

القصص الشعبى العربى

الناشيسين دار الوقاء لدنيا الطباعة والنشر

العنسيسوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن درباله - فيكتوريا - الإسكندية.

تلفسساکس: ۲۱۰۲۲۹/۵۲۷۴ (۲ خط) - موبایل/ ۱۰۱۲۹۳۲۳۳ الرقم البریدی: ۲۰۱۲۹۳۲۳۳ الرقم البریدی: مصر العربیة.

E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

Website

http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: القصص الشعبي العربي في كتب التراث

المؤلـــــف: د. مرسى الصباغ

رقم الإيداع: ٢٠٠٦ / ٢٠٠٦

الترقيم الدولي: 1 - 021 - 327 - 977

القصص الشعبى العربى فى كتب التراث

الدكتور مرسى الصباغ مدرس الأدب الشعبى العربى جامعة قناة السويس

> الطبعة الأولى ٢٠٠٦م

الناشر دار الوقاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس : ۵۲۷٤٤۳۸ – الإسكندرية

إهسداء

إلى أبى وأمى... برأ ومسودة وإلى زوجتى... العطاء بلا حدود

أهدى اليهم فاتحة كتبى العلمية،

مزسى

فى الماضى كان القصص الشعبى عنصر أ أساسياً من عناصر التعليم. فهو بجانب دوره الترفيهي المهم وثراء مادته الفنية يقوم بدور أساسي في نقل المعارف بطريق مباشر في بعض الأحيان ويطريق غير مباشر فسى أحيان أخرى. هذا بالإضافة إلى أنه دائماً مسا يحسرص على تساكيد قيسم و أخلاقيات المجتمع. فيجد فيه المتلقى نماذجاً يحاكيها فسى سلوكه اليومسى ويتمثل فيها القدوة الحسنة والموعظة الطيبة التى تهديه سسواء السسبيل فسى معاملاته مع غيره وتنظم له علاقاته مع كل ما يحسوط حياته فسى بينته الاجتماعية والطبيعية.

وكتب التراث العربى ضمت بداخلها على امتدادها الزمانى والمكانى الطويل قصصاً شعبياً منتوعاً يضرب بجنوره إلى أعماق الفكر الإنساني لكنها وضعت على أرفف المكتبات وتوقفت دون تناول أو تحديث وذلك بسبب حنلاط المفاهيم و لأن النظرة إليه قامت على أساس غير عربى وبالتالى كانت النظرة مشوبة بالخلط والتشويش الأمر الذى باعد بين هذا القصصص وبيسن الوقع المعاش ومن ثم كانت النظرة الحالية للقصص الشعبى إما نظرة غسير عربية أو نظرة سطحية ليس لها أساس حضارى.

من هنا جاءت فكرة الدراسة ومن هنا أيضاً جاءت المعالجة المنهجية حدّ، تناولت الحديث عن أجناس التعبير في القصص الشعبي العربي وذلك من دحل التعريف بكل جنس على حدة مع بيان مدلو لاته المتعددة وتحديد الدع جال الذي يدور فيه ثم تحديد أنواع الجنس الأدبي واتجاهات البحث فيسه تم تناول مدى وجودية هذا الجنس عند العرب مسن خسلال الواقسع الفعلى الدوجود داخل كتب التراث.

وبعد.....

فهذه دراسة قمت بإعدادها بعد الرجوع إلى عسدة مصسادر أساسية من كتب التراث العربى الفعلية (لمؤلفين عسرب سبقوا عصور هم بعدرهم الحضارى وتوجهاتهم الراقية) وضعتها في اعتبارى مستعيناً بمصادر أخرى شاملة القرآن الكريم والمعساجم والقواميس والموسوعات الأدبيسة

والسدواوين الشعرية بالإضافة إلى النصوص التراثية التى كانت بمثابة الدليل السعملى على صدق قولنا..ناهيك عسن البحسوث والدراسسات والدوريسات والوثائق الأخرى التى إن دلت على شئ..فإنما تدل على أن الموروث العربى شغل عقول كثير من الباحثين بصورة تستحق الإشادة والتتويه.

هذا....والله من وراع القصد،

دكتور مرسى الصباغ الزقازيق في ١٩٩/٩/٢

تمهيد:

بداية - وقبل الخوض في ماهية القصم الشعبي - لابد و أن نفهم أو لاً..ماذا تعنى كلمة "شعبي":

إن كلمة "شعبى" مشنقة من كلمة "شعب". جاء في لسان العسرب أن الشعب هو ما تشعب من قبائل العرب. والشعب: القبائل. وحكى ابن الكليسي عن أبيه. الشعب أكبر من القبلة ثم الفصيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ. قال الشيخ ابن برى. الصحيح في هذا ما رتبه الزبير بن بكار وهو الشعسب شم القبلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة. قال أبو أسامة: هذه الطبقات على ترتيب خلق الإنسان. فالشعب أعظمها مشتق من شعسب السرأس شم على القبلة من قبلة الرأس لاجتماعها ثم العمارة وهي الصدر ثم البطن ثم الفخسة ثم الفصيلة وهي الساق (1).

إذاً فالشعب هو مجموعة من النساس تختلف طوائف هم وطبقاتهم مجتمعين أو مفترقين وبما أن الشعب هو القبيلة العظيمة أو مجموع من مسن المقبائل وبما أنه أكبر هذه الأقسام السابقة إذا فهو كما فسى مدلول كلمسة "ششعب" أى تفرق وتباعد وانتشر وتوزع نجد أن أول معانى الشعبيسة هو الانتشار ".

وبما أن الشعوب تمند في تاريخها إلى جذور عميقة متناهية في القدم لذا فإن المعنى الثاني للشعبية هو "الخاود".

ومن ثم فإن كلمة "شعبى" عندما نطاقها على أى شئ لابد وأن يتسم هذا الشئ بالانتشار أولاً ثم الخلود ثانيماً. أى الانتشمار والتموزع والتبساعد المكانى والزماني..

و عليه، فإن أى جنس أدبى أو فنى عندما نحاول معرفة ماهيته لابسد ، أن نضع فى اعتبارنا هذين الملمحين (الانتشار والخلود) أو بمعنسى أخسر (١- تر اثية والتداول) (١٠). هذان هما الأساسان اللذان عليسهما يقوم مفهوم السفنون الشعبية بصفة عامسة سواء كانت ماأثورات أم تراث، أى أن

"الفولكلور" لابد وأن يحكم بهذين الملمحين سواء في اللغة أو المضمون أو أى شئ آخر مثل العادات والتقاليد أو المعتقدات أو المعارف أو الثقافات المادبة. الخ.

> ماهية القصص في إطار التراثية والتداول...."القصص الشعبي": -- أو لا ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي؟

سوال يتردد كثيراً بين أوساط المتقفين عندما يتناولون أى نوع مسن الشعبى، لكن الإجابة عليه يمكن أن تبدأ..خاصة..عندما نستنطق المعاجم اللغوية في معنى كلمة "قص"، وكلمة "حكى"....فقص من (تقصيص الخبر..أي تتبعه..والقصة: الأمر والحديث..ولقصصت الحديث..أي..رويت على وجهه، وقص عليه الخبر قصاً..وفي الحديث الرويا لا تقصها إلا على واد..يقال قصصت رويا على فلان إذا أخبرته بها..أقصه قصاً.

والقصّ البيانُ .. والقَصَص بالفتح الاسمُ.. والقاصُ الذي يأتى بالقصسة على وجهها كأنه ينتبع معانيها وألفاظها.. وفي الحديث لا يقصصُ إلا أميرُ أو مأمورُ أو مختالُ.. أي لا ينبغي ذلك إلا لأمير يعظُ الناسَ ليخبرهم بما مضسى ليعتبروا وإما مأمورُ بذلك فيكون حكمه حكم الأمير، ولا يقُصص مكتسباً أو يكون القاص مختالاً بفعل ذلك تكبراً على الناس أو مرئياً يرائي الناس بقولسه وعسله، ولا يكون وعظُه وكلامه حقيقة.. وفي الحديث (القاصُ ينتظُر المقت) لما يعرض في قصصه من الزيادة والنقصان، ومنه الحديث أن بني إسرائيل لما عصوا هكوا المعل فكان دلك بسبب هلاكهم أو العكس لما هلكسوا عسى القسول وتركوا العمل فكان ذلك بسبب هلاكهم أو العكس لما هلكسوا بسترك العمسل أخلوا إلى القصوس، وقص آثارهم يقصها قصصاً وقصاً (١٠).

أما لفظ (حكى) فهو مأخوذ من المحاكاة أى التقليد كقولك (حكيت فلاناً وحاكيته..أى فعلت مثل فعله سواء لم أجاوزه. وحكيت عنسه الحديث حكاية ابن سيده، وحكوت عنه حديثاً في معنى حكيته. وفسى الحديث ما مرنى أني حكيت إنساناً وأن لى كذا وكذا أى فعلت مثل فعله. يقسال حكاه وحاكاه) (1).

ومن هنا يتضح لنا أن القص يختلف عسن المحاكساة...بمعنسى أن القصص من التتبع والحكاية من التتليد. (والتتبع من قص الأثر وهسو أصسل مصطلح قصة وحكى أى قلد طبق الأصل، ومن المشهور أن يقال حتى عنسد التدويسن أنه سجل الخبر بنفسه.... ثم تطور المصطلح وتنوعست أجنساس التعبير فيسمه حتى تداخلت المحاكاة مع الخبر والسرد والقصص وارتبطت الحكاية بعد ذلك بأنوا وع من السرد تبعد عن الصدق التاريخي فسمى بعسض الأحيان وتقوم بوظيفة النسلية والتزفيه في أحيان أخرى (⁶⁾.

إذاً فالحكاية جنس فرعى من أجناس التّعبير في القصـــص الشعبـــي وليست هي الأصل.

نكن ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي العربي؟

١- الأساطير.

٢- الملاحم،

٣- السير .

٤ - الحكايات الشعبية: --

ا- من حيث الموضوع.

ب- من حيث الهدف.

فمن حيث الموضوع: نجدها تشتمل على:-

أ- حكايات الحيوان الخرافية.

ب- حكايات الجان.

ج- حكايات الخوارق.

ر- الحكايات التنبونية.

هــ- القصص الديني.

و- القصص الاجتماعي.

ز - حكايات البحر.

ح- حكايات العشق.

ط- حكايات الكيد والمجون.

ي- حكايات البطولة والتاريخ.

ك- حكايات المرح.

إ - حكابات الأمثال.

أما من حيث الهدف فتنقسم الحكايات الشعبية إلى: -

ب- حكايات للمعرفة. ---- كالمات ترذيبة

جـ- حكايات تهذيبية.

السباب الأول

الأساطير والملاحم والسير الشعبية



بداية مغرد "أساطير" أسطورة مشل أحاديث وأحدوشة وأكانيب وأخدوشة وأكانيب وأكذوبة. وكلمة أسطورة في اللغة تعنى كل ما يُخط ويُسطُر مسن أباطيل وأحاديث عجيبة. وقد ورد في المعاجم اللغوية (السطر والشطر: الصف مسن الكتاب والشجر والنخل ونحوها يقال بني سطراً وغرس سطراً، والسطر الخط والكتابة قال الزجاج في قوله تعالى: "وقالوا أساطير الأولين" خسبر لابنداء محذوف المعنى وقالوا الذي جاء به أساطير الأولين معناه سلطره الأولسون، وواحد الأساطير أسطورة كما قالوا أحدوثة وأحاديث وسلطر يسطر إذا كتب. قال الله تعالى في كتابه العزيز، "والقلم وما يسطرون" "أي وما تكتسب الملاكة وقد سطر الكتاب يسطره سطراً وسطره وأسطره" قال أبسو سعيد الصرير سمعت أعرابياً فصيحاً يقول أسطر فلان أسمى أي تجساوز السطر الذي فيه أسمى فإذا كتبه قبل سطره ويقال سطر فلان فلاناً بالسيف سطراً إذا قطعه به كأنه سطر مسطور.

وقال ابن بزرج يقولون للرجل اذا أخطأ فكفوا عن خطئه. اسسطر فلان اليوم وهو الاسطار بمعنى الأخطاء قال الأزهرى هو ما حكاه الضريسر عن الأعرابي. اسطر أسمى أي جاوز السطر الذي فيه والأساطير: الأباطيل والأساطير أحاديث لا نظام لها واحدتها أسطار وأسطارة بالكسر وأسطور وأسطورة بالضم، قال قوم أساطير جمع أسطار وأسطور .

قال أبو عبيدة جُمع سَطرُ على اسطر ثم جُمع أسطر على أســــاطير، ويقال سطر فلان علينا يُسطرُ إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل ويقال وهو يسطر مالا أصل له أى يؤلف. ويقال سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقــــاويل ونمقها وتلك الأقاويل الأساطير (⁽⁷⁾.

أما في الاصطلاح فقند تدل على أنها (محاولة لفهم الكون يظواهـره السمتعددة أو هي تفسير له أو لأنها نتاج وليد الخيال ولكنها لا تخلو من منطق معين ومن فلسفة أولية. تطور عنها العلم والفلسفة فيما بعد. وعليه هذا فإن الأسطورة تتكون في أول مراحلها عن طريق التأمل فيسى ظواهـر الكون المتعددة..، والتأمل يتجم عنه التعجب كمـا أن التعجب ينجم عنه الساول. فإذا تساعل الإنسان طلب الإجابة في إصرار عن سـواله حتـي إذا

وجد الجواب قرت نفسه لأن الإجابة حينئذ تكون حاسمة بالنسبة السه(١٧) و بالتالي فإن كلمة أسمطورة ترتبط ببدائية الإنسانية أو ببدائية البشمر حيمت كانوا يمارسون السحر ويؤدون طقوسهم الدينية التي كانت سحياً فكرياً لتفسير ظواهر الطبيعة^(٨) لكن ليس معنى هذا أننا نضع تعريفاً للأسطورة لأنه إمن العسير أن نضم تعريفً للاسطورة يجتمع عليم رأى العلماء و المتخصصين ويكون في الوقت نفسه مرضياً ومقنعاً لغير المتخصصيين ذلك لأن الأسطورة واقع تقافي ممعين التصعقيد تختلف حواسه وجهات النظر ..وحسبنا هنا أن نورد هذا الوصف الذي يتسم بالشمول وهو أن الأسطورة تروى تاريخا مقدساً وتسرد حدثاً وقع في عصـــور ممعنــة فــى القدم، أو بعبارة أخرى . الأسطورة تحكي بوساطه أعمال كاننسات خارقه كيف بدرزت إلى الوجود حقيقة واقعة وقد تكون كل الحقيقة أو كل الواقسم مثب الكون أو العالم. وقد تكون جانباً من الحقيقة مثل جزيرة من الجزر أه فصيلة مسن النبات أو ضرباً من السلوك الإنساني أو منظمة اجتماعية. انها بهذا المعنى قصة وجود ما . فهي تروى كيف نشأ هذا الشيّ أو ذلك وهي ترتبط بالواقع في أولياته وأبطالها كائنات خارقة ويعرف ن بما حقورا في عصور التكوين^(٩). وعليه فالعلماء بذهبون مذاهب مسختلفة فس تحديدهم لمدلول الأسطورة (١٠) الأمر الذي بجعلنا نقبلها أو لا نقبلها فكلها أو بعضها ضحيح من وجهة النظر التي تمثلها.

* مجال الأسطورة:

يقول د. عبد الحميد يونس في معجم الفولكلور اذا أردنا أن نحد مجل المسلورة فإننا نشير إلى أنها حكاية اله أو شبه اله أو كانن خارق تفسر بمنطق الإنسان البدائي ظواهر الحياة والطبيعة والكون والنظام الاجتماعي وأوليات المعرفة، وهي تتزع في تفسيرها إلى التشخيص المتمشل والتجسم وتتاى بجانبها عن النعليل والتحليل وتستوعب الكلمسة والحركسة والأشارة والإقاع وقد تستوعب شكل المادة (١١).

و بالتالى فإن مجالها واسع ومتسع فى انتشكيل والتكوين، ولــذا فــان الشواهد الاسطورية على منهج التجسيم والتشخيص أكثر من أن تحصى فــــى كل طور من أطور حياة الإنسان إذا كان تفكيره كلـــه أســـطورياً أو خرافيـــاً ولذلك من الصعب أن تكتفى بمثل أو مثلين، وحسبنا أن نشير إلى أن النتسائج التهى إليها علماء الإنسان القديم قد أثبتت بما لا يدع مجالا للشك حدود التفكير البدائي ونزوعه إلى العلل الغيبية، وما أكستر عرض هولاء العلماء للأمثلة التي تفسر الكهائة القديمة والسحر القديسم وارتبساط مصبير الإنسان البدائي بالأفلاك والأجرام (١٦) ومن هنا نرى أن الأسطورة تدور حول الدين وشعائره والتاريخ وحوادثه والفلسفة ومجالاتها والكون جميعه عند القدماء..انها فكرة بدوية تاريخية لونت بصبغة الأطناب والمغسالة لإظهار أهمية تلك الحادثة الحقيقيسة فسى عصسر مضسى وزال أشره مسن ذهسن الناس..والناس بالطبع يرغبون في تكبير الصغير للإثارة وجذب الانتباء) (١٣).

لما كانت الأسطورة هي صورة من صور الفكر البدائي عند الإنسان لذا نجده بعد أن ينظر إلى الكون الفسيح، الهائل العجيب يقف حائراً أمسام أسراره ليطرأ على تفكيره ما يحمله إلى عبادة كل شئ مخيف ومفيد..لـــذا . فإن الأساطير التي جاء بها هذا الإنسان كانت مختلفة النماذج..وهي:

١ - الأسطورة الكونية (الطقوسيه) (١٤)

وفيها يحكى الإنسان لنفسه قصة الظواهر الكونية فيتحدد على أشر ذلك مفهومه بالنسبة للكون. ومن بين الظواهر الكونية التى شغلت الإنسان بالتفكير ظاهرة الخصب والجدب. بحيث أصبح لكل شعب من الشعوب أسطورة تحكى بشكل أو بآخر قصة الخصب والجدب كما ارتسمت فى مخيلة الإنسان القديم. وليست الحياة جدباً صرفاً كما أنها ليست خصباً صرفاً إنسا هى مزيج من الجدب والخصب، أو لنقل أن الخصب والجدب متعاقبان تعاقب الليل والنهار. وقد حكى الإنسان، قصة هذا التعاقب مجسدة فى شكل صراع بين إله الخير (اله الخصب)، إله الشر (اله الجدب) ومن أمثلة ذلك أسطورة أوروريس وايزيس المصرية القديمة، (ادونيس وعشتروت) البابلية. هذا بالإضافة إلى أسطورة زواج الأرض والسماء. وغيرها.

٢- الأسطورة التعليلية:

هى محاولة لتقسير الأشياء بفكر بدائى..قد تكون هذه الأشياء المفسرة ظاهرة كونية أو ظاهرة خير كونيه..ومن مثل هذا النوع من الأساطير ظاهرة

ظهور الشمس بالنهار بدون نجوم وظهور القمر باللبل ومعه النجوم، وظاهرة توزيع الكائنات بين الأرض والبحر والفضاء،وظاهرة نظافــة الإنســان فــى مظهره وقذراته فى داخله. بالطبع كل هذه ظواهـــر فُســرت بعقليــة قديمــة تجاوزت المنطقية فى تفسير الأشياء حديثاً.

٣- الأسطورة الحضارية:

وهى عبارة عن صراع الإنسان مع الطبيعة كمحاولة منسه لإنسات الذات بغية الانتقال من مرحلة إلى مرحلة. ومن مثال ذلك السطورة اسديوال التى كانت موضوع دراسة مستفيضة مسن العسالم الاستروبولوجى (ليفسى شتراوس) وقد جمعت هذه الأسطورة حديثاً من الهنود التشيمسانين الذيسن يسكنون الساحل الشمالي الغربي للباسفيك جنوب الاسكا مباشرة وهذه تسدور حول اسديوال ومغامراته في السماء والبحر والجبال من أجل العبس. فهو يتزوج ثلاث مرات ويفشل فيها جميعاً ويرجع فشله إلى عدم ارتياحه للإقامسة فقد تزوج في عادئ الأمر من نجمة السماء التي استدرجته إلى مقامها الأصلي أو لأنه كان كثيراً ما يختلف مع لخوة الزوجة السماء وفشل اسديوال في هذا الزواج بسبب حنينه الدائم إلى عالم الأرض ثم تزوج بعد ذلك مرتين من امرأتين كانتا مرتبطتن بأخواتهما أي باسسرتهما، وثار اسديوال على الأخوة مرتين وكان هذا سبباً في فشله في الزواج وتسرك زوجته واصطحاب ابنه إلى مقره الأصلي في الزواج الثاني وينتهي الأمسر بوقت المديوال لحياته) (١٠٠).

٤ - أسطورة الرموز الشخصية:

وهى التي توظف الشخوص بدرجة ما على نحو رمزى ويمثل هذا النوع تلك الأساطير الأغريقيه المتأخرة..ومن بينها "أسطورة منيرفا" والتي تدور حول منيرفا الهة الحكمة اليونانية ووقوف الفتاة "أراخنى" في مواجهتها بصورة تبرز اعتداد الإنسان بنفسه وبتمييز ما له وما للآلة، فنشب الصراع مع الفتاة التي بلغت في صناعة الغزل والنسيج حداً من الإتقان ورفض الإلهة منيرفا هذا التحدى لأنها هي المهيمنة على الفنون النفعية والجمالية ...ولم يكن من السهل على الإنسان أن يتنازل عن هذا الحق بعدد أن البت مضماره فيه (١٦).

٥- الأسطورة الاجتماعية:

وهي التي تلقي الضوء على حياة الأقدمين بكل ما فيها مسن حادات وتسقاليد بدائية تسودها المغالاة ويوشحها التذويق ومن أمثلة ذلك ما يُسروى عن حياة الجاهلين في القدم وما ترسمه لنا عن حياة البدوى بما عنسده مسن ذخائر فكرية استد فيها على واقع وخيال تصويري أعطى نفسائس عظيمسة وأفق محدود ماءه من البيئة الجاهلية الفطرية. فنجد السهدى والقلائسد ونسذر الأبناء للآلهة وغير ذلك (١٧).

اتجاهات البحث في الأساطير:

لقد حظيت الأساطير باهتمامات كثير من الباحثين (١٠١٠.ف المترجمون في أواتل النهضة نظروا إلى الأسطورة على أنها كل مسا يناقض الواقسع واستمر هذا التصور إلى أن جاء فلاسفة الإغريق واعترضوا علسى هذا المفهوم حيث كان رأيهم فيما جاء به "هوميروس" أنه عبارة عسن تسهاويل وخيال ووهم، وأبى "اكرونوفون" أن يقتتع بخابود الآلهة الذي قال به "هوميروس، وهيسيود". وظلت الأساطير مع ذلك تستحوذ علسى اهتمام الصفوة من المفكرين في جميع أنحاء العالم.

ففريق يرى أن أسماء الآلهة في أساطير "هوميروس" إنما تدل على الملكات الإنسانية أو العناصر الطبيعية لكن جانباً آخر من المفكرين وجدوا في الأساطير مجموعة رموز ومجازات لمعان وقوى ومثل. أما الآلهة عند في الأساطير مجموعة رموز ومجازات لمعان وقوى ومثل. أما الآلهة عند أولئك وهؤلاء فما هي إلا تشخيص لمبادئ أخلاقية ونواميس طبيعية، ثم ظهر بعد ذلك اتجاه آخر يحتكم إلى العقل في تفسير الأساطير حيث يذهب إلى أن الآلسهة كانت في أصلها طائفة من الملوك بلغت من القدوة والتساثير شداواً عظيماً جعل الناس يتجاوزون بها عالم الواقع إلى عالم الخوارق ثم يولهونها، ولهذا الاتجاه أهميته. ذلك لأنه جعل للأساطير واقعاً تاريخياً، ولعل الأصح أن وأخذت الأساطير منذ ذاك تمثل الذاكرة الإنسانية عندما تستدعى مرحلة بليغة من بعدها في الزمان أن اكتنفها الغموض في الزمان من كل جانب، وأعسان من بعدها في الزمان أن اكتنفها الغموض في الزمان من كل جانب، وأعسان ذلك الخيال على تصوير الملوك تصوير أخارقاً في عصور سحيقة عليها

البداوة. وينسب هذا الرأى إلى "يوهيميروس" الذي مات في أو ائسل القسرن الرابع ق.م واشتهر هذا المذهب باسم "الميوهميريسية" cuhemerism ويستطيع الباحث أن يقرر أن دراسة الأسطورة بالمنهج العلمي إنما بدأت على يد "كارل أو تفرير مولر" في كتابه "مقدمة في دراسة الأسطورة" السذي صندر عام ١٨٢٥م.

بيد أن المباحث الجادة عن الأسطورة لم تنل حظها مسن النيسوع إلا بفعل "ماكس مولر" - Maxmulle في النصف الشانى مسن القرن التاسسع عشرحيث يذهب إلى أن الأسطورة إنما نشأت نتيجة قصور في اللغة، مما يسؤدي إلى أن يكون للشي الواحد أسماء متعددة كما أن الاسم الواحد كثيراً ما يطلق على أشياء مختلفة .ويرى "مولر" أن الأربين، أنشأوا مجسامع الهتهم حول الشمس والفجر والسماء.

وانتقد أندرو لانج هذا المنهج الأسطورى الذي يرتكز حول الشمس في تفسير الأساطير وأكد أن الأساطير لم تنشأ عن قصور في اللغة ولكنها نشأت من تشخيص العناصر الكونية، وهو يرى أن النزوع إلى التشخيص مرحلة من مراحل الفكر تتسم بالتجسيم وإسباغ الحياة على المحسوسات والكاننسات والظواهر، واستند "اندرولاتج" في نقده لنظرية "مولر" إلى المواد التي يعالجها علم الإنسان، وكان حديث الظهور وقتئذ، وكان جل اعتماده على رأى "تيلور" الذي يتلخص في أن الاعتقاد بوجود الروح في كل شئ كان بمثابة المرحلة الأولى من مراحل الذين.

وفى أوائل القرن العشرين أحيا المفكرون الألمان المذهب الذى يفسر الأساطير بأنها أصداء الظواهر السماوية بصفة عامة وحركات الشمس والقمر بصفة خاصة.

أما المدرسة الانثروبولوجية الإنجليزية وعلى رأسها "السسيرجيمس جورج فريزر"، "وجين هاريون". فقد حاولت تفسير أساطير اشارق الأدنسى وبلاد اليونان بمصطلحات الطقوس أسبق من الأسطورة في الظهور، وتعسد الاسطورة عند أصحاب هذا المذهب تفسيراً تمثيلياً للطقوس ويكساد العلماء يجمعون الآن على وجود رابطة قوية بين الأساطير والطقوس.

هكذا كان الإطار العام للأسطورة....لكن ماذا عن الأسطورة عند

* الأسطورة عند العرب:

العرب؟.

عندما نقلب صفحات المصادر العربية من كتب التاريخ العام وتقويم البلسدان وعسجائب المخلوقات نجد أخباراً لا تزال ملامحها حية فعالة في المجتمع إلى الهوم. فمثلاً نجد بين تثايا الكتب أساطير كثيرة مثل أسطورة "إساف وحبيبت اتائله" (۱۱) وأسطورة نذر الابناء للآلهة (۱۱) هذا بالإضافة إلى أساطير الأولين التي تتحدث عن الزهرة وقصتها مع هساروت وماروت وعن القمر والدبران والثريا وسهيل والجدى وعسن خرافسة نار الحرنين وقرح وأصنام عمرو بن لحى وعن عبادة البرق والجن والملائكسة وعن سد مارب والسيل وعن شق وسطيح وعفراء والشعناء (۲۲).

وغير ذلك كثير مما لا يمكن حصره.

إلا أن الدكتورة/ نبيلة إبراهيم ترى (أن العرب لم يوجد لديهم نماذج أسطورية كاملة وبالتالي غابت الأسطورة العربية عن الأذهان) (٢٣) بينما يرى الدكتور/ عبد الحميد يونس (أنها موجودة ولكن في السير الشعبيــة حيــث أن السيرة ليست إلا مجموعة من بقايا الأساطير والشعبائر النبي سادت فسي العصور القديمة) (٢٤) ونحن على الرغم من عدم خوضنا في عصور ما قبل التاريخ التي تفصلنا عنها مئات الآلاف من السنين وظهور ألوان من الصحور الكهفية لرسوم حيو إنات ومظاهر طبيعية ذات مستوى جمالي رفيع فإننا ترى أن حضار ات "عاد وثمود وطسم وجديث وإميم وجاسم وعبيد وعبد ضخم وجرهم ودولة الأنباط وتدمر وزينوبيا والغساسنة وملسوك الحيرة وعرب الصفا وغيرهم" - ممن يشكلون الطبقة الأولى، من طبقات العرب في، نيظر [الإخبارين](٢٠) سبقتها حياة الفطرة والسذاجة الأولى وعرفت هذه الحياة كل ما تعرفه الحياة البدائية من أداء طقوس وسحر وعمل غيبي قليــــل الـشبه بالدين كما الفهم العادى..ومع ذلك فتلك الطبقة البائدة نفسها تصلح لأن تكون مادة أسطورية لمن خلفهم على أرضهم بل كان فيهم من الألهة والسحرة والمتتبئين ممن لم يعرض لهم القرآن الكريم برغم أنـــه ذكــر ود، ســواع، يغوث، يعوق، نسر، وغيرهم من أصحاب الوثنيــة الذيــن عرفــهم عصــر الطوفان تماماً (۱۲) إذا فالشعب العربي (لم يكسن فسي جاهليت بدعاً بيسن الشعوب. فقد أقبل على تقديس الزهرة. ونسب إليها الحسن والجمال والفتسة والطرب، وقد دعيت كما سماها المنجمون بالسعد الأصغر لأنها في السسعادة لون المشترى وأضافوا إليها الطرب والسرور واللهو كما أن النظر إليها يوجب الفرح وتخفف عن الناظر إليها أحياناً مرارات العشق إذا كان عاشقا يوجب الفرح وتخفف عن الناظر إليها أحياناً مرارات العشق إذا كان عاشقا يازهرة عند العرب ترجح إن لم تكن تؤكد أنه قد كانت هناك فسى الجاهليسة أسساطير يتداولها العرب قبل الإسلام ويقيمسون لها الطقوس. ويذهب الدارسون المعتقدات العرب قبل الإسلام ويقيمسون لها الطقوس. ويذهب بأشماء الدارسون المعتقدات العرب قبل الإسلام ويقيمسون لها الطقوس الدارسون المعتقدات العرب أشعارة إلى أن الزهرة عرفت عند العرب بأسماء أخرى حسب ظهورها بعد غروب الشمس أو قبل شروقها. فكسانوا يدعون نجمة المساء "العزي الشعارة فالأمر فيه "المتلة المنابع الشعية فالأمر فيه ويختلف. ذلك لأن:

1- سيرنا الشعبية في الواقع تبتعد كل البعد عن الطقوس والشعائر الدينية مواء أكانت بدانيه أم حديثة "فسيرة سيف بين زى السيزن" تحاشت مس محوضوع الأديان "إسلام ومسيحية ويهودية" على الرغم مسن أنسها كسانت محوراً أساسياً فيما تصوره من صراع بين الأحباش المسيحية واليمنية السمتهورين. "وسيرة عنقرة بن شداد" تصور أدق الدقائق في حياة العرب قبل الإسلام ومع ذلك فإنه لا يرد فيها ذكر "للات والعسزى وهبل ومنساة" وغيرها من ألهة العرب سواء بشخوصهم أو بآثارهم، أما سيرة "الظاهرة بعيددة عسن المتعددة الدينية وشعائر ها المتارة الموجودة فصب و لا لأنها أو اشباه ألهة أو اشباه ألهة لا لأبها عدرت عن العقلية العربية الموجودة فصب ولا لأنها نشأت في بينسة لا عرفت النوحيد ولكن لأنها كانت تسرد حوادث أناس ثبت لنا مسن الدراسسة عرفت النوجية أنه كان لهم كلهم، وجود واقعي) (١١)

٧- الأساطير والشعائر لا ترتبط ارتباطاً واقعياً بالحاضر الذي تسستغل فيسه
 ولهذا اختلفت الأراء عند تفسيرها..فالانثربولوجيون اعتبروها بقاياً طقوس
 عقائدية اندثرت شعائرها بينما بقيت تلك الأساطير لندل عليها...وعلماء النفس

يعتبرونها مظاهر مجسدة للأحلام والاضطرابات واندفاعات العقبل الباطن، وعلماء الاجتماع يعتبرونها مظاهر تاريخية مقنعة أو متخفية، أمسا السير الشعبية فارتباطها بالحاضر أمر لا جدال فيه حيث أنها ترتبط بشخصيات أو أحداث معاصرة لزمن كتابتها وتمس مشكلات العصر السذي كتبت فيسه وتحمل من المضامين الإنسانية العامة ما جعلها تحيا كعمل فنى ناجح يشد إليه الحماهد منذ انشائه الى الآن. (٣٠)

٣- أعمال السحر والشعوذه مظهر عقائدى بالنسبة للأساطير والشعائر يشبه إلى حد كبير اعتقادنا العلمى فى العصر الحديث. فالدراسات الانثر بولوجيسة تعتمد على الطقوس فى تفسير الأساطير والوقيوف على موضوعها ومنطقها. أما السير الشعبية فلا تستخدم المحر بهذا المفهوم الذى يربطه بالعقائد وإنما يعتمد على الروائى كعنصر من عناصر الاثارة (١٣١).

٤- بقابا الأساطير وأشتات الشعائر تعيش متفرقة فى أذهان النساس وينقلها أفراد كل جيل إلى الجيل الثانى له.محرفة البطل حيناً ومحرفة الأحداث أحياناً أخرى ومحرفة المدلول فى معظم الأحيان أما سسيرنا الشعبية فهى أعمال قصصية متكاملة سليمة البقاء تربطها فكرة موضوعية بحيث تصل بين أول صفحة فيها وآخر صفحة منها(٢٢).

وعليه،....فإن الأسطورة شئ والسيرة الشعبية شئ آخر.



الملاحم مفردها ملحمة. والملحمة في اللغة هي (الوقعة العظيمة القتل وقيل موضوع القتال. وفي الحديث اليوم يوم الملحمة، وقسى حديست آخر ويبجمعون للملحمة، وقسى حديست آخر ويبجمعون للملحمة، وهي الحرب وموضع القتال، والجمع الملاحم مسأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها وقيل هو من اللحم لكسثرة لحدوم القتلى فيها . والملحمة: القتال في الفتئة. وألملحمسة: الحسرب ذات القتل الشديسد والملحمة: الوقعة العظيمة في الفتئة. وفي قولهم نبئ الملحمة قولان أحدهمسا نبئ القتال. والثاني نبئ الصلاح) (١٣٠ ثم أصبحت تدل على الشعر المطول في واقعة أو مجموعة من الوقائع تقترن ببطل أو أكثر برز في فنسون الحسرب وانتصر على عدوه.

أما في الاصطلاح فهي جنس أدبي يقوم على مطولة من الشعر وتحكى عجائب الأحداث التي تتجاوز الواقع إلى الخيال الممعن في الغرابة وتتركز حول شخصية البطل(٢٠٠) إذا فالملحمة هي قصة شعرية طويلة ذات اهتمامات بطولية..مدونة أو شفاهية أو تجمع بين المجالين(٢٠٠) (إنسها تحكي وقائع الأبطال في توحيد عناصر مجتمع من المجتمعات أو الانتصسار على طائفة من الأعداء أو اقتحام العدد العديد من الأهوال والعقبات) (٢٠٠).

* مجال الملحمة:

عادة ما تستولد الملحمة مادتها من التقاليد الأدبيسة الشفهيسة وتمتد موضوعاتها واهتماماتها لنشمل الأبطال الأسطوريين التاريخيين أو المقدسين والحيوانيين (٢٧) لذا فهى خُلَقِتُ فى عصور قديمة كان الناس فى فيها يعلموا شيئاً عن حوادث الطبيعة والمجتمع بالعلم والعقل وكانوا يحسون تجاه كل أعمال الطبيعة بالخوف أو التحير، الأمر الذى خُلَفُ لأول مسرة الأساطير وبعدها تطور إلى الملاحم ومن ثم فهى نتاج فقد الأساطير لوظائفها الحيوية وحل عقدها بعد أن تصبح متفرقات من الحكايات التي يشيع فيها السحر (٢٨) وبالتالى فهى تعد الجسر الذى يربط بين الأسطورة والحكاية الشعبية (٢٩) وعليه فهى تلك الصورة الشعرية الصادقة البارزة القسمات القوية التعبير لروايسات المجد والبطولة والمغامرات أبا كان ميدانها وعسلى أية صورة كانت حربيسة أو عاطفية أو فلسفية أو دينية أو تاريخية (٤٠).

* أنواع الملاحم:

يرى معظم نقاد ومؤرخى الأدب أن الملاحم لها أنواع مختلفة لكنها لا تجتمع عندهم فى سلسلة واحدة. بل يذهب البعض إلى نوع والبعض الآخـــر إلــى نــوع ثــانى بينمــا البعــض الشــالث تختلــط عنــده المفــاهيم فـــى المصطلح. لذا. فهذه الأنواع من وجهة نظرنا هى:

١ - ملحمة الحيوان:

هي نوع من ذلك القصص الذي يطلق على شخصية رئيسية مخادعة تظهر عادة في شكل حيوان لكنه مع ذلك دو ذهن أربيب منطقي (١٠) هذا النوع يكاد يكون مستقلاً بذاته. وفي ذلك يقول "الكسندر هجرتي كراب" بأن ملحمة الحيوان في فكرتها الأساسية ليست من ابتداع العصور الوسطى الأوربيسة، فقد كانت معروفة من قديم وإن كانت في شكل أقل اتفاناً. وقد بُعثت في هسذا الشكل في عصر النهضة وبخاصة في أسبانيا(١٠) ومن ثم فإنه يمكن القول بأن هذا النوع من الملاحم قد ظهر نتيجة تحول اجتماعي حدث من غلبة الطبقية الأرستقراطية بفنونها المحكمة على الطبقة البرجوازية التسبي عملست على التهويل من شأن الصور والقيم السابقة على وجودها فجعلت مسمن الملاحم العظيمة القديمة أشياء هزاية ساخرة (١٠) وربما كان مصدر ملاحم الحيوانسات هو وجود مجموعة من الحكايات حول عدد من الحيوانات تطورت ونمت في سلسلة واحدة طويلة حول شخصية رئيسية شدت خيال القساص والمسامعين

ولعل أشهر مثال لهذا النوع (الملحمة الهوميرية) التى دارت بيسن الصفادع والفتران، وكذلك ملحمة "ريفار" الفرنسية. وفيمسا يتعلق بملحمة "ريفار" فإنه قد بدأ كتابتها باللغة اليونانية مولفون مجهولون ثم انتقلت إلى لخات قومية مختلفة وأضاف مؤلفون مختلفون إلى هذه السلسلة نحسو ثلاثين تحسة مرحة .حتى بلغ المجموع أربعة وعشرين ألف بيت من الشعر تدور في جماتها حول هجاء الأساليب الإقطاعية وحاشية الملوك وتزمت رجال الكنيسة وهجاء سلوك الفرسان، ورجال القانون والمثالب الوسطى والدنيا....

فى هذه الملحمة نرى التعلب "رينار" يحتضر، ومن ثم يقبل "برنسار" الحمار..كبير الأساقفة فى الحاشية ليقوم له بالمراسم الدينية، ويعترف (رينار) بنوبه، ولكنه يشترط إذا شفى من مرضه أن يصبح فى حل من يمينه التسى أقسمها، وتذل المظاهر على أنه مات، وتجتمع الوحوش الكثيرة العسدد التسى خانها "رينار" فى زوجاتها أو ضربها أو مزق لحومها أو خدعها، وتتظلاه بحزنها غليه، وإن كانت فى خبيئة من أمرها سعيدة بموتسه، ويُلقى كبير الأساقفة عظة بليغة على قبر (رينار)..ولكن (رينار) تدب فيه الحيساة حيسن يُرش عليه الماء المقدس، ويقبض على عنق "لمانتكلير" {الديك} وهو يطسوح بالمبخرة، وبعدو نحو الغابة بغربسته...

وفى القصائد المبكرة لهذه الحلقة يُستدعى "رينار" إلى المحكمة للدفاع عن نفسه في طائفة من الجرائم التي اقتر فها(٤٠).

هذا..ويذهب "الكسندر هجرتى كراب" إلى أن هذا النوع من الملاحم سبقتة الخرافة (٢٦) التي تدور حول الثعالب مثل خرافات أيسوب بالإضافة إلى معارف القناصين (٢٤).

٢- الملحمة الفنية (الأدبية):

هذا النوع هو الذي يظهر فيه إبداع الفرد وخياله وذاتيته فسى الموضوع واللون بما يتغنى مع ذوقه وخياله وعرض الفصول على طريقته....

فمثلاً ملحمة ويس وراهين (⁽¹⁾ ملحمة عاطفية سفرت فيسها الطبيعة

فمذلا ملحمه ويس وراهين "المحمه عاطليه سعرت فيه الطبيعه البشرية دون تمويه أو مراربة تنظمها من شعراء القرن الخاامس الهجرى "فخر الدين أسعد الجرجاني" حيث كتبها بالفهلوية التي لا يعرفها غير نفر قليل ثم نظمها بالفارسية بناء على اقتراح ولى نعمته العميد "أبي الفتح المظفر بن حسين النيسابوري" وكذلك ملحمة "يوسف وزليخا" (14) التسي وردت فسي الترراة قصة مفصلة في سفر التكوين، وأفراد لها القدر آن الكريام "مسورة يوسف" وحفلت بها كتب التفسير وشروح المفسرين، ونظمها الفردوسي فسي يوسف" وحفلت بها كتب التفسير وشروح المفسرين، ونظمها الفردوسي فسي البحر المتقارب ثم جاء بعده عدة شعراء ونظموها بعده، وتصرف كل منهم في معالجة موضوعها بما يتفق مع ذوقه وخياله وعرض فصولها..كما أنسه من مثل هذا النوع من الملاحم ملحمة "رولاند الفرنسية" (١٠٠٠).

٣- البالادا:

وهى نوع قصص شعرى فولكاورى يروى أحداثاً ملحمية يراد لسها الحفظ والاتصال. تضم قصصاً عن الأبطال وبعض الأحداث..وأن كشيراً من أبطالها اختارتهم الشعوب للتعبير عن رغباتها وأحلامها..كما أنها من أبطالها اختارتهم الشعوب للتعبير عن رغباتها وأحلامها قريباً من الآخر، متن أورادها قريباً من الآخر، وثيق الانستماء لمجتمعه...وكانت البالادا من الحوافز التى تعمل على تحقيق الوحدة والاتسجام بين عناصر المجتمع..كما أن أحداثها تدور حول أبطال خارجين على القانون، وليس من شك أن الشعوب أرادت بهذا النوع أن تحقق وجودها على الرغم مما كانت تكابده من ظلم (٥٠). ولعل خير مثال على ذلك ومروءة، وأكثرهم ذكراً على الأسنة. إنه (رود ريجو دياز دى بيفار) السذى وبرو قي صفوف (شانجه) الله شتالة. في الحرب التي شنها هذا الملك على (شانجه) ملك نبرة، وتغلب في مبارزة على فارس من نبرة، فارتفع شانه في جيش قشتالة واصبح حاملاً لواء الملك ومتح لقب "السيد القنيبطور".

 السادس" و "الستيد فهزمه الستيد" وخرب منه عدة مدن واستولى على "مدينـــة بلنسية" و اصبح بعد ذلك الحاكم المطلق لها.

هذا وقد كثر الظن أن كلمة (بالاد) ذات الأصل اللاتيني تعني أن هذا كان يُغني في مصاحبة الرقص إلا أن معنى التسمية لا يسمح بهذا الظنن، حيث أطلق هذا الإسم على ذلك النوع الأدبي في مرحلة زمنية متأخرة بعد أن كانت التسمية قد لحقت بنوع معين من أغاني الرقص الأصلية..

ومن الخطأ أن نخلط بين الأنواع الغنانية الذاتية الخالصه والتى كان أصلها أغانى الرقص والتى كانت تسمى (بالاتا) فى الإيطالية والبرفنسالية، وبين الأنواع الأدبية أو الفولكلورية الشفهية التى تدل على كلمة (بالاد) الإنجليزية.

فليس بين هذه الأنواع وتلك عناصر مشتركة اللهم إلا حين صساحب (السبالاد) الرقص في مرحلة تاريخية متأخرة وفي مناطق محددة (٥٠٠ تم تطور الأسم بعد ذلك إلى الباليه الذي يعبر عن قصة غالباً ما تكون شاعرية ومترجمة إلى موسيقي اوركسترالية ثم تطور الزمن فاستغنى عن الشعسر واحتفظت القصة بالموسيقي والرقص وحدهما كأداة للتعبير عنها (١٠٠٠). ولسذا كان ذلك سبباً في شيوع التسمية.

ومن هنا يمكن القول أن (البالاد) هي الأغاني الفولكلورية الملحميسة التي كانت نؤدى مشافهة (وتحتفظ في الوقت نفسسه بخصسانص أساسسية لا تتغير) هي:--

١- أنها أغنية قصصية.

٧ - تُغنى أو تتشد.

٣- تُتسب إلى الشعب من ناحية المضمون و الأسلوب و التسمية.

٤ - تتركز حول شئ واحد.

٥- مجهولة المؤلف. ويتحرك السياق من تلقاء نفسه عسن طريق الحسوار والحدث لكى يبلغ النهاية بسرعة. (هذا، وقد أجمع الدارسون علسى أن هيذا النوع يحترفه الشعراء الجوالون والكتبة ورجال الدين والعلماء الذين ينتقلون من بلد إلى آخر) (٥٠٥).

هذا عن أنواع الملحمة:

لكن في أى الأنواع السابقة يمكن أن نجد الملحمة الشعبية؟

حقيقة عندما ندرس أدب شعب من الشعوب نجد أنه يزخر بالقصص البطولية وبالشعراء وكذا بالملاحم التي تجسد معتقدات ذلك الشعب وأفكراره ومسدنيته وآلامه وآماله وأخلاقه ومثله وأحلامه وأمانيه..إلا أنه فسى خضم هذا كله قد تختلط الموضوعات وتتمزج امتزاجاً كلياً بالأسساطير والأوهام والخرافات الشعبية فتضبع المعالم ويسودها الإبهام ولكنها في الوقست نفسه تحتفظ بتراثيتها وتداولها.

هذا تبرز الملحمة الشعبية في صورة مصب شعرى شفوى عريق لـه روافد تعتمد على المبالغة في تصوير الأبطال والأحداث الواقعية مما يجعل الأمر صعباً في تمييز الواقع فيها من الخيال. وهذا تكمن هوية الملحمة الشعبية وعلى حد قول د. أحمد عتمان (أن هذا ملمح واضح في ملحمتي المعصورة". إذ تتبنيان تقنيات ملحمية ومادة خام شعرية تنتمي إلى العصر السحيق، ومع ذلك تقدمان لنا صورة للحياة المعاصرة "لهوميروس" نفسه بسل أن هذا الملمح ذاته هدو أكثر ملامح الأدب الأغريقي ككل وضوحاً أن هذا الملمح ذاته هدو أكثر ملامح الأدب الأغريقي ككل وضوحاً وتأثيراً . بمعنى أنه يقوم بالأساس على مألوف موروث وقديم غاية في القدم، بيد أنه يتحدث عن مجتمع معاصر (١٥).

وعليه فإن ملحمتى "هوميروس" (الالهاذة، الأوديسة)، تعدان من أروع ما أثر عن الشعر الملحمي. قلالياذة استلهمت موضوعها مسن قصسائد سسابقة عرفت باسم الحلقة الطروادية لأنها كلها تتصل بحرب طروادة وتتناول فيمسا تتناوله حادثة التفاحة الذهبية ومحاكمة باريس وخطف هيلين وحشد القسوات البونانية والوقائع الأساسية في السنوات التسع الأولى من حرب طرواده. وتبدأ الأباذة بعد هذه الأحداث مباشرة وتنتهي بما تم هتكور (٢٥) وكما هو الشأن في "الألباذة والأوديسة" نجد "الشاهنامة الفارسية، وملحمة جلجسامش العربيسة والرامايانا والمهابهارتا عند الهنود.." وعليه فإن أنسب الأوقسات لظهور الساحمة الشعبية هو (قرب الأمة من عهد البساطة والبسدادة وإبسان الشداد الروح الوطنية والبعث القومسي والحمساس الدينسي، وقبل تغلب الأداب الأوستغراطية على الأدب الشعبي وخموله وانصراف الناس عنه، فإذا حاول

شاعر نظم ملحمة في غير هذه الظروف المواتبة لم يكن لملحمت الذيب وع والبقاء مهما أوتى من القدرة وقوة البيان لأن الأمة هي التي تصنع ملحمت واليس للشاعر فيها غير الفن والصياغة. فإذا لم تستمد منظومت الحماسية حياتها من روح الشعب ولدت ميته، وقد لا يتاح لأمة مسن الأمسم ظهور الملاحم (الشعبية) في أدبها رغم توافر عناصرها ومقوماتها ووفرة مادتها لأنه لم يتهيأ لمها شاعر تؤهله مواهبه واستعداده النهوض بهذه المهمة أو لأن هذا الشاعر لم يتيح لها قبل نضجها العقلي ورسوخ قواعد الأدب المدرسي وعزوف دوقها العام عن تذوق الأدب الشعبي أو لأن طبيعة شعرها وأصوله المقررة المرعية في المحافل الأدبية لا تساعد على انشاء المنظوهات الحماسية المطولة (١٩٥).

ما بين الملحمة والسيرة:

نظراً لاختلاط المفاهيم التى سادت وباتت واضحة فى أجناس القصص الشعبى المختلفة.فإن الملحمة أيضاً لم تسلم من هذا الخلط.ذلك لأن بعض الدارسين (10) أطلق اسم "السيرة" على الملحمة .بل وزاد الأمر أن قام البعض الأخر وأجرى دراسات حول السير والملاحم ولم يفرق فى هذه الدراسات بين مصطلح الملحمة السيرة (11) فمثلاً بعد "الدكتور عبد الحميد يونس - فى معجم الفولكلور يقول" إلقد عكف عدد من المتخصصين فى المجتمعات السعربية على دراسة أدب الحروب وأبطالها على مدى التساريخ السعربي. وإيام العرب تركيزاً لما لا يزال يتردد فى الوجدان الشعبى العربي، وإن غلب مصطلح السيرة على الملحمة. والمحور الرئيسسى الدى يصيز الملحمة الشعبية هو الصدور عن الوجدان الشعبي، وهذا ظاهر فى سلحمتى الملحمة الشعبية هو الصدور عن الوجدان الشعبي، وهذا ظاهر فى سلحمتى المجتمعات الشعبية الصريبة المحتمة المحتمات الشعبية السعرية فى المحتمات الشعبية المعرض السعرة المحائض السيرة الشعبية العربيسة ثم بعد ذلك قام بعرض المخصائص السيرة الشعبية الأداء وغير ذلك.

 اليمانى الملك التبع أو ذا اليمنين وسيرته وحمزة العرب المتعارف عليها فى النطيغان الشعبية باسم حمزة البهلوان وفيروز شاه وآخر الملك التباعنه اليمنيين، وهو الملك سيف بن ذى يسزن..وسيرة عصر النعمان) غير الممنيين، وهو الملك سيف بن ذى يسزن..وسيرة عصر النعمان) غير جامعة توبنجن بالمانيا الغربية" أما الحروب التى مجالها روما وبسيرنطه فترد فى تنايا الزير سالم - أبو ليلى المهلهل - وسيرة بنسى هملال التسى مجالها فتح المغرب العربي "تونس وقلاعها السبع" والوصول بالجيوش العربية المهاجرة - الزاحفة من الجزيرة العربية بشمالها القيسسى العدنانى وجهنوبها الوالم شعار أو شارة الهلال - الفلكيه - إلى قرطاح..بالإضافة إلى الأندلس...

ثم توغل أطول سير التاريخ بلا استثناء لتلك "الأمسيرة الفلسسطينية فاطمة بنت مظلوم "التى أسميت بذات الهمة و "ابنها عبد الوهاب" لتغطى تلك الحروب والأخطار (البيزنطيه أو الروميه) ثم بعد ذلك وضمح "أن مجال السيرة الشعبية هو الأنساب"..سواء "أنساب قبيلسة أو عشيرة أو عائلة حاكمة" ومثلها في ذلك، "بالالياذه الهرمريه" التي يراها بأنها لاتعدو سيرة أنساب قرابية تؤرخ لأسرة "أتربوس" وحروبها في أسيا الصغرى التي بؤرتها حصار "طرواده".

ثم حاول التفريق بين السيرة والملحمة فقال أن كانتيهما في معظم الأحوال موضوعها الجوهرى هو الحروب والأحداث الجلل من حصارات وهجرات وسنى وخوارق وبطولات وفروسية. اللهم إلا الاختلاف الوحيد بين السسيرة والملحمة في الصبياغة حيث تجنح لغة السيرة إلى الرواية وضوابطها الستى تسرد بالحكى القصصى أو الروائي النثرى دون أن يخلو الأمر طبعاً من الشعر وإنشاده. وهو ما يخالف الملحمة التي قوامها الشعر الغنائي أو الأساني دون أن يخلو الأمر من حيث الصباغة اللغوية الروائية.

أما الأستاذ/ فوزى العنتيل(١٦) فيرى أن الأدب البطولى يوجـــد فــى الألياذة" الــتى تتميز فى أسلوبها بالشعر الكــامل وفـــى الســيرة (الملحمــة الدرية) التى تتميز بالنثر المطرز باللغة الشعربة والبيان، ولعلنا نلحظ الخلط

واضحاً عنده فى أن السيرة هى الملحمة النثرية ثم لا يكتفى بهذا بل يدرجهما معاً تحت المفهوم العام لقصيص الخوارق.

فى حين أن "الكسندر هجرتى كراب" (٦٦) يرى أن الملحمة النثرية هــــى فــى الأصل ملحمة أسريه غرضمها أن تحفظ مآثر الأسرة وأنسابها ولكنها تتطـــور بمرور الزمن فتصبح وعاء للتصورات الشعبية.

حقيقة و بعد كل ما تقدم قد تتشابه الملحمة والسيرة في أنهما يجمعان الأسراف في المبالغة وفي استعمال الشعر .. إلا أن الفارق بيتهما قد يكون أقوى من ذلك التشابه (فالملحمة في صورتها الهومبربه تدور حول فكرة أولية عميقة هي صراع البشر ضد الآلهة الذين كانت تمتلئ بهم الديائـــة اليونانيــة القديمة. أما السيرة الشعبية فإنها تبتعد تماماً عن هذه الفكرة العقائديـــة التـــي تحسد العلاقة بين البشر و الخالق في شكل صراع وقتال. فحتى "سيرة سيف ين ذي يزن" التي تناولت الصراع بينن الأحباش المسيحيين واليمنيين المتهورين لم تحاول أن تقحم الأديان ذاتها في مجالات الصراع. "وسيرة كسيرة عنترة بن شداد" - على الرغم من أن أحداثها تـدور زمانياً قبل الاسلام - فإن كاتبها حاول أن يجعل من عنترة داعية للدين الجديد وممسهداً الأرض أمام الرسول قبل ظهوره بسنين فالمضمون الملحمي - من هذه الناحية - لا ينطبق على السيرة الشعبية - كما أن هذا المضمون - من ناحية أخرى – بحدد للملحمة شكلاً معيناً هو الشكل الشعرى الكامل المعتمد علــــــى الانشاء، أما السير الشعبية فإنها أعمال نثرية..ومع أن معظم هذه السير يحتوى على قدر غير قليل من الشعر إلا أن هـــذا الشعــر لا يلعــب دوراً ايجابياً فيها بمعنى أنه لا يدخل في صلب الأحداث أو تطوير ها ولا يستعمل في الحوار، وإنما هو في معظمه مجرد تمثيل أو حليه للنص النثري. فالمؤلف بصف المنظر - أو الحدث - نثر أ - ثم يترجمه بعد ذلك إلى منظومة شعرية أو يتمثل له بقصيدة من الشعر الرسمي المعروف. من ذلك مثلل أن سيرة عنترة بن شداد اشتملت بين طيانها على شعر عنترة في المعلقات وعلى معظم ديوان "عنترة بن شداد"، وعلى عدد غير قليل من شعبر مشاهير شعراء العصر الجاهلي دون أن يكون لبيت واحد من كل ذلك القدر الشعسري دور فعال في بناء الأحداث أو تطوير ها(٦٣).

ومن ناحية ثالثة فإن الملحمة بمضمونها الأسطورى تبتعد عسن الأنساب حيث أنها تمتزج امتزاجاً كلياً بالأو هام والخرافات الشعبية ومن تسم تضيع المعالم ويسودها الابهام ويصعب فيها تمييز الواقع من الخيسال (أما السيرة فإنها تدور حول شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة ..حيث تتبعه منذ ولائته حستى وفاته بجانب شخصيات تاريخية حقيقية ومن هنا يكون اللقاء بين السيرة الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة السيرة الذى هو تصوير لحياة شخصية من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمنسي لصاحب الشخصية وبلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات المسعينة إما بصاحب الديرة أو المذهبية أو التقافية أو التقافية

إذاً فالسيرة والملحمة يختلفان تماماً - كما يقول د. محمود ذهنـــى - من حيث الشكل كما أنهما يختلفان من حيث المضمون..الأمر الـــذى يجعــل أطلاق اسم الملحمة على السير الشعبية عملاً بعيداً عن الموضوعية والدقة. - هكذا كان الاطار العام للملحمة.

- لكن ماذا عن الملحمة عند العرب؟

فى فترة زمنية سابقة ردد المثقفون أن العرب لم يعرفوا الملحمة فسى تاريخهم القديم.. إلا إن هذا زعم ثبت بالدراسات الحديثة والمقارنه فى مجال الأدب أنه خطأ. ذلك لأن (الوجدان العربى الجماعى قد عبر بروانع أدبية عن وقائسعه الحربية وأبطاله المشهورين ويستطيع السدارس أن يجد التحدول المباشر من الأسطورة إلى الملحمة فى حضارة الشرق القديم) (10 فالعديد من الأعانى البطولية الملحمية غير عليها ضمن مكتشفات رأس النمرا ترجع إلى الفرن الرابع عشر ق،م بسوريا الشمالية ودونت بالأبجدية الفينيقية.. و تتحددت أد سدى هذه القصائد الملحمية عن حياة وبطولات (الآله بعل) وقصيدة ملحمية أذرى تدور حول بطل يدى (أكحل آلهات)، كما عثر على قصيد ملحمسى يدور موضوعه حول الشراك الإلهة الأنثى (عنات) فى اغتيال أخيسها (بعمل) واعادته ثانية للحياة على غرار الأساطير التموزية والأدونيسية لأدونيس إلسه قنيقيا الممزق.

كما عثر على ملحمة أوغارتيه تضم الأحرف السورية التى تشير إلى الأصول الأولى للحروب الطروادية تعرف بملحمة (كريت).

أما أقدم أشكال الملاحم الشعرية التي عرفها العالم القديم قاطبة فقد ولدت في الشرق الأدني أو عالمنا العربي. تغني بها "السحومريون القدماء بالعراق" وترجع إلى ثلاث آلاف عام ق.م حيث كانوا ينشدونها خلال حروبهم الطويلة في آسيا الصغرى التي قادها ملوكهم الأوائل (أتمركار)، (لوجلاباندا)، شم البطل الاسطوري (جلجامش) وعثر عليي خمسة قصائد ملحمية للجامش من هذا النوع فيما تشكل فيما بعد جسد ملحمته الشهيرة التي انحدرت بدورها إلى البابليين الذين أضافوا إليها وأعادوا بنائها إلى أن اكتملت كاقدم ملجمة عرفها العالم القديم وظلت معروفة متواترة على طول التساريخ العربي إلا أنهم تعارفوا عليها باسم (قلقامش).

كذلك ابتدع البابليون القدماء ماحمة اخرى منذ مطلع الألف الثانيسة ق.م يقوم موضوعها على الموتيفات والسمات الأسطورية باكثر من السبطولية. فهي ترسى قصة الخلق العالم والإنسان حتى مجى الأله (ميردوك) كبير الآلهة البابلية - فهي تصوير لمخاطر البطل الإسطورى أو الإنسان الأول وموضوعها بعامة لا يبعد بنا أيضاً عن جلجامش ومخاطره وبحثه الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الحدود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الدائم عن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الدائم عن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الحدود والأمن الدائم عن الدائ

ومن هنا يمكن القول أن التراث العربسي القديم ملئ بالتراكمات الملحمية اليس فقط على مستوى النصوص الشفهية المتواترة بالحكى أو الإنشاد الشعرى والروائي بل هو موجود أيضاً في المخطوطات المدونة . ذلك لأن الرجوع إلى اللهجات المختلفة والاعتراف بتتوعها (يغير من تلك الأحكام التقليدية الجامدة التي كانت سائدة) (٢٠).

ومن ثم فإن المشكلة الحقيقية التي ظل يعاني منها الستراث العربسي القديم وجعلته يظهر أما الباحثين عاجزاً عن الوفاء بتلسك الأنسواع الأدبيسة المختلفة الموجودة في الآداب الأخرى هي تلك التدلخلات الواضحة من قبسل الاستعمار الثقافي (١٨) الذي أراد أن يمحو الهوية الثقافية ...جانب عجز وقصور وتبعية الباحثين في فترة زمنية معينة دأبوا فيها على كتسب الأدب والتساريخ التي تتحدث عن الأدب الرسمي التابع بدوره لمخططات استعمارية فبرز على السطح عقدة النقص التي أظهرت عجز وضعف أدبنا العربي عسن الوفاء بتك الأبواع فيه، ومن ثم جاءت مفاهيمه ضيقة لا تعبر عن الفكر الحقيقسي للأمة العديدة.

الفصل الثالث: السير

إن لفظة "السير" مفردها سيرة..ولفظة "سيرة" لها مدلـــو لات لغويــة واجتماعية وتاريخية مختلفة:-

فأما المدلول اللغوى (٢٩) فيصل معنى السنة فمثلاً يقول الشاعر: (فسلا تجزعن من سنة أنت سرتها). أى أنت جعلتها سائرة فى الناس وهنا يسأتى المعنى الثانى وهو الشيوع فمثلاً تقول "سار الكلام فى النساس" شم يسأتى المعنى الثالث وهو "الطريقة" حيث نقول مثلاً سار بالناس سيرة حسنة أمسا المعنى الرابع فهو الهيئة ومن مثل ذلك قوله تعسالى (سسنعيدها سيرتها الأولى).

ألما السيرة بالمدلول التاريخي (١٠٠) فهي تصوير لحياة شخصية من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمنسي لصحح الشخصية ويلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات معينة إما بصاحب السيرة ككل وإما بناحية خاصة من نواحي حياته السياسية أو الثقافية أو المذهبية وغالباً ما يكون هدف مثل هذا العمل تعليمياً أو دعائياً. فمند العصر الأموى انتشرت السير التاريخية انتشاراً واسعاً حيث تتساولت حياة "الخلفاء الراشدين ثم خلفاء بنى أمية" من ناحية "وفاطمة الزهراء وعلى والنائه" من ناحية.

ومن هنا نجد الاختلاف العريض بين السير التاريخية التبي كتبتسها أقلام الشيعة وتلك التي كتبتها أقلام كتاب "أمويين أو عباسيين"، على الرغيم من أنهم جميعاً تناولوا شخصية واحدة، وامنتمر هذا اللسون من التاليف يحظى بعناية بالغة طوال العصور التالية لاسيما عند "الطولونين والاخشيد ثم الفاطمين ومن بعدهم الأيوبيين والمماليك".

والحقيقة أن هذه السير التاريخية العربية تختلف إلى حد كبير عسن السير التاريخية المعاصرة المعروفة عند الغربييين باسيم "دراسية الحياة الشخصية" Biography لأن الأولى كانت مجرد سرد العديد من الأحداث منبثق عن وجهة نظر خاصة تحددها ميول سياسية أو عقائدية، أما سييرة الحياة الغربية فغالباً ما تخلو من الأهداف الدعائية، ويحل محلها هدف أدبى غايتيه تحميل السرد التاريخي قوة تأثير فني مستمد من القالب القصصي الذي يصب فيه الكاتب الأحداث التاريخية، وفي اختياره لمجموعة معينة من تلك الأحداث

تـحتوى على مضامين در امية أو تستطيع أن توحـــى بايحـاءات تأثيريــة، وفضلاً عن هذا فإن السيرة - بهذا الوضع تحمـل قـدراً غـير قليـل مــن الإنطباعات الذاتية ككل من كاتبها وصاحبها على السواء، كما أنها كثيراً مــا تستخدم الحوار كوسولة تعبيرية، وقد يلجاً كاتبها إلى ترتيب الأحداث التاريخية للسيرة بحيث تبدو متطورة تقود إلى عقدة - أو عدة عقد - ثم تقوم بحلها.

أما المدلول الاجتماعي للسيرة (۱۱) فهو أنها أخذت معنى الحكايسة القصصية أكثر من الحقائق الواقعية. فالاصطلاح الشائع أن فلاناً يتحدث في اسير الناس" معناه أنه لا ينقل عنهم أحداثاً واقعية مجردة وإنما ينتقى منسها السمثير والغريب والشاذ ثم يضيف إليه من تخيلاته ما يجعله أقرب إلى القصمة المختلقة أو الخيالية ومن ناحية أخرى فإن لفظة (سيرة) ربما أخذت معنى الأخلاق والسلوك الاجتماعي فتقول "فلان حسن السيرة وفسلان سسيئ "السيرة" لتحدد مدى رضى الناس عنسه أو غضبهم عليمه من الناحيسة الاجتماعية، أو انقدر مدى التوافق الاجتماعي الذي استطاع هذا الشخص أن يحصل عليه، أو مدى قدرته على التكيف مع مجتمعه.

السيرة الشعبية في ضوع المدلولات السابقة:

يعتبر مصطلح "السيرة الشعبية" مدلولاً أدبياً للمدلولات السابقة حيث أن به قدراً من (المعنى التاريخى للسيرة وقدراً من المعنى الاجتماعي لسها وقدراً من فن الكتابة الروائية وقدراً من بقايا الأساطير والملاحم والشعائر القديمة مع قدر من الشعر بعضه معروف متداول وبعضه مؤلف السيرة (٢٦) وأيضاً مع قدر من المدلول اللغوى - ليخرج لنا في النهاية صورة أدبية قصصية لها طابعها المميز وتحتاج إلى اسم مميز هدو السيرة الشعدة.

السيرة الشعبية عند العرب:

لأن السيرة تستوعب الحكمة والنهج وتحقيق النموذج والمثال لذا كان من الطبيعي أن يحتفل الإبداع الشعبي بسيرة النبي الحملي الله عليه وسلم" وهي الستى محفوظة ومرددة في البيئات وفي المواسم وبخاصسة فسى الاحتفال بانمولد النبوى أو الهجرة أو الأسراء والمعراج - هذا بالإضافة - السي أن السودان الشعبي اجتذب بعض الشخصيات التي عدها مثلاً يعمل على تحقيق

القيم الدينية والقومية والاجتماعية لذا انتشرت طائفة من المير الشعيبة يقسوم محورها على بطل او مجموعة أبطال أخذت كل منها شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة..بل أن معظم هذه السير تتتبع حياة البطل منذ ولادته وربما قبل ذلك بكثير حتى مماته وقد تتبع امتداداته بعد وفاته..وإلى جانب الشخصية الرئيسية أو البطل فى السيرة الشعبية نجد كثيراً من الشخصيات الثانوية والمكملة والتى هى فى الواقع شخصيات تاريخية حقيقية كذلك وإن اختل المعيار الزمانى والمكانى للبعض منها كى يساير أحداث القصة ويصل إلى المضامين التسى يهدف إليها كاتبها..أضف إلى ذلك أن كثيراً من تلك الأحداث هى فى حقيقتها أحداث تال يخية واقعية (١٧).

ومن هنا كان اللقاء بين السير الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة سيرة عند العرب لكن رغم ذلك كان هناك قضية تؤرق مستقبل السسيرة العربية وتقف حائلاً أمامها ألا وهي (نفور نقاد الأدب منها ومباعدتهم ينها وبيان الأدب بمعناه المطلق) (۱۷۰ وكان الرد على هذا النفور المجحف للسيرة الشعبية العربية هو الرجوع إلى السيرة نفسها ودراستها دراسة دقيقة - كما فعل كثيرون (۲۷). لنلمح حقائق هامة تدخلها ميدان الأدب من أوسع الأبواب. هدفائة، هر (۷۷).

- (١) أن السير الشعبية لم يكن هدفها تسجيل الحقائق التاريخية فقط بل كان لها مضمون اجتماعى عام يدافع عن قضية هامة من قضايا العصر بجانب المضمون الفنى أو القضية الإنسانية العامة.
- (٢) أنها تحمل ترابط العمل من صفحته الأولى حتى صفحته الأخيرة ١٠٠٠ في الموضوع فحسب وإنما في نماء الشخصيات وتطور هذه الشخصيات تطبوراً طبيعياً على الزمن ومع الأحداث.
- (٣) وضوح الشخصيات الرئيسية والفرعية فيها بحيث تمثل كل منها موقفاً إنسانيا محدداً وبحيث يخدم هذا التحديد العمل من ناحية الموضوع ومن ناحية المضمون معاً.

وبنظرة سريعة على سيرة عنترة والأميرة ذات الهمة والظاهر بيبرس وعلى الزيبق وغيرها يمكن اثبات الحقائق السابقة. ففى سيرة عنسترة بسن شدداد (^(۷۸) لجد أنسها تتنساول مشكلسة التعصسب الجنسى..فتحارب التفرقة العنصرية والشعوبية، وتعتبر من هذه الناحيسة أول عمل أدبى فى العالم ينادى بالمساواة والحرية الفردية والاخساء بيسن البشسر أحمعين.

وسيرة الأميرة ذات الهمة (٢٠) نتعلق إلى حد كبير بارهاصات الحروب الصلايبية أو بالصراع بين العرب والروم بعد أن تمكنت جيوش الفتصح مسن تحويل البحر المتوسط إلى بحيرة عربية فاستولت على جزره جميعاً، وعلسى الشواطئ الجنوبية ككل من فرنسا وإيطاليا ثم أخذت تدق بطرقات شديدة على أبواب عاصمة الرومان غرباً وعاصمة البيزنطين شرقاً..الأمر السدى دفسع ملوك أوربا جميعاً إلى التوحيد والتوسل بسالدين والمسيحية لغزو البسلاد العربية..فقامت سيرة الأميرة ذات الهمة لتعكس الصراع في صسورة أدبيسة قصصية ولتقارن بين العرب والروم لا من حيث الشجاعة والحرب فقط بسل من حيث الأخلاقيات والمثل والنظم الاجتماعية لا سيما فيما يختص بسالمرأة من حيث المجتمع والفضائل التي تتحلي بها المرأة العربية.

وتأتى سيرة الظاهر بيبرس(^\^) لتنقل من موقف الهجوم إلى موقسف الدفاع بعد أن تمكن الصليبيون من إنشاء إماراتهم في فلسطين العربية فتكون هذه السيرة بمثابة الحافز الذي يدعو العرب إلى مناهضة الصليبين واسترداد الأرض العربية السليبة منهم عن طريق التوحد وضم الصفوف والإصلاحات الاجستماعية الداخلية لتتولد عنها القوة السياسية والحربية التسى تستطيع أن تتال النصر وتطرد المغتصبين.

أما سيرة "على الزيبق"(^(A) فتأتى بعد ذلك لتتعرض تعرضاً مبساشراً للسياسة الداخلية في مصر إبان حكم المماليك ولتهاجم في غير هوادة الفساد الذي استشرى في أجهزة الحكومة وعمالها ولنتعى ضباع العدالـــة والقانون وانظام أمام الظلم والقوة والبطش ولتحارب الغدر والخديعة التسمى صسارت أوضح شيم العصر.

هذه هى المضامين الاجتماعية والسياسية والإنسانية التــــى تحتــوى عليها السير الشعبية وحتى الشخصيات والأحداث التى اختارها كاتبو الســــير إنما خضعت لنوازع فنيه كانت تدفع كاتب السيرة إلى عدم إعتبـــار الروابــط الزمانية والمكانية كى يخلق لها مجالات للحركة والتعبير تتفق مع الصـــورة الفنية التى يحاول التعبير عنها ومن ثم فإن السيرة الشعبية عمل أدبى قصمصى بحمل وحدة العمل وقيمته الفنية..

وليس هذاك أساس لما ذهب إليه العلماء وأصحاب العلوم في قول ابن كثير مثلاً: (١١).

[وأما ما يذكره العامة عن البطال والسيرة المنسوبة إلى دلهمة والبطال والأمير عبد الوهاب والقاضى عقبة فكذب وافتراء ووضع بارد وجهل وتخبط فاحش لا يروج ذلك إلا على غبى أو جاهل ردى، كما يروج عليسهم سيرة عنترة العبسى المكذوبة، وكذلك سيرة البكرى والدنف وغير ذلك والكذب المفتعل في سيرة البكرى أشد أشاً وأعظم جرماً من غيرها (١٨).

ان هذا الموقف المتشدد الذي يبحث بعقلية العالم نسى أن الذي يبحث فيه هو فن وليس بعلم..والفن في مضمونه الرمز والتخيل..والقصص الشعبى الذي وصف في العبارة السابقة بصفات قاسية هو لون من ألوان الفن..هذا المن لا ينبغى أن نبحث فيه عن التاريخ بالمعنى المتعارف عليه، وأنما ينبغى أن نعرف أن هذا الفن القصصي بصفة خاصة والأدب الشعبي بصفة عامة هو (صياغة وجدانية لرأى الناس الحقيقي من حوادث التاريخ وأشخاصه التي تركت تأثيراً عميقاً في حياتهم.أما التاريخ الحقيقي فهو الوثائق بكامل أنواعها وشهادات المؤرخين) (١٨٠).

وعليه، فكان لزاماً على ابن كثير بدلاً من أن (بحنص هذا الحنق كله/(¹⁴⁾ أن يستفيد من هذا التاريخ الوجدانى بجانب التاريخ الوثائقى كى يكون لانتاجه العلمى قيمة فنية لما لهذا التاريخ المذموم من وجهة نظره مسن قيسم واتجاهات وأفكار وأراء ومواقف هو نفسه استعان بها فى تنسيره لأيات القرآن التى تتناول حياة الرسول وأيام العرب والغزوات وما إلى ذلك.

اذا. وبعد ما تقدم يتضح لنا أن الخيال العربى أنتج ذخيرة كبيرة مسن السمير الشعبية قلبل منها وصلنا مثل "سيرة عنترة بن شداء، سيرة بنى هلال اسيرة الأميرة الأميرة ذات الهمة وسيرة الظاهر بيبرس وسيرة سيف بن زى يزن وسيرة حمزة البهلوان وسيرة فيروز شاه وسيرة أحمد الدنف وسيرة علسى الزيبق".

وهذا يقول د.فؤاد حسنين [ابست هذه القصص التى جاء ذكرها هـى كل تراثنا القصصى الإسلامى.. فدور الكتب ملأى بالمخطوطات التى تدانــــا على غزارة الخيال العربي وقوته الخالقة، وكلما أمعنـــا فــى دراســة هــذه القصص والعناية بها تكشف لنا أوجه النقص فى الكثرة المطلقة مــن الكتــب الــعربية التى يدّعى أصحابها أنها دراسات حول الأدب العربـــى أو عصــر منه، وذلك لأن المستشرقين من هؤلاء الأدباء يجهلون لغات الجزيــرة قبـل الإسلام ولا يعرفون من اللغات العربية إلا اللهجة القرشيـــة، وحظــهم مــن القصص العربي الذى تتصل حوادثه بأدبنا فى الجاهلية إلى اليوم قليل جداً (١٠٨) وعليه. وباستنطاق كتب العرب نجد أن هناك سيراً آخرى متناثرة فى بطــون كتب التراث مثل سيرة يعرب بن قحطان أول من تكام العربيـــة والضحـــاك الححميرى التى تحكى وتؤرخ لكيانات الخليج العربى الغابرة، و "عبيد الغالبة والسملك معروف ووزيره البين وابنه الشاطر حجازى" (١٨١) كل هــذا يحتــاج المحمد الباحثين من أجل أبراز وجه أدبنا العربى المشرق.

هوامش الباب الأول

- ١-اين منظور لسان العرب مادة شعب.
- ٧-د. محمود ذهني الأدب الشعبي العربي مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة فرع الخرطوم ١٩٧٢، ص ٨٣.
 - ٣-اين منظور لسان العرب مادة قص،
 - ٤ المصدر السابق مادة حكى.
- ٥-د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مكتبة لبنان ط ١- سنة ١٩٨٣
 مادة الحكاية الشعبية.
- ٣-راجع ابن منظور لسان العرب مادة سطر، وكذلك القاموس المحيــط
 للفير وز ابادي، مختار الصحاح، المعجم الوجيز.
- ٧-د. نبيلة ابراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي دار المعارف بمصر
 سنة ١٩٨١م ص١٩٠.
- ٨-د. أحمد كمال زكى الأساطير المكتبة الثقافية دار الكاتب العربى ص ٣.
 - ٩-ر اجع د. عبد الحميد يونس
 - * معجم القولكلور مادة اسطورة.
- الاسطورة والنن الشعبي المركـــز النقــافي ط1 ســنة ١٩٨٠م ص
 ٢٠.
 - * التراث الشعبي دار المعارف بمصر ص ٢٥.
 - * الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي ص ٣٠
- ١٠ راجع: د. نبيلة إبراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي مصـــدر سابق ص ٢١: ص ٤٥.
- ١١ د. عبد الحميد پونس معجم الفولكلــور مصــدر ســابق مــادة اسطورة.
 - ١٢- راجع: د. عبد الحميد يونس -
 - * معجم الفولكلور مصدر سابق ص ٣٤.
 - * التراث الشعبي مصدر سابق ص ٢٦، ص ٢٧.

- ١٣ د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية المؤسسة .
 الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع لينان سنة ١٩٨٨م ص ٢٤.
 - ١٥- راجع: د. نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصـــدر
 سابة ص ٢٦، ص ٣٦
 - ١٥- المصدر سابق ص ٣٣، ٤٢.
 - ١٦- المصدر السابق ص ٤١: ٥٥.
 - ُ ١٧- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق - ص ٤٨، ٧١.
 - ١٨- راجع للاستزادة.
 - ١- ك.ك رائفين الأسطورة ترجمة جعفر صادق الخليلي منشــورات عويــدات الطبعــة الأولــي بــيروت بــــاريس ١٩٨١م ص
 ١١٨/٦١ص ١١٨/٦١
 - ٧- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مصدر سابق مادة أسطورة.
 ١٩ المسعودى مروج الذهب الجزء الثاني ص ٧٧.
 - ٢٠- السيوطي المزهر الجزء الأول ص ١٦٧.
 - ٢١- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق - ص ٥٠.
 - ۲۲ السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث في قصص القرآن دار الكتاب اللبناني بيروت ص ۲۹ ۳۰.
 - ٣٣ د.نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٤.
 - خ٢- د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامسة لكتاب ١٩٧٣م ص ١٩٧٩، الأسطورة والفن الشعبسي المركز الثقافي ط١ ١٩٨٠ ص ١١١، وكذا د. أحمد كمسال زكسي الأساطير المكتبة الثقافية القاهرة ص ٥٠.عندما يرى أن سيف بسن زى يزن بطلاً أسطورياً بتلاحم قوى الطبيعة مع ما وراء الطبيعسة ويلتقسى بالمردة ويحارب السحرة.

- ٢٥- يمكن مراجعة * ابن سعيد الاندلسى نشوة الطرب في تاريخ العسرب
 مخطوطة تحقيق د. احمد كمال زكى حيث نجد فيها ألوناً طريفة مسن
 أساطير العرب القدماء.
- وهب بن منبه النيجان في ملوك حمسير تحقيق مركز الدراسات والأبحاث اليمنية - تقديم د. عبد العزيز المقالح - وما فيه عن أحوال خلسق العالم منذ بدء الخليقة حتى سيف بن زي يزن أول ملك متوج.
- عييد بن شريه الجرهمي أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها تحقيق مركز الدر اسات و الأبحاث اليمنية.
- د. حسلين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق حيث يعرض من خلال الشعر الجاهلي فكرة الأسطورة عند العسرب ثم من خلال الروايات للأخبارين، وكذا ما ورد في القرآن الكريم عن الجاهلين الأمر الذي لا يخولنا وجود الأساطير عند العرب بحجة بداوتهم وضيق اققهم وبساطة تفكيرهم.

٢٦- د. أحمد كمال زكى - الأساطير.

۲۷ - د. عبد الحميد يونس - الأسطورة والفن الشعبي - مصدر سابق - ص
 ۲۳.

۲۸ د. محمود ذهنی – تذوق الأدب – طرقه ووسائله – الأنجلو المصرية
 بدون تاريخ – ص ۱۷۷.

٢٩-د. عبد الحميد يونس - الهلالية في التازيخ والأدب الشعبي - مطبعـــة
 جامعة القاهرة - ١٩٥٦ - ص ١٥٨.

٣٠-د. محمود ذهني - تذوق الأدب - مصدر سابق - ص ١٧٧٠.

٣١- المصدر السابق - ص ١٧٧، ص ١٧٨.

٣٢- المصدر السابق - ص ١٧٨.

٣٣ - ابن منظور - لسان العزب - مادة لحم.

٣٤- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة الملحمة الشعبية.

٣٥ شوقى عبد الحكيم - السير والملاحم الشعبية والعربية - دار الحداثة - بيروت - ١٩٨٤م - ص ٧.

٣٦ - د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية - ص ٢١.

- ٣٧- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية العربية مصدر سابق ١٤٢٠.
- ٣٨- د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور مصـــدر سابق ص
 ٤٧ .
 - ٣٩- د. عبد الحميد بونس الحكاية الشعبية مصدر سابق ص ٢١.
- ٤٠- د. أمين عبد المجيد بدوى القصة في الأدب الفارسي دار النهضة العربية – بيروت سنة ١٩٨١م – ص ٩٨.
- 13 فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية دار المريخ للنشر الرياض سنة ١٩٨٣م، ص ٥٨.
- ۲٤ الكسندر هجرتى كراب علم الفولكلور ترجمة رشدى صالح دار
 الكاتب العربي سنة ١٩٦٧م ص ٦٦.
 - ٤٣ د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة ملحمة الوحوش.
 - ٤٤ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٦٣.
- ٥٤ قصة الحضارة الجزء السادس المجلد الرابــــع ص ٢٩١: ص
 ٢٩٩ ٢٩٩
 - ٤٦ الكسندر هجرتي كراب علم الفولكلور المصدر سابق ص ٦٦.
 - ٧٤ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٦٤.
- ٤٨ راجع د. أمين عبد المجيد بدوى القصة فى الأدب الفارسى مصدر سابة ص ٢٢٠: ص ٢٣٢.
 - ٩٠- راجع: المصدر السابق ص ٢٣٥: ص ٢٤٥.
 - ٥- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة أغنية رو لاند.
 - ٥١- المصدر السابق مادة بالادا.
 - ۲۵- راجع
- ۱-د. الطاهر احمد مكى ملحمة السيّد- دراسة مقارنــه- دار المعــارف-مصر.
 - ٢- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة السليد.
 - ٥٣- الكسندر هجرتي كراب- علم الفولكلور مصدر سابق ص ٢٨٣.
 - ه د د. محمود ذهني– تذوق الأدب– مصدر سابق ص ١٠١.

.

- ٥٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفو لكلور مادة (بالاد).
- ٥٦ د. أحمد عتمان التقنية الشفوية للمنشد الملحمى الفنسون الشعبيسة القاهرة العدد (١٨) سنة ١٩٨٧م ص٣٦.
 - ٥٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة الالياذه.
 - ٥٨- د. أمين عبد المجيد بدوى- القصة في الأدب الفارسي- ص ١٠١.
 - ٥٩ د. عبد الحميد يونس معجم القولكلور مادة الملحمة الشعبية.
 - ٦٠- أ- شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربية.
- ٦١- فوزى العنتيل- عالم الحكايات الشعبية- مصدر سابق ص ١٤، ص
 ١٥.
- ۱۲- الکسندر هجرتی کراب- علم الفولکلور مصدر ســـابق ص ۱٤٠،
 ص ۱٤١.
 - ٦٣- د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧٧،١٧٦.
 - ٦٤- المصدر السابق- ص ١٦٩: ص١٧١.
 - ٦٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة الملحمة الشعبية.
 - ٦٦- شؤقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية العربية ص ٨، ص ٩.
 - ٣٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة المحلمة الشعبية.
 - ٦٨- راجع هذا الموضوع وتحليلاته الوافية عند:
 - أ-د. محمود ذهني
 - * تذوق الأدب مصدر سابق ١٣٥، ص ١٣٦.
 - * الأدب الشعبي العربي- مصدر سابق، ص ١٩ وما بعدها.
- ب- فاروق خورشید- أضواء على السير الشعبية- منشورات إقرأ- بيروت-د.ت ص٥: ص ٢٦.
 - ٦٩ ابن منظور لسان العرب- مادة سير.
 - ٧٠-د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق ص١٦٩، ص١٧٠.
 - ٧١- المصدر السابق- ص ١٧٠.

٧٢- المصدر السابق- ص ١٧١.

٧٣- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة سيرة.

۷۶- د. محمود ذهنی- تذوق - مصدر سابق- ص ۱۷۱.

٥٧- راجع أ- فاروق خورشيد- أضواء على السيرة الشعبية- الأبب. مصدر سابق - ص ٢٤.

 ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي- مطبوعـــات جامعة القاهرة.

٧٦- راجع في هذا الشأن على سبيل المثال:

أ- د. طه حسين- حديث الأربعاء- الجزء الأول..عندما قال عن سيرة عندرة إنها أول الأعمال التي عرفها تراثنا الأدبي وأطلق عليها اسم السيرة وبطلها إذ من شداد شخصية تاريخية معروفة ارتبطت بالشعر الجاهلي وبالقصائد

المعلقة على الكعبة التي تعتبر قمة الفن الشعرى الجاهلي.}

ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي.

جـــ د. عبد الحميد يونس الظاهر بيبرس في الأدب الشعبي.

د- د. محمود ذهني- عنترة بين التاريخ والأدب الشعبي.

هــــ د. فؤاد حسين - قصصننا الشعبي - دار الفكر العربي - القاهرة ســـنة ١٩٤٧.

و - فاروق خورشيد، د. محمود ذهني - فن كتابة السيرة الشعبية.

ز- فاروق خورشيد- أضواء على السيرة الشعبية.

حــ د. شكرى عباد- البطل في الأدب و الأساطير.

--

أ- د. محمود ذهنى- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧١.

ب- فاروق خورشید- أضواء على السیرة الشعبیة- مصدر سابق- ص ۲۲.
 ۸۷- سیرة عنترة- المکتبة الثقافیة- بیروت- لبنان سنة ۱۹۷۹م- "السیرة

الحجازية".

٧٩- سيرة الأميرة ذات الهمه- "إعداد د. نبيلة إبراهيم".

۱۰ سیرة الظاهر بیبرس دار الکتب الشعبیة - بـــیروت النـــان - بـــدون

نار بخ.

۸۱ فاروق خورشید- علی الزیبق- دار الشروق- بیروت- لبنـــان ســنة
 ۱۹۸۱.

٨٧- ابن كثير. راجع فاروق خورشيد (أضواء على السيرة الشعبية).

٨٣- د. قاسم عبده قاسم- الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على الحياة الفكريسة
 للشعوب- مجلة الفنون الشعبية- القاهرة العدد ٢٤ سنه ١٩٨٨م.

٨- راجع: فاروق خورشید فی رده علی ابن کثیر فی هذا الشأن (أضـــواء
 علی السبرة الشعبیة ص ١٥: ص ١٨.

٨٥- د. فؤاد حسنين- قصصنا الشعبي- مصدر سابق.

٨٦- راجْع شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربيسة ص ٨٢.
 ص ١٠٣.

الباب الثاني

الحكايات الشعبية

القصيل الأول:

"حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق.



إن الدارس للحكايات الشعبية بنبغى أن يدرك تلك المصطلحات الدقيقة للضروب المختلفة للحكايات الشعبية. فهذه ليست مفيدة فقط بل ضرورية حيث أن حياة الإنسان والتشابه في مواقفها قد يسفر بالضرورة عن حكايات تروى في كل مكان وهي حكايات مستشابهة بدرجة كبيرة من كل النواحي البنائيسة المهمسة أرادا أن لها شكلاً محدداً ومادة في الثقافة الإنسانية. ومن تسم فمسن الهام والضروري جداً تمييز تلك المصطلحات وهذه الأشكال حتى لا تختلف المفاهيم.

هذا وقد سيق أن حددنا مدلول لفظة "حكاية" وعرفنا بعد ذلك أنسها جنس فرعى من أجناس التعبير فى القصيص الشعبي....ويقى بعسد ذلك أن نعرف الأنواع التى تتدرج تحت مفهوم التراثية والتداول.

أ- حكايات الحيوان الخرافية:

نقص جميع الشعوب تقريباً طرائف قصيرة عسن الحيوان، وتعد حكايات الحيوان من أقدم أشكال الحكايات ان لم تكن أقدمها على الإطلاق، وقد وجدت في كل مكان في العالم وفي جميع المستويات.

وبصفة عامة فإن "حكاية الحيوان في صورتها المبكرة هي محاولـــة لتفسير خصائص الحيوان المختلفة وعاداته باعتبارها مصادر خصبة في مادة القصاص الدائي" (١).

فالإنسان البدائي في العادة كان يعيش على مقربة مسن الحيوانسات الوحشية منها والأليفه لذا فكان من الطبيعي له أن يبتدع حكايسات تصسور مسغامرات خياليه للحيوانات تنصرف فيها وتتحدث وتدفعها بواعث وعواطف مسمائلة لما لدى الإنسان..ولعل هذا جاء للإنسان من اعتقساده أن للحيوان روحاً مثل روحه وأنها تبقى بعد موته، واعتقاده أيضسا أن هدذه السروح تستطيع أن تنجو من الموت الذي يلحق بجسومها سسواء بسالتجول كارواح

مجردة أو بالميلاد مرة أخرى في صورة حيوانية. الأمر الذي جعسل بعسض الشعوب البدائية تعتقد في أن أرواح الأسلاف تحل محل أجسام الحيوان، لذلك وصل الحد بهم أن قدسوه لدرجة التأليه(١٠).

اذاً فحكاية الحيوان في الأصل كانت تهدف إلى تفسير حقيقً ـــة مــن الــحقائق الطبيعية التي لا يستطيع الإنسان البدائي فهمها لكنها ســـرعان مــا ليثت بعد ذلك وأخذت تبرز عظة أخلاقية.

وعندما نجد حكايات الحيوان تتضمن مغزى أخلاقياً يعبر عادة عندد نهاية الحكاية ذاتها فإنها في هذه الحالة تكون خرافية "Fable"(").

و عليه، فإن حكايات الحيوان الخرافية هـــى حكايــات تظــهر فيــها شخصية الحيوانات وهى تتحدث وتقوم بأفعال مثل الأدميين ولو أنـــها عــادة تحتفظ بقسماتها الحيوانية إلا أنها لا تظهر خصائص الحيوان فـــى الواقــع أو سلوكه وإنما يكون لها هدف التأكيد على الدرس الأخلاقي للناس أو تقصد إلى النقد اللاذع أو الهجاء لتصرفاتهم() بجانب أنها وضعت أصلاً للتسلية والترفيه ومن هنا كانت حكايات الحيوان الخرافية .

* مجال حكايات الحيوان الخرافية :-

لما كانت الحيوانات تحتل مركزاً مرموقاً فسى مخيلة ووجدانيات القاص الشعبى لذا وجدناه يتخيل فى حكاياته قصصاً تدور بيسن الحيوانسات وبتخيل صراعاً يدور بين حيوان وآخر ويجعل العلاقات الإنسانية نفسها موجودة فى مملكة الحيوان مراعياً فى ذلك أن بعض الحيوانات تمتساز عسن غيرها بصفات أو طباع معينه تغلب عليها "كالمعلم الماكر والديك المغسرور والحمار الغبى" وغير ذلك . هذا وقد استغل القاص الشعبى هذه الحيوانسات لسيرمز بها إلى أنواع من الطباع أو الصفات أو العلاقات الإنسانية ليبين مدى قبحها أو جمالها(6).

لذا يفسر العالم الامريكي "ستيث طومبسون" هذه المخالفة في الطباع حين يقول: "أن الملاحظ في بعض الأحيان أن التراث الشعبي شديد الحرص في اختياره للحيوانات، لكي يجعل الأفعال الإنسانية مناسبة بقدر الامكان، في اختياره للحيوانات، لكي يجعل الأفعال الإنسانية مناسبة بقدر الامكان، الأرنب فنجده سريع الحركة ومخادعاً. ولكن مثل هذا الحرص البارع في تأليف حكايات الحيوان لا نتوقع أن نلقاه في كل مكان فأحيانا أبدو لنا تصرفات الحيوان غير ملائمة على الاطلاق وقد يكون ذلك بسبب الارتباطات السينية وقد يكون راجعاً لمجرد عدم الاهتمام في تأليف الحكاية. كما أننسا في بعض الأحيان نجد أن دور حيوان معين يتغير تغيراً تاماً أثناء الرحلية في بعض الأحيان نجد أن دور حيوان معين يتغير تغيراً تاماً أثناء الرحلية السطويلة لتراث بعينه ومثال ذلك ما نجده بالنسبة الأعلب الأوربسي الماهر الذي يترك الأرنب يستخدمه حصاناً للركوب.

وإذا كانت بعض حكايات الحيوان البالغة التشويق قد يقترن بها نسوع من التغير فإنه يبدو أن عدداً من هذه الحكايات نجد فيه أن العنصر التفسيرى عنصر ثانوى بالنسبة لما تهتم به الحكاية نفسها كحكاية . . ومسن الحكايات المعروفة في مناطق كثيرة في أوروبا وأفريقيا وأمريكا حكايات الحيوان الخرافية التي تقوم بإنشاء طريق ، فيقوم الثعلب بدور الملاحظ ويتولي معاقبة الحيوانات الكسولة ، وكذلك نجد في بعض الحكايات أن الحيوانات تكتسب صفات غيرها من الحيوان بسبب إخفاقها في رد أشياء سبق أن اقترضها. . وعليه فإن هذه الحكايات بصفة عامة تُختتم بالمغزى الأخلاقي ولتكسن فسي النهاية قصص قصيرة تظهر فيها شخصية الحيوانات وهي تتحسدث وتقوم بأفعال مثل الأدميين (١).

* اتجاهات البحث في حكايات الحيوان الخرافية (Y):

اتجه البحث العلمى في حكايات الحيوان الخرافية منذ نشأت به نحسو
هدفين اتنين . . . فقد اهتم من جانب بطبيعة الأشكال الشفويسة "المسأثورات
الشعبية" كما اهتم من جانب آخر بطبيعة الحضارة الشعبية وهي تتضمح فسى
مضمون تلك الاشكال وفي حياتها وقد كان من الطبيعي أن ينبثق عن تتائيسة
المنطلق وازدواجية النظرة منهجان للبحث إنبثق أولهما في جوهرة من تاريخ
الاحب السمقارن ثم استقل عنه مكونا فرعاً جديداً ، وتطور المنهج الأخر على
أساس المدرسة الاجتماعية الفرنسية والمدرسة الأنثروبولوجية الإنجليزية. .
وكان من نتيجة ذلك أن حدد الدارسون أربعة مصسادر رئيسية لحكابات
الحيوان في التراث الأوروبي وهي :-

- المجموعات "الأوروبية للخرافات الهدية ثم خرافات أيسوب" بعد تنقيحها ، فهذه الخرافات قد تأثر بها الأدب اللاتيني، ولقد حاكاها "هوراس"، و "فيدد" فنظما طائفة من الحكايات على غرارها كما أن أدب العصور الوسطى فدي أوروبا تأثر بهذه الحكايات اليونانية واللاتينية ، فقسام الكتاب والشعراء بترجمتها أو محاكاتها حتى إنتهى ذلك الميراث إلى "لافونتين" فسى القسرن السابع عشر فأوفى به على الغاية وأصبح مثالاً لمسن حاكوه فسى الأداب جميعاً. وقد تأثر "لافونتين". كما قرر أحد الدارسين _ بالترجمسة الفارسية لكليلة ودمنة التي قام بها "حسين واعظ كاشفى " في أخريات القرن الخامس عشر الميلادي .

أما ثالث هذه المصادر فهو حكايات الحيوان الأدبية التى ترجع السسى العصور الوسطى والتى جمعت فيما يعرف بحلقة "الثعلب رينار" والتى كونت فيما بعد الملحمة الهجوية المعروفة بأشهر نماذجها ملحمة الثعلب رينار.

وأما المصدر الرابع فهو التراث الشفوى الخالص الذي تطور جـــانب منه في روسيا وفي بلاد البلطيق . ويرى الباحثون أنه على الرغم من تحديد هذه المصادر فإن التداخسل بين تيارات هذه المؤثرات شديد التعقيد بحيث يجعل محاولة كتابة تاريخ حكاية معينه من حكايات الحيوان موضوعاً بالغ الصعوبة.

وبالإضافة إلى مجموعات الخرافات وحلقة الحيوان التى إنحدرت من العصور الوسطى فهنالك مجموعات أخرى هامة من الأعمال الأدبيةالتى قصت حكايات الحيوان المعروفة أيضاً في الستراث الشعبسي ، وأهم هذه الأعمال ثلاث مجموعات هي مجموعة الحكايات البوذية المعروفة بالجاكاتا والستى تشكل أيضاً جانباً من التعاليم البوذية المقدسة ، وثانيسها همو هذه السلسلة الطويلة من الكتب التي تضم قصصاً وعظية أو تصويريسة حكاها قساوسة العصور الوسطى وأخيراً ذلك العمل المتصل لمؤلفي الخرافات فسي عصر النهضة .

ورغم أن الباحثين اتفقوا على مصارد هذه الحكايات إلا أنهم اختلفوا حسول موطن هذه الحكايات . "فتيودور بنفى" يرى أن معظم خرافات الحيوان موطنها بلاد الأغريق . كما عرفت في خرافات "أيسبوب" في القسرن السادس قبل الميلاد ، ورأى بعض الدارسين أن النهد أسبق من اليونان وأن هجرتها كانت من الشرق إلى الغرب وليس العكس مستدلين على ذلك بأن الحيوانات والطيور التي تلعب أدواراً مهمة في الخرافات هندية في الأغلب كالأسد والفيل والطاووس وابن أوى الذي صار ثعاباً في التراجم الأوروبية، وأن كثيراً من خرافات "أيسوب" مصدرها "الجاكاتا" على أن هناك من يسرى موطنها هو مصر وأنها انتقلت منها إلى اليونان عن طريق أسيا الصغرى وأن بعض الحكايات المصرية القديمة على أسان الحيوانات يرجع تاريخها إلى القرن الثاني قبل الميلاد مثل قصة السبع والفار التي وجدت في ورقة يردى. ومن الباحثين من يرد نشأتها إلى "بابل وأشبور"، وأخيراً فيهنالك ومن الباحثين من يرد نشأتها إلى "بابل وأشبور"، وأخيراً فيهنالك الرأى القائل بنشأتها مستقلة في أماكن مختلفة .. وقد أشار (سسايس Sayce)

إلى وجود مثل هذه الخرافات فى جنوب أفريقيا . . ومهما يكن من أمر فــــان أقدم الخرافات التى ظلت باقية هى الخرافات الأغريقية والهندية .

ويرى الدارسون أنه من المعتقد في الوقت الحاضر بأن أياً من البلدين لم ينشئ هذا النمط من الحكايسات ولكنسه فسى أصلسه سسامى إذ أن أقدم السمجموعات الشرقية هي "البنجاتنترا" والتي أصبح جزءاً منها هو خرافسات في بيدبا "كليلة ودمنه" في العصور الوسطى، قسد أعتسبرت الخرافسات فسى العصور الوسطى جزءاً من التراث المنتقل واستخدمت بصورة واسسعة فسى قصص الوعظ.

حكايات الحيوان الخرافية عند العرب(^):

حكايات الحيوان العربية التى تدور حول شكل الحيوان أو طباعـــــة . بعضها أصلى وبعضها قام العرب بنقله عن غيرهم .

أما الحكايات التي نعرفها ويمكن أن يقال أنها من أصل عربي فتكاد تكون كلها متصلة بأمثال ... ومثال ذلك القصيص التي تدور حول ذئب الضب وأذن النعامة التي ذهبت تطلب قرنين فعادت مقطوعة الأننين . كذلك : هناك طائفة من الخرافات العربية المنفرقة بعضها متصل بالأمثال كحكايات احتكام الضبع أو (الأرنب) والثعلب إلى الضب بسبب ثمرة وجدها الضبع فاختلسها الثعلب فأكلها . فتشاجرا ثم احتكما إلى الضب . وتتضمن الحكاية عدداً من الأجوبة فأكلها . فتشاجرا ثم احتكما إلى الضب . وتتضمن الحكاية عدداً من الأجوبة التي صارت أمثالاً : مثل (في بيته يؤتي الحكم) . ومنها حكايسات تتضممن طباع الحيوان كتلك التي رواها "الماحظ" في كتابه "الحيوان ، والدميري" في عن حمق الضبع أو التي رواها "الجاحظ" في كتابه "الحيوان ، والدميري" في حداة الحيوان أبضاً ، وهناك أيضاً حكايات الحيوان المقتبسة من كتب العسهد القديم مثل "الحكايات المروية عن أمية بن أبي الصلت" .. كحكاية "الحمامسة والفراب في سفينة نوح والحكاية في سفر التكوين" (اصحاح ٨ آية ٢ ٢ ١)، وكذلك حكاية الغراب والديك التي تفسر لنا لماذا لا يطبير الديك برغم

جناحية الكبيرين ولماذا يصبح دائماً قبيل الفجر وكذلك حكاية السهدهد السذى منحه نوح عرفه التاجى الجميل تقديراً لوفائه وبره بأمه التي ماتت فى السفينة أثناء الطوفان وغير ذلك كثير من الخرافات العربية التى رويت متفرقة فسسى الأدب العربي القديم الآدب.

أما فيما يتعلق بالخرافات الأدبية فإنها ترجع إلى كتاب "كليلة ودمنـــة" الذى ترجمه "ابن المقفع" والذى ظل مثلاً عالياً فى اسلوب الكتابة ونموذجــــاً لأكثر الذين كتبوا فى الخرافات ، وقد تبعه كثير من الأدباء وســـاروا علـــى نهجه فى التأليف شعراً ونثراً حيث احتفظوا بطريقته فـــى إيــراد القصـــص والعناية بالحكمة والموعظة والمغزى العام الذى يلازم الحكاية دائماً .

ومن الذين اقتفوا أثره من أدباء العصر العباسى "الفضل بن نوبخـــت الفارسي كما صاغها نظماً إيان بن عبد الحميد اللاحقي" وحاكـــاه فـــي ذلــك شعر اه آخرون منهم " على بن داود ، وبشر بن المعتمر" وغيرهما .

وقد نظم سهل بن هارون " كتاباً على مثال "كليلة ودمنة" سماه تعلة وغفراء" صلفه للمأمون . وقد حاكى "على بن داود" بدوره "سهل بن هسارون" فسى كتاب له سماه "كتاب النمر والثعلب" ولكن لم يصافا شئ من هذه المؤلفسات إلا نحو سبعين بيتاً من نظم "إبان بن عبد الحميد نقلها الصولسى فسى كتابسه الأوراق(١١) وقد توالى نظم لكتاب بعد ذلك في عصور مختلفة ومن ذلك كتاب (نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة) سماه (الصادح والباعم).

ومن الكتب العربية الذائعة التى تأثرت بكليلة ودمنة الكتاب النسترى "سلوان المطاع فى عدوان الأتباع" لابن ظفر الصقلى (ت عام ٥٦٥ه...). وحكايات الحيوان فيها قليلة ويظهر فيها تأثير "كليلة ودمنة" وهناكه أيضاً كتاب "فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، لابن عربشاه" (ت عام ١٨٥٤ه...). وهو ترجمة أدبية حرة لكتاب (مرزبان نامه) الذى دون فى الأصل باللهج...ة الطيرستانية فى القرن العاشر الميلادى (الرابع الهجرى) ثم ترجم بعد ذلك

إلى الفارسية الحديثة فى القرن الثالث عشر الميلادى (السابع الهجرى) وهو لابن عربشاه أيضاً وببدو أن ابن عربشاه قد عمل هذين الكتابين للسلطان الظاهر "جقيمق" من مماليك برقوق. وكذلك أيضاً كتاب كشف الأسرار عسن حكم الطيور والأزهار" للشيخ عز الدين بن عبد السلام (ت٦٧٨هــــ) موعظة لأهل الاعتبار.

ولقد بقى بعد ذلك أن نشير إلى قصص الحيوان فى كتاب "الف ايلسة وليلة" والتي يتضح فيها أثر القصاص المصرى وهذه القصص مثسل قصسة "الحمار والثور" وهى شبيهه بقصص "كليلة ودمنة" والباب الذى عنوانه "حكاية تتعلق بالطيور" وأن نشير أيضاً إلى ترجمة "محمد عثمان جسلال" (ت عام ١٨٩٨م) لكثيسر مسن "خرافسات الافونئيسن" (١٢١١ - ١٦٩٥) فسى كتابسه المعروف "العيون اليواقظ فى الحكم والأمثال والمواعظ" والذى نظمه شعسراً واستخدم الزجل فى بعض الحكايات وأضاف من علده أشياء غير قليلسة . إذ أنه لم يتقيد بالأصل الفرنسى .

وقد جاء بعده (إبراهيم المعرب) فنظم كتاب خرافسات احتدى فيه "لافونتين" اسمه (آداب العرب) ثم جاء من بعده "أمير الشعراء أحمد شوقسى" الذي يعتبر خير من حاكى "لافونتين" في العربية في جميع خصائصه.

ويمكن أن يضاف إلى ذلك أن "لافونتين" قد اقتبس نحو عشرين حكاية من "كليلة ودمنة" عن ترجمة فارسية حرة اكتاب "حسين واعظ كاشفى" ، وإن كان "لافونتين" لم يأخذ من هذا الكتاب سوى مادة موضوعاته ثم تصرف على حسب مقتضيات فنه (۱۱).

ب _ حكايات الجأن :_

 مارج من نار ، ولكنهم دون الملائكة لطافة جسم ، وذلـــك لأــهم يــاكلون ويشربون ويتناسلون ويموتون ، ويحاسبون ويثابون وإليهم أرسل الأنبياء كما أرسلوا إلى البشر.. وقد كانوا أيام النبي _صلى الله عليه وسلم _ يجلسون من السماء حيث يريدون أن يسترقوا السمع إلى أخــر تلـك الصــور القرآنيــة المفصلة (١٦).

هذا ويضيف المفسرون إلى أن الجن كانوا سكان الأرض قبل آدم وكان لهم ملوك كثيرون فأجلاهم إبليس إلى أصل الطراف التخوم شم جساء طهمورث أحد ملوك الفرس وحاربهم وحصرهم فسى جبل قساف إلا أن المفسرين يزيدون على ذلك بسرد قصص شعبية تثبت وجودهم قبل الفسرس وأهل الهند ومصر القديمة وغيرهم الذين سادهم الحكم الإسلامي وكانوا ذوى تراث عريق (11). أما في المعتقد الشعبي فهم في عالم خفي راسخ رسسوخاً لا نظير له ، إنهم في عالم تصاعدي مطبوع بالسلطة شأنسهم شان المجتمع البشرى الاقطاعي، إنهم كاننات غيبية شفافة لا تُرى إلا إذا تقمصت شكلاً من الإشكال المعروفة كالحيوان والإنسان ، كما أنهم يتخذون من بساطن الأرض مسكناً لهم ، وشخوصهم تصاف إليها صفات الشذوذ فسي الهيئة والمسكن والصوت.

إن الجن عموماً يظهر في شكل إناس أو وحوش أو حيات أو فراشات أو أزهار وأشجار .. الخ . لكنهم أكثر ما يظهرون بشكل امرأة بشعة طويلة هزيلة الجسم مسترسلة الشعر أو بشكل رجال طويلة القامة ذوى أرجل نحاسية وأسنان نافرة وعيون مشقوقة . وقد يظهرون بشكل لسسانات نارية وخاصة على القبور، كما أنهم قد لا يظهرون في شكل أجساد مرئية فيسمع لهم أصوات وأكثر ما يكون ذلك في الليل عندما يجتمعون في حفلات أعراس أو ماكل أو نحو ذلك.

وأما المسكن فهو المغاور والبيوت المهجورة والمقابر والآبار وعيون الماء المهجورة والجافة منها بصورة خاصة والخرب النائية والشجرة العظيمة المنفردة وحول المواقد وتحت عتبات البيوت وعلى مجارى المياة ... إلخ .

أما السلوك فهم كالناس منهم الأشرار الذين يلحقــون الاذى بالنــاس ومنهم الأخيار الصالحين الذين يساعدون الناس فى أعمالهم^(١٥).

وما بين القرآن الكريم والمعتقد الشعبي نجد حكايات كثيرة .. حكايات مليو در امية.. لا تتضمن أية أفكار دينية ، وشخصياتها غير محددة الأسماء مجهولة لكنها تعرف بالألقاب مثل الملك والملكة بجانب أن هذه الشخصيات قد تكون أسماء الإنسان أو حيوان أو جماد... هذه الحكايات هي حكايات الجان .

* مجال حكايات الجان :

يتحدد مجال "حكايات الجان" تبعاً لأذواق السامعين.. فهناك حكايسات تدور حول "الملك والملكة" وحكايات تدور حول "الأمير والأمسيرة" ، وغسير ذلك إلا أنها جميعاً تتفق في أن شخصياتها قد تكون أسماء لإنسان أو حيسوان أو نبات أو جماد لكنها في نفس الوقت تكون هذه الشخصيات قليلة العدد حيث لا نجد سوى البطل أو البطلة أو الشخصيسة الشريسرة بجانب الشخصيسة المساعدة.

ففى البطل دائماً نجد الفضائل والمثاليات متوافرة.. نجده طيب القلب.. ماهر الحيلة وغالباً ما تكون هذه الصفات منذ بداية الحكاية وتظل معه حتـــى نـــهايتها اللهم إلا فى حالات يكون الهدف منها تربوياً كالتهذيب، وذلك عـــن طريق التحذير والتخويف والتشويق.. إلخ .

بينما الشخصية المساعدة فهى دائماً شخصية خيرة تظهر دائماً فسى صورة متعددة.. فقد تكون حصاناً أو كبشاً ، وقد تكون ثعباناً أو كلباً أو قطسة وقد تكون شجرة أو غير ذلك.. لكنها مع كل هذا تمتزج مسع السمحر كقسوة مؤثرة ومساعدة..هيث تتميز بالقدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل.

هذا وتظهر الصغة "الميلودرامية" في حكايات الجان في أن البطل أو البطلة يكون في أول الحكاية صغيراً منبوذاً محتقراً وقد يكون يتيماً وعليه البطلة يكون في أول الحكاية صغيراً منبوذاً محتقراً وقد يكون يتيماً وعليه فلية التغلب على ما يعانيه ، وهنا تظهر له الشخصية المساعدة لتعينه على عليه التغلب على ما يعانيه ، وهنا تظهر له الشخصية المساعدة لتعينه على تحقيق عايته التي دائماً ما تكون سعيدة وعليه ، فإن "حكايات الجان" بصفة عامة تتخذ شخصياتها في كثير من الأحيان من الحيوانات والحشرات والصليور ومن الجن والعفاريت والشياطين ولعلها بهذا تعهد إلى إشارة السحدهشة أو انتخويف أو التشويق عند الأطفال حتى ولو كسانت الشخصية إنساناً فلابد وأن يظهر في تلك الصورة الرهبية التي تحمل طابع الغرابة .

كل هذه الشخصيات شخصيات عاقلة لها إدراك وتفكير لأنسها فسى الواقع تؤدى دورها على أنه حقيقة والسبب في ذلك أن حكايات "الجان" نشأت في مرحلة "الطفولة الإنسانية" يوم كسان النساس (يعتقدون أن الحيوانسات والسطيور والحشرات بل والاشجار والأحجار مخلوقات حية لديسها القسدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل)(١٦٠).

ثم أن حكاية الجان تتميز بأنها نقدم شخصية البطل في محيط أسرته تقديماً تجريدياً سريعاً معتمدة في ذلك على المفهومات الكلية لسدى الإنسسان الشعبي للجمال والقبح والفقر والغني والصغر والكبر وما إلى ذلك وتصسور حالة الأسرة على أنها تعانى من نقص شديد أو تهديد ، فقد تعانى من تسهيد الفقر أو من سطوة زوجة الأب أو تعانى من نقص نتيجة لغياب أحسد أفسراد الاسرة .

وفى هذا الإطار يتحرك البطل الذى غالباً ما يكون صغيراً ضغيفاً لا حول له ولا قوة فيخرج مليباً أمراً وقد يكون الأمر صريحاً كأن يؤمسر بان يذهب ليبحث عن شئ أو ليحضر شيئاً وقد يكون الأمر غريباً مجهولاً كسان يقابل الأبن الأصغر عجوزاً يضايقها فتدعو عليه .

وعلى كل فإن البطل يقابل شخصية مهولة شريرة تختسره وتهادنه حتى يقع في أسرها ولا يفكه من هذا الأسر إلا مقابلته للشخصية المساعدة الستى تقدم له العون في اللحظة الحرجة ثم تقدم له الاداة السحرية ، وعلسى أثر هذا يتمكن البطل من التخلص من أذى القوى الشريرة كما يتمكن بواسطة الاداة السحرية من أن يصيب مالا أو جاها أو كلاهما معا وغالباً ما يحصسل على كل هذا في مملكة غريبة يعلو فيها صيته فيتزوج البطل ابنة ملك هدذه المملكة ويُحدَّم عليها أو على نصفها أو تتزوج البطلة أمسير هذه المملكة ويحدَّم عليها أو على نصفها أو تتزوج البطلة أمسير هذه المملكة لائته معه سعيدة هنيئة (۱۷). ومن ثم فإن حكايات الجان تتتيى نهاية سعيدة لأنه كما يقول "الكسندر هجرتي كراب" (لا يمكن التفكير في وجود "حسكاية جنيات" بدون هذه النهاية السعيدة } (۱۸). أما إذا صادفتنا حكاية تتتسهى نهاية من مفجعة فإن ذلك بعني أن الحكاية تعرضت لنوع من الصقل الأدبي (۱۹)هذا من ناحبة أخرى فإن حكايات الجان بصفة عامة لا تتضمن إية أفكار دينية و لا أثراً الفلسفة مثالية أو غيرها .

ولعل المبدأ الفلسفى الوحيد كما يقول "كراب" الذى يظهر فى بعسض الأتماط هو مبدأ القدر ..(فالقدر يثبت أنه أقوى من التدبير البشرى ومن القوى الإنسانية) (٢٠).

اتجاهات البحث في حكايات الجان(٢١):

لقد اهتم كثير من الدارسين بالبحث في نشأة حكايات الجان وأصلها "فجاكوب جريم" لاحظ "وجود أساطير قديمة في حكايات الجان الأمر السذى جعل جامع الفولكاور الألمان يرون أن حكايات الجان الألمانية نشات مسن الأساطير الجرمانية وأخذت عنها ثم تطورت النظرة بعد ذلك لتكون الاسطورة الهندية الجرمانية هي أساس حكاية الجان .

أما الفولكلورى الفرنسى "توسكان" فيرد أصل حكاية الجان الأوروبية إلى الجذور الهندية ثم ذهب بعد ذلك إلى أن توسع القبائل المغولية وانتشارها من آسيا لأوروبا قد فتح الطريق أمام سلع ثقافية عديدة ، وبالطبع كـان مـن بينها (حكايات الجان) .

أما جان دى فرير فرأى أن الإيرانيين الذين كانوا ينتمون مع السهنود إلى أصل لغوى وثقافى واحد يمكن اعتبارهم مركزاً عربياً أمامياً للهند ومسن ثم يمكن التعرف بسهولة على الطريق الذى سلكته حكاية "الجان" عبر البونان وبيزنطة إلا أن "الكسندر هجرتى كراب" يرى أن حكايات الجان هسى نتساج العالم القديم حملتها إلى أندونسيا تيارات الثقافة الهندية والإسسلامية وحملها السعرب إلى شرق أفريقيا ونقلها المستوطنون الهولنديون إلى جنوبى أفريقيا ثم حملها المستعمرون الأوربيون إلى العالم الجديد ، ثم يقرر بعد ذلك أنه منذ وقدت طويل قبل القرن التاسع عشر كان لحكايات الجان سحرها مما جعسل من اليسير عليها في حالات كثيرة أن تتغلغل في أدب بعض البلدان ممسا أدى

إلى استقرارها بالتدوين منذ عدة قَرَون في بعض الأحيان وأن تُحفظ غالباً في الشكل الذي كانت عليه في تلك الفترة .

إلا أن هذا التدوين مر فى حياته بعدة أساليب منها الكلاسيكية ومنسها
 الرومانسية ومنها الوضعية النقدية .

فالأسلوب الكلاسيكى ظهرت فيه البساطة والبدائية والتغليد فى صياغة السحكايات ومن مثال ذلك حكايات جريم وبيرو ومروزادس والتى لاقست جميعها نقداً شديداً بسبب أسلوب المحاكاة الذى اتبعت ونتيجة لتغير روح العصر ظهرت الرومانسية وسادت أجواء تدوين الحكايات فتميزت بشئ مسن الفنية والتهذيب والإبداعية ومن مثال ذلك حكايات "هانزكريستيان" التى اتبعت أسلوب حكايات الجان الأصلية فكانت مثالاً للإتقان.. لكن سرعان ما خفست نجم الرومانسية وبرزت على السطح الوضعية النقدية التى صبغت القرن نتجم الرومانسية وبرزت على السطح الوضعية النقدية التى صبغت القرن التاسع عشر بطابعها.. ومن ثم جاءت الأبحاث معتمدة على مجموعة من المناهج المختلفة والمتعارضة والتى شغل بها الدارسون فتشعبت دراساتهم وحكموا على حكايات الجان تبعاً للمكان أو البيئة التى تروى فيسها الحكايات وكذا الدور الذى تلعبه الحكايات بين الناس وأيضاً العلاقة بينها وبيسن الناس وأيضاً

فعلى سبيل المثال يقرر بعض الدارسين أن محاولة استتتاج حقيقة الجتماعية من التفاصيل الخيالية لحكاية الجان كما فعل بعصض القولكلورييس تودى كلية إلى تضييع خصائص الحكاية .

إلا أن طومبسون يقرر فى النهاية أن مثل هذه الأمور شديدة الإبسهام بحيث أن معظم الدارسين المحدثين قد كفوا عن محاولة البحسث عسن هدده الأمور...

وبعبد :

فإنه مهما يكن من أمر فإن حكايات الجان أطلق عليها الباحثون أسماء كثيرة مختلفة منها "حكايات البيوت"، حكايات العجائب، الحكايات الخيالية ثم حكايات الجنيات لكنها رغم كل هذا التتوع فإن هذه الأسماء جائزة لأن النهاية واحدة والهدف واحد.

حكايات الجان عند العرب:

يزخر الأدب العربى بكثير من الحكايات التي تدور حول الجــــان ولا سيما ما هو موجود ومتناثر بين ثنايا الأساطير والسير العربية .

ففى "ألف ليلة وليلة" نجد العديد من القصص التى تدور حول ظهور الجان فى صورة إنسان أو حيوان.. ولعل أكثر الصور انتشاراً صورة الحية.. فالجسان الخير يظهر فى صورة حية بيضاء والجن الشرير يظهر فى صورة أفعى سوداء ويدور الصراع بينها ليتدخل البطل فى النهاية وينقذ الحية البيضاء بقتل الأفعى السوداء... هذا وقد آمن العرب القدماء بلمكان حدوث السرواج بيسن الإنس والجن ووقوع الحب بينها.. وتدلنا على ذلك حكايات كثيرة ، (فقد روى عن رجل أنه سافر فجاء جنى إلى زوجته فى زيه فلما جاء قال له لمك ليلسة والى لبله وإلا قتلتك فإنى أحبها فاتفقا على ذلك (١٢).

وروى أيضاً أن (جعفر بن أبى جعفر المنصور كان يتعشق امـــــرأة من الجن حتى كثر ولعه بذلك فصار يصرخ فى النوم مرات ومـــرات حتـــى مات) (٢٣).

كما (زعمت أعراب بنى مرة _ أن سنان بن أبى حارثـــة أمـــا هـــام استفحلته الجن تطلب كرم نجله) (٢٤). وأيضاً يروى (أن الهدهاء بن شرحبيـــل

ملك اليمن تزوج ابنة ملك الجن فولدت له بلقيس) (١٠٠). وفي "ألف ليلة وليلة" تقابلنا صورة من صورة في حكاية التاجر والعغريت في قصة التاجر والكليين إذ تعشقه جنية فتظهر له على صورة إنسية فقيرة يعطف عليها ويتزوجها شم تتقذه من الموت ومن كيد أخوته ، وكذا أيضاً حكايتي حاسب كريم الدين وحسن الصائغ البصري (١٦٠). أما في الفهرست (٢٧) فيجئ "ابن النديم" ببساب كامل عن عشاق الإنس والجن عنوانه "أسماء عشاق الإنس والجن وعشاق الدين الجنس والجن عنوانه السماء عشاق الإنس والجن وعشاق الراس والجن عنوانه المؤلفة (كتاب رعدد والرباب، كتاب الجاعة العيسى وسكر ، وكتاب سمسع وقصع ، وكتاب ناعم بسن درام ورحيمة وشيطان السكان) و هكذا إلى أن وصل عدد هذه الكتب سستة عشسر كتاباً.

وهكذا فى غيرها من كثير من السير الشعبية العربية المختلفة أما "أبو قاسم الأصبهانى" فقد ذكر فى محاضرات الأدباء أن العسرب زعمـت أن الله تعالـــى لما أهلك الأمة الساكنة (ولوبار) كما أهلك "طسماً وجديمـــــاً وعـــاداً وثموداً" سكنت الجن منازلهم وحمتها من كل من أرادها وأنها أخصب بلا^{(٢٨}).

وبالطبع هذا يدلنا على تراثية المعتقد الشعبى فى الأماكن التى يسكنها الجن والذى أخذ من هذه الروايات القديمة .

إلا أننا عندما نبحث في سبب ظهور هذا المعتقد لدى العرب وانتشار الحكايات حوله في الأدب الشعبى العربي نجد أن ذلك { نتيجة إنعكاس لأحلام قديمة لتطلعات الفرد العربي في تخلصه من بعض العوامـــل التــي تعــوق حــصوله على ما يريد من مجد وسؤدد ، فاستطاعة الإنس الحصول علـــي ابنة العالم المجهول تطابق ما نجده في سيرة عنترة مــن مغامرات مثــيرة المحصول على النوق العصافير والتغلب على أشهر فرسان الجزيرة العربية

و أعناهم حتى تكون جائزته آخر الأمر ابنة عمه "عبلة" التى لا تمثل الحسب فقط بل تمثل تحقيق معنى الأخلاص من الرق ومعنى التغلب على عقدة اللون ومعنى فك اسار الفارس العربى من قيود الطبقية المخيفة القاتلة التى تحكمت فى مصائر الفرد العربى طوال العصر الجاهلى (٢٩١)

(ج) حكايات الخوارق:

بداية تحمل كلمة خوارق في معاجم اللغة(١٠٠ معنى الكذب والدهشسة والتحير .. ففي لسان العرب والمعجم الوسيط نجد أن (خرق _ تخرق) لغسة في التخلق من الكذب ، وخرق الكذب وتخرقه وخرقه كله اختلقه . قال تعالى " وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه" قال الفراء معنى خرقوا : اقتعلوا ذلك كذباً وكفراً وقال : وخرقوا وخلقوا واحد . قال ابسن السهيام الاخستراق والاختراص والافتراء اذ ابتدعها كذباً ، وتخرق الكذب وتخلقه .

كما أننا في المعجم الوسيط نجد أيضاً خرق أي دهش وتحير.. ففسى حديث تزويج فاطمة.. فلما أصبح دعاها فجاءت خرقة من الحياء".. ويقسال خرق الظني، خرق الطائر أي دهش ولصق بالأرض إذا رأى الصسائد فلم يقدر على النهوض ولا الطيران من الخوف.

أما الشي الخارق عند المتكلمين فهو ما خالف العادة وهو معجــز إن قارن التحدى وعليه فإن "حكايات الخوارق" هي عبارة عـــن كـل الأشيــاء الحريبة المعجزة والمخالفة للعادة .. هي تلك التي تحمل الدهشة والتحير عند المستمع نها من منطلق الأكاذيب المختلفة التي تسردها بصفة عامـــة.. إنــها شكل تاريخي اعتراه الخلط والغموض نتبجة للأكــاذيب والإفــتراءات التــي اضيفت إليها عبر تاريخ البشرية .

* مجال حكايات الخوارق(٢١):

مما سبق يمكن القول أن هذا الشكل من الحكايات يقصد بــــــــــه روايــــــــة الأحداث الغير عادية التى يعتقد أنها وقعت فى فترات زمنية سابقة كالزلازل والطوفان وبناء المدن وهدمها.. الخ.

ومن ثم فإنها تدور حول التاريخ (حوادث وشخصيات) لكنها في نفس الوقت مغلوطة أو قد لا يكون لها أساس من الصحة أو أنسها رويست عن اشخاص في أماكن بعيدة كذكريات من كانوا قبل شخصيات تاريخية لكنها غالباً ما تكون خيالية إلا أن هناك صعوبة تواجه الدارسين لهذا النوع من الحكايات ألا وهي متى ينتهي التاريخ ومتى يبدأ الاختلاف ؟

وفى هذه الحالة فإننا إذا لم نكن نملك مصدراً خارجياً لاستخدامه كمحك فإن تمييز العنصر التاريخي فيها يكون موضوعاً في غاية الصعوبة. وفي مثل هذه الحالة تنبع الحاجة إلى الكشوف الأثرية إذ أنه يستحيل بغير هذه الكشوف في بعض الحالات أن تعزل تاريخياً عناصر الحقائق الفعلية عن زخرف الاختلاف الذي تجمع حولها.

ومن ناحية أخرى فإن "حكايات الخوارق" تتحدث عن مثال وقع مسع الكائنات الغريبة التي تعيش في الاعتقاد الشعبي مثل: "الغول والمارد" ومسا شابه ذلك ، إلا أنه يجب الملاحظة أن "حكايات الخوارق"تحمل بيسن طياتسها بعض عناصر انتقلت إليها من "حكايات الجان".

ومن بين الكائنات نجد:

(أ) الغول:

وهذا كائن غريب.. خارق للعادة.. رهيب في صفات كما تتخيله العقلية الشعبية جاء الاسم من (غاله أي أهلكه وأخذه حيث لم يدر ، والغول المنية، واغتاله قتله غيلة . وهو أن يخدع الإنسان حتى يُصير إلى مكان قسد استخفى له فيه من يقتله ، وكل ما أهلك الإنسان فهو غول ، والغول كل شئ ذهب بالعقل ، والغول الداهية ، وتغول الأمر.. تتاكر وتشابه ، والغول السعلاة والجمع أغوال وغيالان ، والتغول : التلون ، تغولتهم الغول توهوا)(٢٧).

وعليه ، فالغول كائن لا وجود له في عالم الحقيقة والواقع.. رغم أن عسرب الجاهلية كانوا يعتقدون في وجوده مما حدا بالرسول _ صلى الله عليه وسلم _ يقول : (لا عدوى ولا طيره ولا غسول) (٣٣). ويقسول أيضاً { وإذا تغولت لكم الغيلان فبادروا بالأذان (٣٤) والشاعر أيضاً يقول (٣٠) :

"الغول والخل والعنقاء" ثلاثة ... أسماء ام توجد ولم تكن.

أما عمر بن الخطاب فيروى عن أنه رأى (الغول) في سفره إلى الشام فصريه بالسيف^(٢٦) أما الصورة التي رسمها الذهن الشعبي القديم للغول فقد تجلت بصورة واضحة في وصف تأبط شراً للغول التي صادفها في الفلاة وقتلها حيث يقول^(٢٧):

هم بما لا قیست عند ر دی بطان ری بشهب (۲۲۸) کالمنحیف تصمحصحان (۲۹۱) (۲۰) آذو سفر فغلی لی مکانی

ألا من مبلغ فتيان فهم وأنى قد لا قيت الغول تسهوى فقلت لها كلانا نضو أبسن (١٠٠)

فشدت شددة نحوی فاهوی فاضربها بلادهش فخسرت فقالت: عد فقلت لها: رویدا فلم أنفك متكناً علیسها إذا عینان فسی رأس قبیسح وساقامخدج(۲۲)وشواة(۲۲) كلب

لسها كفسى بمصق ول يمسانى صريعاً لليدين وللجسر ران (۱۹) مكانك إننى ثبست الجنسان لأنظر مصبحاً ماذا أنسانى كرأس الهر مشقوق اللسان وثوب من عباء أو شنسان (۱۹)

هذا ويستطيع الغول بسحره أن يتشكل على الصورة التى يريدها وأن يتخذ الإطار الخارجي الذي يناسبه لهرة على صورة إنسان ومرة على صورة حيوان ومرة على صورة جماد وهكذا.

وقد حكى صاحب الأغانى أن (تأبط شراً) رأى كبشاً فى الصحـــراء فاحتمله تحت إبطه فجعل يبول عليه طوال طريقه فلما قرب من الحـــى ثقـــل عليه الكبش فرمى به فإذا هو الغول(٥٠).

* المارد :

تعنى كلمة "المارد" في اللغة "العاتي" (قذا المعنى له صفات منها أنه يمتلك حاسة شم قوية وأنه ضخم قوى لدرجة أن الزوابع والعواصف نثور حينما يقبل. وقد صنف الجاحظ "المارد" كنوع من أنواع الجن فقال (الجسن إذا كفر وظلم وتعدى وأفسد فهو شيطان وان قوى على البنيان والحمل الثقيل وعلى استراق السمع فهو مارد وإن زاد فهو عفريات وإن زاد فه عيترى (٢٤).

وبعد ..

فإن حكايات الخوارق بصفة عامة من ناحية الشكــل هــى حكايــات بسيطة في بنانها ولا تشتمل في العادة على أكثر من جزئية قصصية.

- أما من حيث المضمون فإنها تنقسم إلى ثلاثة أنواع:
- (1) حكايات تدور حول الشخصيات التاريخية أو الملققة (١١).
- (ب) حكايات الكائنات الخارقة مشـل " الغـول والمـارد والجـن والأقسر ام والأشباح.. الغ ".
- (ج) حكايات مفسره تتصل بالخلق أو النشأة وبالطبع هذه تكون قريبة من الأسطورة.

ولذلك يتفق الدارسون على أنه يجب تناول حكايات الخوارق بحسب . ما تقضيته وليس باعتبارها لغزا يوارى بعض المعانى الخفية(¹³⁾.

* حكايات الخوارق عند العرب (٥٠):

يزخر الأدب العربي بكثير من حكايات الخصوارق على اختالا مجالاتها.. فبالنسبة للحكايات الملققة نجد أنها از دهرت في القرن التاسع فسى "البصرة وفي بغداد" على وجه الخصوص ومن بينها حكايات ملققة ارتبطات برحلة (تميم الداري) اسمها رحلة "بحر الشام" "البحر المتوسط" حيث قذف به عاصفة هو وصحبه إلى جزيرة مهجورة فرأوا فيها رأى العين الدجال مقيداً ورأوا أيضاً الجساوسة الذين سيظهرون في آخر الزمان .

وقد نالت هذه القصة المختلقة انتشاراً كبيراً فـــى العــالم الإســلامى واكتسبت فيما بعد شكلاً مغايراً لا يرد فيه أى ذكر لرحلة بحرية بل يقــال أن الــجن اختطف تميماً من داره بالمدينة وطار به فوق بــلاد غــير معروفــة تسكنها مخلوقات غريبة وفى نهاية مطافه يصحبه أحد الملائكة علــــى متــن السحاب إلى منزله.

ومن بين هذه الحكايات ايضاً ما يروى عن زيارة "عبادة بن الصامت" في عام ٢٣٢م للرقيم الذي يرقد فيه أهل الكهف على مقربة من "القسطنطينية" وهـــى قصمة ملققة كسابقتها وخلاصتها تقول: أن "عبادة" بعث به "أبو بكر" إلى ملك ألروم وبالقرب من القسطنطينية رأت البعثة جبلاً أحمراً قيل فيـــه أصحــاب الكهف ثم دخلوا سرداباً في الجبل فرأوا أصحاب الكهف "ثلاثة عشر رجـــلاً مضطجعين على ظهورهم".

وفى الحكاية وصف مفصل لهيئتهم ولباسهم واحتفال القوم بهم فى عيد لسهم ومن الحكاية التى ترتبط بكهف الرقيم أيضاً ما يروى عن رحلة "محمد بـــن مــوسى الرياضى" الشهيرة فى عهد "الخليفة الواثق" ، ورحلة ثانيــة شــارك فيها "محمد بن موسى" ذهبت إلى طرخان حاكم الخزز وهى ترتبــط برحلــة سلام الترجمان المشهورة إلى "سد يأجرج ومأجوج" وكانت بأمر الخليفة أيضاً والدافع إليها دافع خيالى... فقد تراءى للخليفة فى المنام كأنما انفتح السد الذى بناء الاسكندر ذو القرنين ليحول دون تسرب "يأجوج ومأجوج" .

ومن الحكايات الشهيرة أيضاً ما يروى عن رحدات "أبو دلف الخزرجى" العديدة ومنها ما يروى عن رحلته من بخدارى بصحبة سفارة قدمت من الصين حوالى عام ٤٢ م . وقد عبر "ابو دلف" تركستان والتبست و دخل الصين من طريق غير معروف ثم غادرها إلى الهند وعاد إلى بدلاد الإسلام عن طريق سجستان .

و الرويات الناريخية عن اقتحام العرب للمحيط الأطلنطى (بحر الظلمات) كما كانوا يسمونه متعددة متواترة .. "قد روى المسعودى" خبر احدى مغامراتهم في بحر الظلمات التي قام بها الأنداسي الذي يقال لمه ، (خشخاش) من قرطبة وأنه ذهب مع جماعة من أحداثها وغاب مدة ثم أنثني بغنائم واسعة ، لكن الروايات على الرغم من كثرتها في عالم الواقع والتاريخ إلا أنسها عن العالم الآخر تعد أكثر وأشهر . . فقصة "الإسراء والمعراج" وما تجمع حولسها من تراث تردد صداه في أنحاء مختلفة لا يمكن أن يمر دون ذكر بعضاً منه .. ولسننظر إلى رسالة "الغفران لأبي العالم المعالي "المن رشد وابن سينا" في والزوابع لاين شهيد الأندلسي" وما ورد على لسان "ابن رشد وابن سينا" في مولفاتهما و"الفارلي" في آرائه ... كل ذلك يدل بصدي على أن الستراث العربي ملئ بحكايات الخوارق .. وهذا بالطبع من ناحيسة حكايسات التاريخ الملفقة .

أما من ناحية "الكاننات الغيبية" وحكاياتها "الخارقة". فإن كتب التراث السعربية مليثة بذخائر عجبية ومن مثل ذلك ما آمن به العرب وما اعتقدوه من وجود نيران الغيلان.. وتلونها بصورة مختلفة.

"قالدميرى" يقول: (إذا أردت أن تقتل إنساناً أوقدت نـاراً فيقصدهـا فتفعل به ذلك).

أما الجاحظ فقد ذكر نار الغول فى حديثه عن أنواع النسيران فقسال: (ونار أخرى هى النار التى تذكر الأعراب أن الغول توقدهسا ليسلا للعبسث والتخيل وإضلال السابلة).

كما ذكر الجاحظ شعراً "لأبي المطحاب عبيد بن أيوب العنبري" يذكر فيها نار الغول وهي: لصاحب قفر خانف مقتتر حوالي نيراناً تبوح وتزهسر فـــالله رد الغـــول أى رفيقـــه أرنت بلحن بعد لحن وأوقدت

كما أنه لا يغيب عناما ذكره صاحب الأغانى عما رآه (تأبط شراً) من حكايـــة الكبش الذى وجده غولاً.

هذا وقد نسب العرب القدماء للغول صفة التلون ، ففى المسستطرف نجد أن الغول يتغول فى الخلوات فى صور متنوعة وفى حياة الحيوان نسرى أن العرب تزعم أن الغيلان فى الفلوات وهى جنس من الشيطان تستراءى للناس وتتغول تغولاً أى تتلون تلوناً فتضلهم وتهلكهم ، ويروى لنا الدمسيرى أيضاً حكاية تظهر فيها الغول على هيئة سنور تأكل التمر ذلك أن "أبا أيسوب الإنصارى" قال : (كانت لى سهوة فيها تمر فكانت تجئ الغول كهيئة السنور فتأخذ منه).

ويزعم العرب أنه إذا إنفرد الرجل فى الصحراء ظهرت له الغول فى خلقة الإنسان فلا يزال يتبعها حتى يضل عن الطريق ، فتدنو منه وتتمثل لــــه فى صورة مختلفة فتهلكه رعباً.

وقد تتصور الغول في صورة امرأة.. وهنا يزعم الحكم بــــن عمـــر البهراني أنه تزوجها بقوله:

بغزال وصدقتی زق خمـــر ومتی شنت لم أجد غیر بکــر ونزوجت في الشبيبة غـــولاً ثيب إن هويت ذلك منهــــا

أما المجال الثالث لحكايات "الخوارق" فنجده متنوع ومتفرق فيكل مكان حيث أن بعضها موجود في كتب التفسير وبعضها في كتب الفقه

وبعضها فى كتب المتكلمين والفلاسفة.. ومما لا شك فيه أن قصة "حى بــــن يقظان" التى كتبها "ابن طفيل الأندلسي" تعد معلماً بارزاً من المعالم القصصية والفلسفية فى آن واحد.

وهكذا ومن خلال ما سبق نجد أن الأدب العربى ملئ بالنراث الخارق السدى يوضح بجلاء أسبقية واستقلالية الأدب العربس عسن بقيسة الآداب الأخرى في إنتاجه القصصى بجانب ما اشتهر به في جانب الشعر.

* ما بين المقهوم والمصطلح:

سبق أن أوضحنا المفاهيم التى تحملها الحكايات الشعبية السابقية... [حيوان خرافية _ جان _ خوارق } _ ثم أوضحنا المجالات التى يدور فيها كل نوع منها ، إلا أنه رغم ذلك فإن المفاهيم تداخليت فيها المصطلحات وأصبح المصطلح بطاق على نوع غير النوع المقصود ولعل السبب فى هذا يرجع إلى أن هذه الأنواع انتشرت فى الأقطار العربية تحت مسميات متقاربة أو تصنيف شعبى متقارب لما تحمله جميعها من مضامين واحدة .

_ ففي مصر:

نجد الحدوته الشعبية التي هي صورة صادقة لإدراك الانسسانية في طقولتها الأولى ثم صورة ملائمة لنزعة الطفولة ولا شك أنها تربويا (تشسئ الطفل علي الحب والاحترام وتقدير المعروف وإيثاره حيث أن الطفل في هذه السسس يحس ويتحرك معها نفسيا)((٥) ثم أنها دائماً مسرددة عند النساء العجائز خاصة (٥) ومن ثم فالحكاية الشعبية بالنسبة لها صورة اجتماعية أكمل وأشمل وأن موضوعها أوسع وأشمل نطاقاً وأرحب مجالاً. وهذا ما نجسده في بلاد الشام تحت اسم "الحتوته (٥)").

أما فى الجزيرة العربية فنجد رغم اتساع المساحة تطلق كلمة (سالفة) عسلى الحادثة الماضية التى سلفت وانتهت بينما اسم (سبحونة) فسهو اسمم مشتق من مطلع الأسطورة ومبتدأها الذى يبدأ غالباً بذكر الله وتمجيده وتسبيحه ومن هذا الافتتاح اشتقت التسمية (١٥٠).

وفى قطر ونظراً لضيق مساحتها فإنه لا يوجد فاصل كبير بين البادية والمدينة والقرية فما يحكى فى البادية ينتقل إلى الحاضرة ويجد هسوى فسى نفوس أهل المدن والقرى ومن ثم فإن الرجال يجتمعون فى مجلسهم ليقصوا القصص (ويسُولُفون بالسوالف) _ على حد تعبيرهم _ أما النسوة فإن الأطفال دائماً يطلبون منهن الحزاوى وبالطبع تدور السوالف حول المساضى بصفة عامة وما حوله من رحلات ومغامرات... بينما الحزاوى تدور حول الاسرة وما يدور حولها من أمور يهدف منها التعليم والتربية للصغار عامة.. (٥٥٠).

وفى الكويت نجد الحزايات وهى حكايات العجائز التى تروى للأطفال أو الكبار للتوعية بأحداث الزمان لذا يغلب عليها طابع الحكايــــات الوعظيــة بينما نجد السوالف التى هى رواية شئ حدث من قبل مما سلف وتقدم من أمر أو خبر، أى أنها رواية لمعلومة معروفة لها وجود واقعى .

وعليه، فالحزاية هي حكاية شعبية تجمع في مكوناتها وصوغها علماصر من الواقع وعناصر من الموروث الثقافي مع عناصر من الواقع وعناصر من الأسطورة وعناصر من الخيال.. الخ، أما السوالف فهي حدث له وجود في زمن قريب قد يكون الراوى نفسه هو شاهدها أو بطلها ومنهم من يكون قسد مات أو ما يزال على قيد الحياة (٢٥).

 أحكى لى حكاية وهذا ما يحمله نفس المعنى فى المغرب (^(٥٥). وفى العراق نجد السالفة أو الحجاية (⁶⁴⁾. وفى بعض مناطق السودان نجد الحجوه: وجمعها الأحاجى.. (^(٥٥)، وغير ذلك كثير فى باقى البلاد العربية يحمل نفس المضامين الأمر الذى يجعلنا نقر هذه الحقيقة.. أما المضامين التى تحملها هذه المسميات فهى أن هذا النوع من الحكايات:~

 ۱ - ذات خيال ساذج مغرق في الغرابة وموغل في الخوارق والتهاويل وهي بهذا تعتبر صورة صادقة لإدراك الإنسانية في طفولتها الأولى ثم همي أيضاً بهذا تكون صورة ملائمة لنزعة الطفولة وإدراكها على مدى الزمن.

٢ -- لها هدف تربوى قامت ومازالت تقوم به ألا وهو التهنيب ، وذلك عسن طريق التحذير والتخويف وبالطبع هذا أجدى تربوياً مسن وسسائل الضرب والزجر التى تغرس في نفس الطفل البغض والنفور وإليها يرجع الفضل فسي تماسك الأسرة وترابطها.. فهي تتشئ الطفل على حسب الأم واحسترام الأب وتقدير الأخوة وإيثارهم.

٣ - تتحدث إلى الأبناء عن الأباء والأمهات وعن كل ما يجرى فسى نطاق الأسرة ومالها من أوضاع وارتباطات فتذكر زوجة الأب التى لا ترحم ومسا يكون بين الضرة وضرتها من مكايدات.. على أنها توجه الحديث فى كالم الشر فعاقبته الشر والبوار .

٤ - كل شئ فيها يتكلم. الحيوانات والأفاعى والطيور ، وكذلك الأشجار والأحجار والأعاصير حتى الجن الذى لا يُرى والمارد الذى هو مسن صنع الخيال وبالتالى فهى عاقلة لها إدراك وتفكير.

٥ - تجرى في أدائها أسلوبها على نسق تربوى رائع.. فهى في دور الطفولة تتحدث إلى الأطفال بصيغة الجمع أى إلى الأولاد والبنات معاً ، وتكون فسي صورة بسيطة ملائمة لإدراك الأطفال في الفترة الأولى من حياتهم فيكون قرامها حادثه قصيرة و لا يزيد أبطالها عن شخصيتين أو ثلاثه أما في مرحلة النضج فإنها تتحدث حديثاً خاصاً إلى كل من البنات والأولاد بمعنى أنها تتحدث إلى الأولاد بما يلائمهم وإلى البنات بما يلائمهن ثم أنها تتسسع في نطاقها فيطول فيها السرد القصصى ويتعدد فيها الأبطال .

٣_ يكون البطل فيها من جنس مخيف أو قوة خارقة مثل الوحش والجن والعفاريت حتى إذا كانت إنساناً فلابد وأن يظهر في تلك الصور الرهيبة التي تحمل طابع الغرابة والمبالغة في التخويف والترهيب مثل امنا الغولـــه وأبــو رجل مسلوخة .. إلخ .

٧ - لها فى أدائها تقاليد معروفة فى المجتمع فإذا كانت الجسدة أو الأم مشلاً تتحدث إلى صعيرها فإنها لا تبدأ بوقائع الحكاية بل تبدأ بتهيئة الذهن بعبسارة مشوقة مثل "حدوته بالزيت ملتوته تحب تاكلها و لا تسمعها" فيقول الصغير أسمعها ثم تمضى فى السرد إلى أن تنتهى فتختتم مثلاً "توته توتسه خلصت الحدوته .. حلوه و لا ملتوته".

 ٨ - تتسم بالسذاجة وعدم الصقل وإن استعملت في الصيغة عبارات مسجوعة مشهورة تصلح لكل شخصية متشابهة أو موقف متشابهة ، والبطـــل فيـــها لا يقوم بالحدث الخارق بنفسه ، وإنما يعتمد على خــــارق يكســب وده بجميـــل بصنعه.

٩ - تحمل الاعتقاد في وجود كاننات فوق الطبيعة مثل الجن والغول والنداهة
 وما لها من تأثير على بعض الناس مثل إصابتهم بالأمراض أو الذواج منهم

أو يلبسونهم و لا يخرجون إلا بحفلات الزار... كما تحمل من الاعتقاد ما ينبئ عسن وقت ظهور هذه الكائنات والذى غالباً يكون عند منتصف الليل حيست فى هذا الوقت تموت الأشياء وتهيمن روح الصمت والسكون وبالتالى تنشسا المراهنات بين الناس حول من لا يستطيع السير ليلاً فى منطقة مسا كمكسان مظلم أو أمام مقبرة أو غير ذلك .

* وبعد . .

فلتكن هذه المصطلحات كما توارثها الناس وتداولوها وانتشرت بينهم مصطلحات فولكلورية.. لكن في نفس الوقت تظل المصطلحات العلمية علسى حقيقها متناسبة مع مفاهيمها حتى يكون للأدب الشعبى العربي استقلالية وبعده عسن التبعية المترجمة له والتي انسحبت وراءها درساتنا الشعبية فسالتصقت بها مفاهيم غير واضحة . وليكن الأمر في الأدب العربي هو ذاته كمثل الأمر في البيئة والمناخ .. فمناخ وبيئة المنطقة العربية يختلف عسن مناخ وبيئة المنطقة العربية يختلف عسن مناخ وبيئت المنطقة غير العربية وكذا أيضاً اللغة والعادات والتقاليد في كل منطقة يختلف عن الأخرى.

حقيقة هناك تأثير وتأثير لكن ليس معنى هذا صباع الهوية واندثار القيمة ومن شم فالتراث العربى هو تراث حضارة قديمة الأزل وليس مسن السمهل أن يمحى بهذه الطريقة الأنية.

الفصسل الثسانى

الحكايات التنبوئية والدينية والاجتماعية

أ- الحكايات التنبونية (٢٠):

يقول ابن منظور في لسان العرب "تنبأ الرجل..ادعي النبوة....استنبأ النبأ..بحث عنه. والملاحظ في كلمتي "لدعي"، "بحث" هو أن الادعاء يحمــل معنى الكذب والافتراء..والبحث يحمل معنى الكشف عما هو مستور فــي عالم الغيب، ونحن لو حاولنا الوقوف أمام ادعــاءات العرافيات والكهنـة والسحـرة لــوجدنا أنها كلها كذب وافتراء ذلك لأنهم يحــاولون استكشاف أمور الغيب التي اختص بها الله لنفسه وحجبها عن الإنسان بل وحد له حدوداً يقـف عندها ولا يتعداها يقول عز وجل: (١٦) (عالم الغيب فلا يظــهر علسي عيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديــه ومسن خافسه من العلم إلا قليــلاً) ويقول(١٦) (ولا تقف ما ليس لك بـــه علـم إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه ممشولا)، أما الموروث الديني فقد مــس هذه القضية مساً مباشراً بقوله "كذب المنجمون ولو صدقوا".

لكن رغم ذلك فقد جُبِلَ الناس على حب الاستطلاع والتشوق لمعرفة ما يخبئه لهم القدر، ولذلك فهم يتلمسون كل السبل للتنبوء بالغيب حتى التشرت الوسائل المتعلقة بها، وتقوعت تلك الوسائل ما بين التحبيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المندل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضير الأرواح وتسخير الجن. الخ. وقد حاول الناس بها أن يلسهئوا وراء السمجهول في كل ما يرضيهم أو يطمئنهم على المستقبل أو ينذرهم من ويلاته أو يحضهم على انتيان فعل علاجي أو وقائي. لكن من ناحبة أخسرى نجد ظاهرة يعتبرها علماء النفس صاحبة دور كبير في المعرفة البشريسة ألا وهي ظاهرة الالهاد.

و عليه..فإن عملية التنبوء ومحاولة استطلاع الغيب تحتل موقعاً هاماً في النراث الشعبي لما تحمله من ثراء في الوسائل التي تستخدمها ولما تحمله من معتقدات دأب المجتمع على ممارستها بصفة دائمة وبالتالى برزت علـــــى سطح القصص الشعبى معلنه عن تأصيل تراثى زاخر..اعتبرت على أساســــه الحكاية التتبوئيه أنها حكاية معتقدات.

* مجال الحكايات التنبوئية:

ولما كانت الحكاية التنبوئية هي حكاية المعتقدات السائدة بين الناس، لذا فإنها تتحصر في التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المنسدل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضيير الأرواح والسحر وتقسير الأحلام والإلهام والتنجيم، وبما أن الإنسان قد أعطى في حياته دوراً مهما النجوم والكواكب بالإضافة إلى أنها تهديه لمكانه وتحدد له وقته فيحسب بها مواقيت ظهورها وسيرها ومواعيد الزراعة وتساعده على تقسيير ظواهر الطبيعة من رياح وأمطار وبرد وحر، لذا فإنها أيضاً تساعده على الربط بينها وبين مصير الإنسان فكانت عبارة عن تقسير لما يواجه الإنسان من سسعادة وشاء، ولذا سمى المتتبع لحركة النجوم والكواكب بالمنجم واقترنت مهمته في بعض الحضارات بالدين ومن ثم كان عمله جزءاً من عمل الكاهن.

هذا وتتحصر أعمال المنجم غالباً في معرفة أسباب الأمراض والبحث عن الوسائل العلاجية لها ومعرفة ما يندئ عن نجاح أو رسوب الإنسان فـــــى حياته العملية أو معرفة أسباب مشكلات الزواج وعلاجـــها وطــرق الوقايــة منها..النخ.

قراءة الرمل:

وإذا كان التنجيم هو قراءة النجوم في المجتمعات الزراعية القديمــــة المتندمة فإن المجتمعات الأولية الصحراوية قد تأملت في الأرض وفي الرمل بالذات وأصبحت قراءته عملية معقدة أوجدتها البينــة الصحراويــة التـــى لا تحسن القراءة والكتابة. فلم يعرف عن بيئة أنها عرفت النتجيم وكانت أمية اذ لابد من قدر المعرفة في محيط الإنسان.

إذا فتأمل السماء يحتاج إلى قدر كبير من تسامل الأرض والمرحلة الأولى والمرحلة الأولى والمرحلة الأولى و وإذا المرحلة الثانية وهى قراءة النجوم، وإذا كان قارئ النجم يسمى منجماً فإن قارئ الزمل يسمى رمالاً.

استنطاق الودع:

وهذا منتشر انتشر قراءة الرمل حيث يستخدم لاستتكشاف خطوط المستقبل حول الزواج ومكان الإقامة والعمل والإنجاب. الخ.

* تحضير الأرواح:

ولما كان التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع من وسائل استطلاع الغيب فإن تحضير الأرواح أيضاً يعتبر وسيلة من أهم الوسائل في هذا الصدد فأرواح الموتى كما يذهب المعتقد الشعبسي هي وسيط يعرف الغيبات والمفقودات إلا أن الدين والعلم يرفضان هذا رفضاً تاماً.

قال الله تعالى: (وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع مــــن يشاء وما أنت بمسمع من فى القبور إن أنت إلا نذير)(٢٤).

أما العلم فيرى أن الأرواح لا تحضر وانما الذي يحضر ويتقمص الشخصية هو الجن أو القرين..أنه الجن الملازم للإنسان طوال حياته وبعد موته بحكم الله..فالجن معمر حيث يعيش أكثر من ألف سمنة، وهمو بحكم ملازمته للإنسان يستطيع أن يقلد صوته ويحكى أسراره لكن رغم التعارض المديني والعلمي فإن المعتقد الشعبي مازال مسلطراً بل وحوله تدور الحكايات بصورة تنم عن الاقتتاع التام بما يحدث.

* السحر:

يعتبر المعتقد السحرى من أكثر الصفات المختبئة في صدور النساس فإذا خرجت من الممارسة اليومية أو أفصحت عن نفسها في سلوك فإن ذلك يكون في استحياء شديد بين الفرد ونفسه وبين المرء وخواصه أو في دائسرة محدودة أشد التحديد وهي لاتكون في العادة محلاً لكثير من الحوار والجسدل

بين المرء ومن يعيش معهم ولكنها تتجمع فى صدور من يؤمن بـــها حتــى تتركز ثم تنطلق فى صورة سلوك وتؤدى بشكل خــاص أو ســريع متعجــل تحيطه فى أكثر الأحيان أمارات رهبة تكون معبرة عن تأصل هذا المعتقد فى نفوس الناس على الرغم من انتشار الثقافة وتوسع رقعتها..

* الأحلام:

الأحلام تراث خاص ببعض الأفراد يشتهرون بها، فهى وما فيها من روى مصدر غامض إذ تتم والإنسان فى غيبوية أو فى حالة فقدان الادراك يحقيقة ما يتخيل من صور وأحداث خلال حالة الحلم، ثم أن الحلم فى الأغلب الأعم يجد رموزاً هامة فى الحياة النفسية لمن يحلم، وقد تكون هذه الحالمة المنفسية تضطرب بالخوف أو القلق أو الطموح ولكنها لا تتكشف إلا بالمرموز التى تحيل إليها الصور إلى كلمة ثم استحياء موروث الكلمة وتراثها الشعبى القديم لتعيد ترجمة الكلمة إلى معنى واضح يكشف عن الحياة النفسسية النسي تبرز خلال الحلم وبهذا يمثل الحلم أداة هامة فى العمل الدرامي.

* الإلهام:

لعلى المعنى الذى يحمله المعتقد الشعبى للإلهام نابع من المعنى اللغوى والدينى ألا وهو البيان والمعرفة التي تلقى إلى الإنسان من على أو من عـــالم غيــر عالمه. وبالرجوع الى التراث الشعبى بصفة عامة يُلحظ وجــود مثــل هذه المعرفة لتكون نبوءة واستكشاف لأمور المستقبل.

وبعد:

فإن كل الوسائل السابقة والإساليب النتبونية تمثل محوراً تدور حواـــه مجموعة هائلة من الموضوعات الاعتقادية. كما أنها تستقطب قدراً كبيراً من العناصر التراثية الشعبية.

ومن ثم يمكن القول أن عمليات التنبيق بالمستقبل تتخليل معظم موضوعات التراث وترتبط بالموضوعات الاعتقادية فيه على نحو أو أخسر. الأمر الذى نجم عنه ظهور الحكايات التنبوئية وآثارها المترتبة على الحبــاة الاحتماعة بصفة عامة.

* الحكايات التنبوئية عند العرب(١٥)

حقيقة يحمل التراث العربي كثيراً من الحكايات التنبونية كنماذج متنوعة من مجالات التنبوء..ولعل المتصفح لكتب الأدب لبلمح هـــذا الـــثر اء الزاخر من الحكايات فمثلاً نجد حكاية "النمروذ" كما جاء في كتاب العرائسس "للثعلبي" الذي يرى في منامه كأن كوكياً طلع فذهب بضوء الشمس والقمير حتى لم يبق لها ضوء ففزع من ذلك فزعاً شديداً ودعما بالسحرة والكهنمة والسقافة - وهم الذين يخطون على الأرض -، وسألهم عن ذلك فقالوا مولود يه لد من ناحبتك هذه السنة. يكون هلاكك و هلاك أهل ببتك على يديه، فـــأمر نسمروذ بذبح كل غلام يولد في تلك الناحية تلك السنة وأمر بعسزل الرجسال عن النساء ويتكرر هذا في قصة موسى التي دخل منها في روايسة الثعليسي الكثير من الاسرائيليات حيث نجد أن فرعون رأى في منامه كأن نساراً قد أقبلت من ببت المقدس حتى اشتملت على بيوت مصر فأحر قتها، وتركست بنسى اسرائيل فدعا فرعون الكهنة والسحرة والمعبرين والمنجمين فسألهم عن رؤياه فقالوا له يولد في بني اسرائيل غلام يسلبك الملك ويغلبك على سلطانك وبخرحك وقومك من أرضك وبيدل من دينك. فأمر فرعون بقتال كل غلام يولد في بني اسرائيل.

ولعل القرآن الكريم قد تتاول هذه القصية لسيدنا موسسى بأدق تقصيلاتها وفوق هذا وذاك يحمل لنا القرآن اشارات هامة لها دورها في توجيه الأنبياء ففى سورة الصافات تحكى الأبات مسن (١٠١ - ١٠٠) حلس سيدنا إبراهيم في ذبح غلامه وفي مبورة يوسف نجد عناية القصص القرآنسي بالحلم واستخدم استخداماً قصصياً رائعاً حيث قصة يوسف من بدايتسها إلسي

نهايتها..وحيث أنها أحسن القصيص كما جاء في القرآن (نحن نقصص عليك أحسن القصيص) هذا من ناحية..

ومن ناحية أخرى..نجد وهب بن منيه في كتاب التيجان بسروى لنسا حكساية الصعب ذو القرنين "الملك الحميرى" الذى رأى أربعة أحسلام فسى أربعة ليال متتالية، فهوله ما رأى، فأرسل إلى أهل مشورته ووجسوه قوصه فجمعهم فقص عليهم ما رأى فاحتار القوم فعرضها على الكهنسه والمنجميسن والجبابرة من أهل الدين فاحتاروا فعرضها على الخضر عليه السلام فأولها له بأن الله حذره من جهنم وأنه سينال علماً ولا يبقى معه ملك فسسى الأرض إلا خلعه ويملك الأرض وما عليها ويركب البحار جميعاً ويملك جزر هسا وأنسه سخر لاخضاع الأرض لدين الله...

أضف إلى هذا ما ورد فى قصة عبد المطلب ونذره بنحر أحد أبنائسه عند الكعبة لو رزق بعشرة نفر من الأولاد وخرج ليذبح عبد الله بسسن عبسد السمطلب وهو أبو النبى محمد بن عبد الله ثم يرمى بالقدح ليتحقق الفداء بنحر مائة من الابل فداء لعبد الله.

وهكذا حكايات كثيرة تتم عن تنبوءات الأحلام..

إلا أن الأمر غير قاصر على هذا. فحكايات التنبوء تطل معلنة الثراء الزاخر لهذا النوع..وبالأخص داخل السير الشعبية العربية والكتب القديمة..

فهذا عنترة بن شداد تجعله السيرة قضاء الله المرسل الألال العسرب قبل رسالة محمد (صلى الله عليه وسلم) والحديث عنه لا يظهر أنسه نبسوءة سابقة لميلاده وانما يذكر على أنه قدر كتب على العسرب الأسباب خاصسة بهم. فعنترة وهو محقق الإرادة الالهية وفعله نتيجة عبث العرب وطغيانسهم. فوجود عنترة إنما هو وجود كونى يلعب دوراً في حركسة جماعسة بأكملها ليساهم في تغيير معتقد والخبر عنه هو خبر كوني.

وإذا كان عنترة قد كتب عليه أن يزل العرب ليمهد للاسلام فقد كتب على سيف بن ذى يزن أن يحقق دعوة نوح عليه السلام فى ابنه حسام بسأن يستود الله وجهه ويجعل نسله خداماً وعبيداً لذرية أخيه سام وقد كسانت هذه النبوءة مكتوبة فى الكتب القديمة وقد عرف هذه النبوءة ثلاثسة مسن وزراء الملك سيف أرعد ملك الحبشة وعدو الملك يزن.

وقد ذكرت السيرة أن القديوية أبناء اسماعيل بعمد أن رأوا الملك الصالح في منامهم يخبرهم بيبرس أيقنوا أن مشاهدتهم هذه الليلة حق وما هي بأضفات أحلام لأن ذلك مذكور عندهم في جغر جدهم الامام، وبعد ذلك ذهبوا وسألوه عن الاشارات التي تحدد لهم حقيقة شخصيته وكونسه صماحب السنبوءة، وبعد أن تحققوا منه أوقع الله حبه في قلوبهم وتمكنت منه ورحبوا به أحسن ترحيب وطالبوه أن يعاهدهم، وعندما سألهم عن السبب ذكروا له أن اسمه عندهم مذكور وصورته في الكتاب مسطورة وأنه دلت عليه الجفور أنه صحاحب الفتوح المنصور وقد رأوا لذلك علامات.

وفى السيرة الهلالية: نجد أن كل حادثة خطيرة وكل واقعة عظيمة وكل عمل من الأعمال الكبيرة لابد أن تسبقه رؤيا تتبئ به وتدل عليه النتيجه فيه لدرجه أن السيرة بها قسم خاص اسمه منامات شيحة وهى تتضمن الرؤى والاحلام التى رأتها شيحة أخت أبى زيد عندما خرج فى رحله التغريبسة إلسى بسلاد المغرب..هذا بالاضافة إلى ما تتبا به السحرة والعرافة والمنجمسون مسن أن الزناتي خليفة سيكون مصرعه بيد دياب بن غانم.

ولعل المنصفح لتلك السير السابقة ليجد أن هذه النبوءات متوفرة فيها بصورة مختلفة ما بين تنجيم وقراءة رمل والهام وتحضير أرواح وسحر وغير ذلك. وبالطبع هذا غير قاصر على السير السابقة . فيها سيرة فيروز شاه وبهرام شاه وحمزة البهلوان وسيرة المهلهل وسيرة الزير سالم، وكذا أيضاً حكايات ألف ليلة وليله".

وبالطبع الأمر ممتد لواقع التاريخ نفسه. ففي عهد العباسيين نتذكر حادثة فتح عمورية عندما سئل المنجمون عما إذا كان الوقت ملائماً ليغسزو المعتصم عمورية أم لا، لكن على الرغم من تحذير المنجمين له إلا أنه نفيذ غزوه، وقد سجل أبو تمام هذه الحادثة في قصيدته المشهورة "فتح عموريسة"

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح الشود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب يضاف إلى هذا:

ما أورده المسعودى في كتابه مروح الذهب (٢٠) عن رؤيا زبيده أيسام حملت بالأمين وعند مولده وبعده وهذا ما ذكره أيضاً جماعة من الاخبساريين وممن عنى بأخبار العباسيين كالمدانني والعتبى وغير هما من أن زبيسة رأت في المنام ليلة علقت بمحمد كأن ثلاث نسوة دخلن عليسها وهسى بمجلس، فقعدت اثنتان عن يمينها وواحدة عن يسارها، فدنت احداهن فجعلت يدها على بعلن أم جعفر ثم قالت ملك فنجم عظيم البذ تغيل الحمل، نكد الأمر، ثم فعلت الثانية كما فعلت الأولى وقالت ملك ناقص الجد، مقلول الحد، ممذوق السود، تجور أحكامه وتخونه أيامه ثم فعلت الثالثة كما فعلت الثانية وقسالت: ملسك قصاف عظيم الإيلاف، كثير الخلاف، قليل الإصناف، قالت فاستوقظت وأساف فزعه...، وهكذا يستمر المسعودى في مرد بقية الرواية وتتتابع أحداث حياة ألامين ثم المامون وتتراكم الأحداث وراء النبوءات وتعبر الأشعسار الغنائيسة

والقصائد الشعرية عن أحداث درامية، كما يذكر المسعودى ما صادف الأمين مسن نبوءات وأحداث وأقوال تشاءم فيها وكان لها أثر هسا بعد ذلك فسى مسجريات حياته. وهكذا غير ذلك كثير . كثير بحتاج السى حصسر شسامل ودراسة متأنية، وهكذا يتضح لنا أن الموروث الشعبى العربى من الحكايسات التبوئية زاخر بصورة تدل على وجودية هذا النوع من الحكايات فسى الأدب العربى بصفة عامة.

ب- الحكايات الدينية:

بداية. يحمل ظاهر اللفظ معناه. أى ان الحكايات الدينية تحمل المغزى الديني. .لكن هذا المغزى يقصد به اعتناق الإنسان للدين كمبدأ، وسواء أكسان هذا الدين اسلامياً أم مسيحياً أم يهودياً فإن المقصود هو اعتناق مبادئ السماء التى نزلت على الرسل معلمة وموجهة للبشر بصفة عامة ومن ثم فان هذا الدين وما يدور حوله من حكايات جعلت البعض يرى أن التمسك بقواعد الدين في المجتمع أصبح مسألة شخصية تتعلق باعتقاد الفرد وحريته – وربما يويد هذه النظرية ما نلمسه في المجتمع قديماً وحديثاً من حريات دينية تتوسح للفرد أن يمارس معتقداته أو لا بحسب فكره الذاتي ورأيه الشخصي.

هذا الاعتقاد يبرر عدم فعالية هذا النظام في مجتمع يمسوح بتيارات ومذاهب شتى تتعارض مع الدين كنظام اجتماعي أو متحالفة معسه باعتباره أداة اجتماعية ضابطة، ولكن برغم هذه النظرات المتباينسة للدين، وبرغسم انتشار النزعة السفودية المادية عند الأفراد والجماعات. برغم كل هذا فمسازل للدين أثره في النفوس خاصة في المجتمعات المحافظسة التسى مسازالت تتمسك بالعقيدة الدينية كإطار للحياة الاجتماعية وقواعد ضابطة للسلوك(٢٧).

أسلوب الحكايات الدينية (١٨).

من منطلق دور الحكايات الدينية في حياة الفرد والجماعة وما تقدمـــه لهم من نماذج للأسوة الحسنة والخلق القويم تدور هذه الحكايات وتسلك فــــــى هدفها الأساليب الأتية:

 أ- أنها تتطور مع ما يعتنقه الشعب من مبادئ وقيم فترسى دعـــائم الأســرة والمجتمع وتمجد أعمال الأبطال مما يحقق لها فى النهاية هدفاً مـــن أهــداف الدين كمثل العدالة والتربية على الطريقة الاسلامية...الخ.

ب- أن معظم أئمة المساجد والوعاظ يستخدمونها { اسلوباً - ومضموناً} من أجل تثبيت فضائل الدين في أذهان السامعين حتى يكون اقتتاع الناساس بها كاملاً غائراً في الصدور.

ج- أنها تستخدم في طريقتها وأسلوبها وتحليلها ما يقيم دلاتلها وحججها مـن
 الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشارحة للمضمون والهدف.

هــ استحياء الأجواء الاسلامية وذكر الأماكن المقدسة حيث أن هـــذا فـــى
 داخل الحكاية بعد قربة من القرب التي توصل الإنسان إلى الجنة.

و - أنها تستخدم لغة سرية لا تُفهم إلا بمنطق الأسرار من مثل الألفاظ التسى تتعلق بالغزل الحسى { الهوى - العاشقين} والألفاظ التى تبعد عسن الغسزل السمباشر وتستغرق فى الحب الالهى وحب (رسول الله صلى الله عليه وسلم) والألفاظ التى تتصل بمناخ دور اللهو مثل (السكر والخمر والكأس)، فالسسكر" فى عرف هؤلاء يرمز به إلى الحيرة والوله، و "الخمر" يرمز بسها إلى النصر الالهى والعشق الكامل، و "الكأس" يرمز به إلى قلب العارف) (١٩٠١).

* مجال الحكايات الدينية (^{٧٠)}.

يرتكز مجال الحكايات الدينية دائماً على عدة أسس ايمانية هي:

١- وحدانية الله..فالكون له خالق واحد تفرد بصفات الكمــــال وتــــنزه عـــن مشابهة خلقه في ذاته وصفاته..كما أن اثبات وجود الله وخلقه لهذا الكون ليس عسيراً على العقول و لا بعيداً عن فطرة الإنسان وعلمـــه..فالإنســـان بطبعــــه يهتدى إلى ربه ما دام سليم الفطرة بريئاً عن الأهواء والعلل ومن هنا كــــانت وحدانية الله أهم المجالات التي دارت حولها الحكايات الدينية.

٢- الإيمان بيوم القيامة..حيث يجد الإنسان الجزاء العادل على ماقدمت يداه فى دنياه بعد فنائه. فالحياة ميدان كبير شهد ومازال يشهد تصارع الحق والسباطل وتتازع البقاء وظلم الأقوياء للضعفاء وعليه شهدت الحكايات الدينية طغيان الشهوات وصراع الرغيات ومن ثم فهناك يوم أت لاربب فيه يظهر فيه الحق وينصف فيه المظلوم ويلقى كل انسان ثمرة سعيه فى الحياة.

٣- حب الأنبياء والرسل...حيث تقدم الحكايسات مسن خسلال سسيرتهم وبالأخص رسول الله محمد بن حبد الله (صلى الله عليه وسلم) المثل الأعلسي للشجاعة والكرم والبر والاخلاص والصبر والكفاح قاصدة إجلاء الظلام الذي يحيط بالنفوس وبالبيئات التي صبرعها الفقر والمرض ولعل رصيد الحكايسات في هذا قول الله عز وجل (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كسان يرجو الله واليوم الآخر)(۱۷) وبالتالي فهي تقدم الموعظة والارشاد والتربيسة معتمدة على الأسوة الحسنة..وحسن الخلق لا يؤسس في المجتمع بالتعساليم المرسلة أو الأوامر المجردة اذ لا يكفي في طبع النفوس علسي الفضائل أن يسقول المعلم لغيره افعل كذا أو لا تفعل كذا فالتأديب المثمر يحتاج إلى تربية طويلة وتعهد مستمر ولم تصلح تربية إلا إذا اعتمدت على الأسوة الحسنة.

الزهد والتصوف..وهذا ركيزة هامة من ركانز هامة من ركانز الأيمان
 داخل الحكايات، وفلسفة هذا ترى أن الزهد هو طب الأرواح ودواء القلوب

وأنه هو الطريق الصحيح لتصحيح الدين، بضاف إلى هذا (أن المعسارضين للتصوف هم فريق لم بذق حالوة العرفان ولم يستضيئوا بنور القرآن..ادعوا العلم ولم يشموا الروح الصحيح ولو أنهم ارتشفوا رشفة من التصوف لشاهدوا عناية الله بأهله حيث هو الدين الصحيح ولباب هدى كتاب الله)(٢٧أ.

٥- التربية على الطريقة الاسلامية..حيث أن حاجة النفس إلى التربية كبيرة ولم يكن هناك من هو أحط قدراً ولا أبخس ثمناً من نفس لم تتل نصيبها مسن التربية وليس من السهولة أن تربى الجماعات قبل أن تربى نفسوس الأفسراد والحكايات الدينية حين تتعرض لتربية النفس فإنها تدفع بها إلى كل فضيلة تسرفع قيمتها وتحفظ كرامتها وتصون شرفها وتسمو بها عسن كل رزيلة تبخس قيمتها وفي هذا وذاك ما يجعلها تتكون تكويناً صالحاً يصل بها إلى نروة المجد وقمة الشرف. فلم تدع الحكايات فضيلة إلا حثرت النفسس عليها وأضاءت لها طريق الوصول إليها ولم تدع رزيلة إلا حذرت منها ووضعست العراقيل في سبيلها وصورت لها العاقبة في صسورة مشوهة تنفسر منها الانظار.

ولكى تعمل الحكايات على ايجاد شخصية ذات نفس صافية فقد أمدتنا باكبر قسط من التربية السليمة الصحيحة لنسلك حياتنا فوضحت لنا طريق الخيير وطريق الشر وأكدت أن ما نعمله في حياتنا عائد علينا إن كان خيراً فخير وان كان شراً فشر ونحن أحرار في أن نسلك الطريق الذي نستريح فيه ونطمئن إليه وهكذا يقول القرآن الكريم أونفس وما سواها فألهمها فجورها ويقول أيضاً.

[قل یا أیها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهندی فإنما یــهندی
 انفسه و من ضل فإنما یضل علیها (۷۱).

ولكي تضمن الحكايات وجود النفس الصافية السليمة فقد وضحت وقررت أن هــناك مسئولية واقعة على النفس التي تتجنب الطريق السوى وأنها وحــدها هـــى التى تتحمل وزرها فلا تستطيع أن تتتكر لـــه ولا تنتظــر أن يتحملــه غيرها عنها لأن أمر العدالة مفروغ منه، وهكذا يقول القرآن الكريم (كل نفس بما كسبت رهينة)(۲۰۰) ويقول أيضاً (ولا تزر وازرة وزر أخرى)(۲۰۰).

 ١- التسليم بالقضاء والقدر..حبث بدرك الإنسان أنه ليس مخلوقاً بدون فائدة ولا متروكاً بغير محاسب وأن للكون رباً يصرّ ف أحواله ويقضى فيه بما بريد ويجعل للحياة غاية تصل إليها ومقادير يحيط بها كما أنه يؤمن بأن الله يعلسم مصائر العباد ويحيط بأحوالهم ويدبر أمورهم فلا يقع شئ في الكون إلا بإذنه ولا يصيب الناس نفع ولا ضرر إلا بإرادته وقدرته، وذلك معنسي ايمانسه بالقضاء والقدر..و هكذا تؤمن الحكايات الدينية في أن القدر قد أحاط بمصائر العياد ومواهبهم على نحو دقيق. فالصحة والمرض والغني والفقير والنعم والمصائب والأحزان والأفراح ونهاية الأجل ومكان الموت وكل ما بتصل بحياة الناس مسما لا يملكون فيه تصر فأ و لا يستطيعون له تحويسلا ولا تبديلاً مما اختص به القدر وأحاط به علماً فلا يُمكِّنُ أحداً أن يخرج عما قدر الله له في ذلك و لا أن ببدله كما يربد بل أن الإرادة الألهيئة وحدها هي التي تعمل عملها في الكون وفق علم الله وحكمته وتقديره لخسير العباد، و الإيمان بالقدر في هذا الجانب هو الذي يحمى متلقى تلك الحكايات من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة إذا تبدلت به الأحوال بين النعمة والبؤس فهو يتقبل أحداث الحياة بنفس راضية لأن هذا اليقين بالقدر يجلب الطمانينة إلى النفس فلا تتقلب مشاعرها ولا تلعب بها حوادث الحياة.

يضاف إلى هذا أن الحكايات تؤمن بأن علاقة القدر بأفعال الناس واتجاهاتهم بين الخير والشر والطاعة والمعصية تختلف عن علاقته بمواهبهم ومصائرهم فموقف الإنسان مسن الطاعة والمعصية ليسس كموقف مسن الأعمسار والأرزاق..فالإنسان السوى يشعر أن له ارادة وقدرة في الإتجاه إلى طريسق الطاعة أو إلى طريق المعصية.

و لا يجد نفسه مجبراً على سلوك أى منها، ولكن الموت قدر محتوم لا إرادة للإنسان فيه، ولا قدرة له على دفعه، وكذلك الرزق ضيقه وسعته. أما المعصية التي يحاسب عليها الإنسان فإنها لا تقع فيه إلا وهو متبقدظ الأرادة بعد عزم و عمد فلا يحق بعد ذلك أن يجادل بالباطل ويزعم أن ذلك قضاء وقدر لا اختبار له فيه و لا إرادة.

٧- التوكل والاعتماد على الله. ويرتكز مفهوم هذا البمدأ في أن يعتمد المرء على الله في تحقيق الغاية التي يرجوها من غير أن يقصر في عمـــل يعينـــه عــلها أو جهد ينبغي أن يبذل في سبيلها ومن هنا يدور مجــــال الحكايــات الدينية حيث تحث وتتبه على الابتعاد عن السلبية والتهاون وعدم الجرى وراء الأماني ورفض كل صور الإهمال والتمسح الفـــاطئ بالقســمة والنصيــب والقدر...

٨- العدالة .. ومنها نتين أن الحكايات التى تدور فى قلك العدالة جـادة فـى القامتها كما ينبغى أن تكون مطالبة بجعل الشهادة لله خالصة له مــهما بلغـت المؤثرات والملابسات التى تحيط بها . وعلى الإنسان أن يقول كلمة الحق ولو كانت على نفسه أو على ألصق الناس به كالوالدين والأقارب أو كان من بين من يشهد عليهم المرء غنياً ينتظر أن يجامل لغناه أو فقيراً يتوقع الرحمة بــه لفقره لأنه سبحانه وتعالى رب الغنى والفقير وهو الذى دبر وقدر أمر كل شئ منها بعلمه وحكمته وجاء شرعه المغير والاصلاح . وما من أحد أولى بهم منه فليس لشاهد أن يتجاوز حدوده فيميل فى شهادته عن الحق أو يســكت عــن أدانها لأنه تعالى عالم بموقف من أدى الشهادة أو أعرض ولــه جــل شأنــه أذانها لأنه تعالى عالم بموقف من أدى الشهادة أو أعرض ولــه جــل شأنــه الحرى فإن هذه العدالة الالهية التى تجزى كلا بما يستحق هذا من ناحيــة – ومــن ناحيــة اخرى فإن هذه العدالة تجيز للأب أن يعطى أولاده كلهم أو يمنعهم كلــهم و لا تجــــز له أن يعطى أحدهم أو بعضهم ويحرم الأخرين ثم أن هــــذه العدالــة تجير له أن يعطى أدام عدالة شاملة نتسع لكل الأفراد ولكـــل ليست مقصورة على ما سيق وإنما هى عدالة شاملة نتسع لكل الأفراد ولكـــل ليست مقصورة على ما سيق وإنما هى عدالة شاملة نتسع لكل الأفراد ولكـــل

تصرف..وفي ظل هذه العدالة تسلم الأسر من صراع الأبنساء مسع الأباء وصدراع الأبنساء مسع الأباء وصدراع الأقارب وتستقر نفوس الأفراد فيها وتصفو مسن أكددار الخدوف والسقلق والحقد، وتتصرف عن تدبير المكائد والفتن والجرائم إلى مسسا هدو أجدى من التفكير البناء والعمل المثمر وبذل الجهد في ماله غناؤه فسى حياة الأمة.

* الحكايات الدينية عند العرب(٧٧).

قبل الإسلام لم يكن للعرب كتاب مقدس اذكسانت الكتب المقدسة المنزلة على الأبياء والرسل السابقين للنبى العربى (صلى الله عليسه وسلم) حكراً على رجال الدين والخاصة ولم تكن منزلة بلغة العرب مما جعل تأثيرها محدوداً على مستوى الجماعات ومن ثم فإن حصيلتنا من الحكايات الدينية في تسلك الفترة قليلة نادرة إلا أنها بعد الإسلام كان أسها شأنسها. فسإلى جسوار "السحكاية القرآنية" نمت أنواع أخرى على ايسدى مجموعسة مسن الوعساظ والكتاب والمناهضين للدين الجديد وكان للشعب أيضاً حكاياته المستقاه مسن الأساطير وحكايات البطولة والقادمة من العصر السابق للاسلام.

وتبدأ هذه الحكايات مع نشأة علم التفسير في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كمساهمة في ترسيخ تعاليم الدين ومبادئه وكجسز ع مسن خطب المساجد وأساس في أحاديث الرعاظ حتى أن بعض الأنمسة أفتى بشرعية اختراع حكايات نثبت في أذهان السامعين فضائل الدين حتى ولسو أسندت زوراً إلى الصحابة والتابعين.

هذه الحكايات ترتكز على موضوعات دينية الغايسة منها الارشساد والتوجيه وتتعلق بالأنبياء والرسل وما لا قوه من عنت ونكران وعذاب فسى سبيل نشر رسالتهم الموجهة إلى البشر الضالين لهدايتهم إلى ما يصلح أمسور دنسياهم، وكيف أن الله سبحانه وتعالى كان ينصسر جنده ونجد أن هذه الحكايات تتحدث عن حال الأقوام والأمم وكيف أنزل الله عليها جام غضبسه

جزاء مواقفها نحو الداعين إلى التوحيد و الايمان كتبائل "عاد وثمود" وسواهما من القبائل البائدة ويستطيع قارئ القرآن الكريم أن يحيــــط بقصــة الخليقــة والإنسانية منذ خلق الإنسان وتكونت الأرض. فعبر رحلة البشر مــع الخـير والشر والايمان والالحاد تتتابع الصور القصصية لهذه الرحلة الطويلة علـــى مر القرون والعصور، ويحس القارئ أن سور الكتاب العظيم تقدم هذه الحكاية الطويلة مجزأة ليكون لها أكــير الأنـر مـن جميــع النواحــى... الناحيــة الدينية. التاجيق التابعين مما يخدم فكـرة أن القرآن كتاب معجز، ولا يمكن لبشر وضع ما يضاهيه (٢٨).

وإلى جوار الحكاية القرآنية استمر تواجد الحكاية القديمة المتوارثــة بعـد أن هنبت وعدل في مضامينها بما يتناسب مع المفاهيم الحديثـــة التــى بسـطت ملطانها على الرأى العام مثل قصة (الجساسة والدجال) التي قصها "تميم بن أوس الدارى" على النبى العربي (صلى الله عليه وسلم) وتدور حول ظـــهور الدجال ونزول المهدى في آخر الزمان.

وطور القصاصون أساطير وحكايات وأيام العرب المشهورة ومسن ذلك كتابة أساطير هم المعروفة وفقاً لحاجات الإنسان الجديد، كما أعيدت صياغة سير هم الماضية وأيامهم الحافلة بالحروب والأبطال فألفت سيرة عسن حرب "البسوس" وبطلها المهلهل التغلبي بعنوان "الزير سالم" حيث نجد فيها المفردات الإسلامية على الرغم من مجئ الإسلام بعد حرب البسوس بما يزيد على قرنين من الزمان، وتحفل كتب "ابسن الأنسير والطهري والمسعودي والملاري" بالعديد من الحكايات التي اعرب عساعتها وهذبت مفرداتها ومضامينها بنفس الصورة.

ومع هذين النوعين من الحكايات كان من الطبيعى أن تتمو الحكايـــة الديلية التى تمزج بين تعاليم الدين وتخاطب الناس بما ألفـــوا فكـــثر وضــــع الــحكايات الدينية وأسهب القصاص والوعاظ فى الحديث حول مــــا وصــــل

البهم من أخيار الأمم الداثرة، والدول الزائلية، ونضيال الأنبيهاء والرسيل وجهادهم، ونبر اسهم في ذلك قصيص القرآن، وأساويه البذي اتخذوه مثيالاً للكتابة القصصية، ومن أشهر رواة الحكايات الدينية بالإضافة إلى الذين اتصلت أواصر هم بما قبل الإسلام (كتميم بن أوس المداري، والأسعود بن سريع السعدي ووهب بن منيه، (٧٩) و "طاووس بن كعسب أيسو استحق الحميري، والضحاك بن مزاحم الهلالي، ومقاتل بن سليمان البلخيي، وأبسو بكر الأصد، وعبيد بن شرية الحرهمي، والحسين البصيري، وإياس بين معاوية، وزيد بن صوحان، ودغفل بن حنظلة النسايه، وابن عباس، وزياد بن أبيه)، وغيرهم كثير، ومع كهذا النشاط العجيب ومنذ أن شب الصراع بين على ومعاوية على حكم الدولة الإسلامية فتحت السياسة بابساً واسمعاً أمام الحكاية الدينية تضمنها أحداثا وأراء ترجح كفة أحد الطرفين المتنازعين وتلصيق الفضيلة والحق به ويأهله دون الطرف الأخر ثم قامت الدولة العياسية فصارت طرفاً ثالثاً في هذا المجال واعتمدت كل الاعتماد على هذا السلاح من أسلحة النزاع فركزت عليه بكل امكانياتها وقدر اتها لتكسب إلى جانبها السرأى العام. ثم لم تلبث أن نزلت إلى الميدان الدولة الفاطمية فحطمت كسل ما سبق و تفوقت على ما عاداها في هذا الجانب الديني..

و لا يخفى عن الأذهان أن هذه الظروف السياسية ومدى اعتماد الأحسزاب عليها في الوصول إلى الحكم أو تثبيت مواقفهم حتم على الجمرع أن يخفى وجهه الحقيقي ويلبس قناع الدين متستراً به أمام الناس حتى يكون الترهان.

 وعليه، فنحن بكل هذا أمام صرح شامخ من حكايات دينية بصفة خاصــــة ولون قصصـــ بصفة عامة ينتظر أن يرد للأدب العربى اعتباره بعيـــدا عـــن الصر اع السياسي والتعصب العقابدي.

جـ - الحكايات الاجتماعية:

الحق يقال أن الحكايات الاجتماعية أشبه ما تكون بمدادة اذاعيدة اعلامية تقدمها وسائل الاعلام الحديثة ذلك (الأنها تؤثر في الناس أبلغ تأثير) (١٠٠) لكن بجانب هذا فهي لا تقدم لهم في صورة التسلية والترفيه فقط بل تقدم إليهم (من أجل ترسيب معرفة أو تأصيل قيمة انسانية أو تأكيد مثلل اجتماعي أو اخلاقي) (١٠١) وبالتالي فهي تصدر في شكلها ومضمونها عن نموذج اجتماعي تريد أن ترفع إليه سلوك الأفراد (٢٠١).

ومن ثم فإن هذه الحكايات تقوم بما يقوم بسه المرشد أو المصلح الاجتماعي حيث نجد الوعظية الارشادية لكن لابد وأن تكون هذه الوعظيه الارشادية لكن الناس لا يمكن أن يتقبلوا النصيدة من صورة مشاهة أو متناقضة "، وكما يقال في المثل الشعبي المصرى (باب النجار مخلع).

* أسلوب الحكايات الاجتماعية(AT).

ا- تقوم الحكايات الاجتماعية في أسلوبها على نقد عيوب المجتمع ومن نسم فهي (تتوسل في نقدها بمنهج ايجابي في معظم الأحوال) حيث استغل رسم النماذج البشرية الدالة على طبقة أو حرفة أو ضرب معين من السلوك، وسياق الأحداث بدوره يعبر عن نزعة نقية.

ب- تتناول موضوعات كلية ينشغل بها المجتمع الشعبى وهي تنقسم إلى قسمين الأول ينحصر في محاولة تفسير كل ظواهر الحياة المعاشة وبخاصية تلك التي تتعرض لمتغيرات الحياة، والآخر ينحصر في التعبير عن حسرص الإنسان الشعبى في المحافظة على القيم التي تحفظ على المجتمع الشعبى تماسكه والتي يخشى فقداتها في زحمة المتغيرات الجديدة ومن ثم فهى تصدر في أشكالها ومضامينها عن ترسيب معرفة أو تأصيل قيمة انسانية أو تساكيد

جــ تستخدم عناصر الماضى المجهول لتجعله محوراً مــن محاورها لأن الكشف عن المجهول يثير التشويق، ويحمل فى الوقت نفسه فلسفة الشعب التى تقول إن بقاء الجاه أو السلطان أو المال شئ محال كما أن الفقر ذاتــه ليـس عــيا وحرام أن يُذل انسان فاضل لمجرد أنه فقير فقد يكون فى أصله ملكـا أو تاجراً غنياً ثم جار عليه الزمان.

 د- تتعاطف مع أصحاب الحرف والمهن حيث تكشف عن المشقة التي يجدها هؤلاء الناس في الحصول على لقمة العيش.

هــ تحرص على أحداث التكافؤ في الحياة الزوجية وتسخر من الأسر التي يختل فيها هذا التكافؤ بسبب السن أو الثروة أو الجاه أو غير ذلك من الأصول التي يتشبث بها المجتمع صيانة لوجوده، ولذلك فهي تصور المفارقات التـــي يستحدثها عدم التكافؤ في البيت أو الأسرة.

و- لاتجننب الناس إلا إذا كانت ثمرة مباشرة لمجتمعاتهم أو حدث فيها مسن
 التعديل ما يجعلها ملائمة للبيئة والعصر ومزاج الشعب.

ز- ترسم المرأة على (أنها نموذج سواء كانت ملكة أو جارية .فهى جميلة بل بارعة الجمال، ولكم كان التفنن فى الحكايات في وصف محاسن جسمها وأسباب فتتتها وهى فى الغالب خيرة فاضلة ولكن ذلك لم يمنع الحكايات مسن ترديد الفاسفة التى يأخذ بها جمهرة الناس والتى تتلفسص فى (أن كيدهن عظيم)، والمرأة العجوز من المحاور الرئيسية فى الحكاية الاجتماعية فسهى التى تقرب بين المحبين وتحتال على لقائهما وهى الخبيئة الساحرة التسى لا تستريح إلا بتدبير المكاند.

 ح- فرقت بين المغزى الاجتماعي المباشر وغير المباشر بين الأفراد النيسن ينجمون في المجتمع مرتبطين بأصولهم وأنسابهم وطبقاتسهم وبيسن آخريسن يقتحمونه اقتحاماً وهم أدنى إلى الطفيليات الاجتماعية منهم إلى أى شئ أخسر فهم مثال العبث والسخرية والفكاهة.. انهم الشحاذون الذين يكتنف الغمــوض ماضيهم من كل جانب فكانت تصرفاتهم تثير سوء الظن عند الأخرين.

ط- تلتزم القصد والاعتدال لأنها نرى فى المبالغة شيئاً غريباً حتى ولو كانت هذه المبالغة مرتبطة بمثل اجتماعى أو أخلاقى فالمثل الاجتماعية لابــــد وأن يصدر السلوك على قالبها صدوراً فطرياً أو شبه فطرى لاينزع إلى افتعال أو مبالغة أو تكلف.

مجال الحكايات الاجتماعية (^{٨١)}.

لاشك أن لكل مجتمع نظاماً من القيم والمثل والأخلاقيات والمواقف الوجدانية تحكم حركته وتمثل الجزء الباطن من عقله العام ومن شم ضمنها المجتمع فى حكاياته الاجتماعية ليحدد بها اطاره الفكرى الاجتماعى العام الذى يؤمن به.

وعليه فإن مجال الحكايات الاجتماعية يمكن حصره في:

١-- الكرم والجود حيث لم يوجد فى الدنيا ولن يوجد نظام يستغنى فيه البشر عن التعاون بل لابد لاستتباب السكينة وضمان السعادة من أن يعطف القسوى على الضعيف وأن يرفق الغنى بالفقير، وطبيعة المجتمع البشرى أن تتجاور فيه القوة والضعف والغنى والفقر.

ولو كان المال فى وفرته وندرنه يتبع ما أوتى الناس من مواهب معنوية الاكتنز البعض الكثير وعاش البعض على القايل. فتلك سنة الحباة التبى لا الاكتنز البعض الكثير وعاش البعض على القايل. فتلك سنة الحباة التبى لا افتعال فيها، وإنما يتسرب الشقاء بين الناس عندما يحيون متقاطعين لا يعرفون إلا أنفسهم ومطالبهم فحسب مع أن الله خلط الناس بعضهم على بعض وجعل اختلاطهم على اختلاف أحوالهم اختباراً يزن به الايمان والفضل قال تعالى (وجعلنا بعضكم لبعض فتنة. أتبصرون، وكان ربك بصيراً) (مم)ولن ينجح مجتمع فى هذا الطريق إلا إذا وثقت الصلة بيسن أبنائه فلم يبق محروماً يقلسي ويلات الفقر ولم يبق غنياً يحتكم مباهج

الغنى، ومن هنا ففى الحكايات الاجتماعية شرائع محكمة لتحقيق هذه الأهداف النبيلة من بينها النتشئة السمحة للنفوس على فعل الخير واسداء العون وصدع المعروف.

ونتائج هذه التنشئة لا يسعد بها الضعاف وحدهم بل يرتد أمانها واطمئنانها إلى الباذلين أنفسهم فتقيهم زلازل الأحقاد.

كذلك ترى الحكايات الاجتماعية أن الفقر معرة إذا لدقت بالإنسان فتحرجه وتهبط به دون المكانة التي كتبها الله للبشر وأنها لتوشك أن تحرمه الكرامه التي فضل الله يها الإنسان على سائر الخلق وأنه لعزيز على النفس أن تسرى شخصاً مشقوق الثياب أو حافي القدمين أو جوعان يمد عينيه إلى شتسى الأطعمة ثم يردد الحرمان وهو حسير.

فالذين يرون هذه الصور الفاحشة ثم لا يهتمون بــها ليســوا بشــراً علــي ح الاطلاق لأنه بين البشر عامة رحم يجب أن توصل.

ثم أن نجاح الإنسان في الراحة عوانق البخل التي تعترض مشاعر الخير هسو في نظر الحكاية الاجتماعية فضيلة كاملة إذ المعروف أن الإنسان يشتد أملسه في الحياة وتتوثق أواصره بها عندما يكون صحيح الجسم طامحاً في المستقبل يقتصد في نققاته ويضاعف في ثروته ليطمئن إلى غد أفضل لله ولأولاده من بعده، فإذا غالب هذه العوامل كلها وبسط كفه في ماله عسن سسعة ولا يخشى اقلالاً ولا ضياعاً فهو يفعل الخير العظيم.

وقد يسبق الظن إلى أن السخاء يضيع الثروة ويقرب مــن الفقــر ويســلب الرجل نعمة الطمأنينة في ظل ماله الكثير. والحق أن الكرم طريق السعة وأن السخاء ط بق النماء..

٧- الصبر.. يعتبر الصبر ضرورة في هذه الدنيا لأنها ميدان فسيح تعساقبت عليه الأجيال واختلفت عليه الشعوب فواجهتهم طبيعة الحيساة ومسازال هسذا الميدان يستقبل أجيالاً بطبيعة لا تتغير وحقيقة لا تختلف، ولئن كان كان كال إنسان

يحب أن تسير الأمور على هواه فإن للقدر خطة محكمة ونــــهجاً مرســـوماً، · وليس أمام الإنسان إلا أن يتقبل الأحداث ويواجه الواقع بتسليم ورضنا فإن ذلك خير. أما الجزع والسخط فإنه الحرمان بعينه.

هكذا يكون مجال الحكاية الاجتماعية....

فالإنسان ومن عادته تجاهل الحقائق..يدهش للصعاب إذا لاقته، ويتبرم بالآلام الذا مسته وإذا أحرجه أمر أو صدمته خيبة أو نزلت به كارثة ضساقت عليه الأرض بما رحبت وضاقت عليه الآيام مهما امتدت وحاول أن يخسرج مسن حالته بأسرع من لمح البصر.

ولعل الصدر دائماً يكسون من عناصر الرجولة الناضجة والبطولة الفارغة. فأثقال الحياة لا يطيقها الضعفاء ولا المرضى ولا الاطفال وأنما يحملها العمالقة والابطال الصدارون..

- هذا ويوجد في الحياة الاجتماعية دائماً نوعان من الصبر.

أ- صبير عن المعصية. وهو المقاوم للمغريات التي بثت في طريــق النــاس وزينت لهم ارتكاب المحرمات كما أن الأقبال على المكاره والابتعـــاد عــن الــشهوات لا يتأتى إلا لصبور . والصبر هنا أثر لليقين الحاسم والاتجاه إلـــى ما يرضى الله وهو روح العفاف الذي يحمى الإنسان من مكر السيئات.

ب- صبر على النوازل.. وهو المقاوم لما يصيب الإنسان في نفسه أو ماله أو الهله أو أى شئ آخر وتلك أعراض متوقعة وهيهات أن تخلو الحيساة منها، وعليه، فالرضا والاحتمال نعمة كبرى يبلغ بها الإنسان ما يؤمله في المجتمع. وعليه. فالتريث والمثابرة والانتظار خصال تتسق مع سنن الحياة القائمسة ونظمها الدائمة التي تحث عليها الحكايات الاجتماعية. فالحق لا يظهر وقست حدوث الشر بل لابد من الانتظار شهوراً بل وأعواماً حتى تتكشسف الغمسة و تعود الأمور إلى نصابها الطبيعي.

٣- العمل.. حيث يعتبر العمل في ذاته (قيمة إنسانية متميزة بيسن مجموعة القيم التي تنظم مقومات الوجود الإنساني، كما أنه له دور أساسي في تحقيق القيمة الفعلية للحياة مهما كان نوعه ومهما كانت طبيعته، فالعمل هسو السذي يحول الشئ المعدوم القيمة إلى شسئ نسافع لسه قيمسة نفعية أو جمالية، وعليه..فيكون العمل كالإبداع..فهو إضافة وتجسيد في الوقت نفسه وهسو بطبيعته عملية إرادية تجعل من المدرك محسوساً ومسن المتخيل واقعام ملموساً ومن المتصور حقيقة، بل تصبح الكلمة فعلا والحركة فعلاً. والفعل في حد ذاته هو لقاء بما يريده الإنسان وبين ما يمكن تحقيقه وهو لقاء أيضساً بين ما هو كائن وما يمكن أن يكون..والله عز وجل يقول في حديثه القدسسي (يا صدى كن عبداً ربانياً تقول للشئ كن فيكون)، هذا ولقد انتبه الإنسان منسذ قدم التاريخ إلى حقيقة القدرة التي يمتلكها فانتبه إلى قيمة العمل وغائيته...

ولهذا فالعمل وما يرتبط به من قيم اجتماعية واخلاقية واقتصادية يشكل أساساً من أسس النشاط الإنساني الذي يرتبط بعملية الوجود نفسها (٢٨).

والحكايات الاجتماعية بطبيعتها الفكرية والأدبية هـــى تعبــير عــن الخــبرة الموضوعية للإنسان حيث تكشف بدلالتها عن أن فعل الإنسان إذا فقد قيمتـــه الايجابية في الحياة تحول إلى انتقاص من قيمة الإنسان نفسه صــــاحب هــذا العمار،

فالقدر، على الفعل والحركة هي دليل الحياة..والعمل أساســـاً مرتبــط بقـــدرة الإنسان على الإضافة.

التعاون..وهذا معناه أن يساعد كل إنسان أخاه في الشدة ويشدد أزره إذا نرات به كارثة ويناصره إذا تحولت عنه الأيام..فالأمور سجال يوم لك ويوم عليك..والحكاية الاجتماعية فـــى هدذا حريصــة علــى ســعادة ورفاهيــة المجتمع..فهي توضح طريق الحق من طريق الباطل وتبين فوانـــد التعــاون وتحذر من التخاذل، ومن ثم فالإنسان لا يعيش مشغولاً بذاته منعـــزلاً عــن

الناس و السحياة . بل يمد يده بالخير و العون ويعطى الحياة مسا يزيدهسا أمنساً وسلاماً لأنه يسفهم معنى الانسانية ويدرك مسئوليات الأخوة فى المجتمع الذى يحيا فيه ويعلم أن كيان المجتمع يقوم على أساس أن أفراده وحدة تتضامن فى مسواجهة الحياة وتتعاون فى حمل أعبائها ويسساعد بعضسهم بغضساً أمسام الأزمات، وكما يقول الرسول الكريم (المسلم للمسلم كالبنيسان يشسد بعضسه بعضاً) (٨٠٠).

 الزواج..وهذا يعد رابطه مقدسة تقوم على المعانى الروحية والعاطفيـــة أكثر ما تقوم على أى معنى آخر وهو عقد لا يراد به صفقة عابرة ولا أمـــر وقتى سريع الزوال بل هو عقد يقوم على اشتراك طرفيه فى الحياة فى شركة يراد بها الدوام والاستقرار (^{۸۸)} شركة تامة فى شئون الحياة.

والحكاية الاجتماعية عندما تتناول هذا الأمر فإنها تربسد أن ترسسي أسس السزواج الصالح صيالة اقيمة من قيم المجتمع التي تحفسظ عليه تماسكه و نتثبت دعائم الأسرة على أساس سليم.

٢- الأسرة.. تعنى الحكاية الاجتماعية دائماً بالأسرة أشد العناية ومن ثم فهى تضع بين ثناياها حقوقاً وواجبات تثبت الأسس السليمة للأسرة وتهيئ الحياة المباركة لها مما يضمن لها أن تكون عضواً صالحاً يسؤدى وظيفت أداء كاملاً للمجتمع الذى تعيش فيه.

ومن بين هدذه الحقوق والواجبسات أمسور عمادها الاحساس والعاطفة والمشاعر والروابط النفسية.فالزواج - كما سبق - هسو حجسر الأسساس والدعامة الكبرى التي يقوم عليها بناء الأسرة ففيه المودة والمحبة والستراحم والتعاون ثم هو أفضل وسيلة لحفظ النوع وخلق جيل صالح ينشساً فسى حوزة السفضيلة وحنان الأمومة ورعاية الأبوة هذا إلى جسانب تعويد الأب على تحمل المسئولية ومشقاتها.ثم أن تحقيق هذه المقاصد السامية واسستقامة أمور الاسرة وقيامها بواجبها الاجتماعي لا يمكن أن يسير إلا إذا تسساوت

دعامتاها الرجل والمرأة وأحسا بالعزة والكرامة وأمن كسل منهما جور وبطش الآخر، لذا، فالحكاية الاجتماعية يدور مجالها حول غرس مبادئ التربية الدينية في نفوس الرجال ومن ثم حمل هذه النفوس على طاعة الله وامستثال أوامره واجتتاب نواهيه والتحلي بمكارم الأخلاق بالإضافة إلى تأديب المرأة بآداب الدين ومكارم الأخلاق..كل هذا من أجل حيساة صالحة للسوة سعدة.

٧- الصداقة . يحفل المجتمع الإنساني دائماً بالصداقة ذلك لأنه يحمل صوراً من الود والحب والصراحة وصوراً من الزيف والادعاء والتقلب. ونظراً لأن الصداقة حق وواجب في المجتمع، لذا، فقد احتفلت الحياة الاجتماعيـــة بها وجعلتها من بين مجالاتها التي تدور فيها. فالصداقة هي المرآه التي يسرى بها الإنسان نفسه فإذا كانت واضحة سليمة كانت الرؤيـــة صحيحــة، وإذا كانت مسشوهة كانت الرؤية خادعة ومــن أجـل هــذا تحمـل الحكايــة الإنماعية شروطاً للصداقة الحقيقية وهي (٨٩).

أ- الصراحة في الحق.

ب- السمو في المروءة.

حب الود والحب.

أما الصور الزائفة التي لا يرضاها المجتمع فترسمها الحكاية الاجتماعية في:

أ- القرين الملازم.

ب- الرفيق المتقرب.

حــ- الصديق المدعى.

د- الصديق المتقلب.

وبالطبع يدور فلك الحكاية الاجتماعية في هذه الصور لتتصحنا بالبعد عنها لأنه لا خير فيها ولا نفع من ورائها.

٨- العقة والقناعة:

إن النظر البصير إلى الحياة يجعل الإنسان لا يبتغى من حياته إلا ما بها من قوام العيش وأمن الحياة دون حرص على اللذات فيطلب من دنــــياه الأمن والعافية وقوت اليوم أما الإغراق في المتاع فإنه فضــول ليـس مــن مطالب الحياة وليس من أهدافها. والحكاية الاجتماعية بهذا تدرك أنه لا علاقة بين حظــوظ الناس من المال واحرازهم للثروة وبين حظــهم فــى الأخـرة ونيلهم رضــوان الله، ومن ثم فهى دائماً ترســم الصـور المثاليـة للنيـن يسارعون في الخيرات وينالون أرفع الدرجات حتى تتحطم المثل الزائفة التي كانت تغشى الأبصار في أوقات التخلف والجهل.

 ٩- التسامح. يدور مجال الحكايات الاجتماعية أيضاً حول صلية الإنسان بغيره والتي تشتمل على السماحة والحلم وضبط النفس والعفو. والتي كلها من
 دلاتل قه ة النفس وارتفاعها عن سوءات الحقد ومشاعر السوء..

فالعفو والصفح فى الحكايات الاجتماعية هو سبيل من سبل التهذيب الخلقسى المذى ينظف القلب من مشاعر الحقد ويطهره من نزعسات السسوء..وهمذا بالطبع صادر عن وعى بأمن المجتمع وسلامته.

فصغار الأمور تهيج كبارها والتنازع يؤدى بقروة الجماعة إلى السهلاك والخصومة والقطيعة بين الجماعات والأفراد تزلزل أركان المجتمع وتجعلم مسرحا للفتن والأحقاد..أما رباط الأخوة فهو من القوة والأصالسة بحيست لا تضعفه أزمات الحياة وصعاب المعاملة.

ومن هنا يصبح العقو ضرورة يحتمها حفظ كيان المجتمع ويدعو اليسها ما يجب أن يشيع بين الناس من حب ورحمة حتى تنمو الصلات وتقوى الو ابط.

* الحكايات الاجتماعية عند العرب(٩٠).

لقد واكب الأدب العربي في عصر ما قبل الإسلام حركة المجتمع ورسد صورته بكل دقة وعناية من خلال رصده لدقائق الحياة وشؤن الإنسان

ومن ثم جاءت الحكايات الاجتماعية في كتسب الستراث معسيرة عسن نلسك الحركة. حيث اختصت بحياة الناس في الزواج وهمومهم من فقسر أو غنسي وصححة أو مرض ولقاء أو افتراق، لكن أكثر ما يغلب على هذه الحكايسات هو أنها ذات طابع شخصى تقص جزئيات حياة الإنسان اليومية.

- فمثلا في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني نجد قصة يوم اليمامة تقول القصة (١١) ان منازل "عمليق ملك طسم وأخيه جديس" وهما من أو لاد نـــوح عليه السلام كانت في موضع اليمامة وكان عمليق في أول حكمه قد تمــادى في الظلم وحرم على رعاياه من جديس الزواج بيكر حتى ينالسها همو قبل زوجها، فلقوا من ذلك بلاء وجهداً وذلاً، فلم يزل يفعل ذلك حتسى زوجت فقتله طئ وسكنوا الجيل من بعده وأرادوا حمل "الشمسوس" إلى زوجها بعسد أن بطأها عمليق، فلما فعلت من لدنه في دمانها شاقة در عها من قبل ومن دبر والدم يسيل وهي في أقبح منظر محرضة قومها على الثار..ويساخذ أخوهسا الأسود..و هو سيد قومه يحرض جديساً للوقوف إلى جانبه ويتفق الرأى علمي دعوة (عمليق) إلى وإيمة، فيأتي مع أهله يرفلون في الحلي والحال حتسى إذا أخذوا مجالسهم ومدوا ايديهم إلى الطعام أخذ قوم "جديس" سيوفهم من تحست أقدامهم فشد الأسود على عمليق فقتله وكل منسهم علي جليسه حتبى أماتو هم. وتستمر الحكاية بلجوء بقية طسم إلى حسان بن تبع الـذي يسهاجم حديساً وبخرب ديارها، ولكن الأسود بهرب ويقيم ببيلي طئ قبل نزول طئ اللهماء وكانت طئ تسكن الجرف من أرض اليمن وسيدها أسامة بـــن طـــئ وتشكو من مسبعة الوادي لقلة عددها، لهذا لحقت بعيراً كـــان يزورهـــا فــــ، أز مان الخريف أملا في ريف خصب حتى وصلت إلى الجبلين حيث بجد أفرادها النخيل والمواشى، وكذلك الأسود بن عباد فيأتمرون ضمده ويرميمه الغوث بن أسامة بسهم يقتله...

وبالطبع هناك مثيلات لهذه الحكاية قبل الإسلام - كثير كثير - نجده مدونساً فى الكتب أما بعد الإسلام فالحكايات الاجتماعية كانت بمثابة ثورة اجتماعيسة شاملة هدفها تغير المجتمع، ولذا. استخدمت كل السلبل مسن أجال تحقيق هدفها. حيث نجد الخلفاء الراشدين أباحوا القص فى المساجد شام زاد الأمسر وحولها معاوية إلى وظيفة رسمية ثم جاءت الدولة الفاطمية وبنست الأزهسر السذى اعتمد على القص و الحكاية كوسيلة من وسائل الدعوة بكل ما يحيسط بهها من سرية وغموض وتأويلات الأمر الذي يُفسر بأن الهدف مسن وراء هذه الحكايات كان سياسياً رغم أنه يحمل الطابع الديني لكن مع ذلك كله فإنه في جزء كبير منه كان يمس النواحي الاجتماعية كوسيلة مسن وسسائل الوصول الى الهدف المنشود.

ولو نظرنا إلى كتاب (المكافأة) "لابن الدابة" لوجدنا أنه مجموعة قصصية رائعة تحتوى على عدد من القصص المكتوبة بعناية فانقة والتسى تعسرض المجتمع في صور واقعية دقيقة وزاخرة بالمشاعر ولعلنا لا نعدو الحقيقة إذا ما قلنا - كما يذهب الدكتور/محمود ذهني - إن هذا الكتاب يعتبر نموذجاً ممثالياً وفريداً لمجموعات القصيص القصيرة التي لم تظهر في الآداب الغربية الا من قرن واحد فقط.

وكتاب مثل "كليلة و ومفة" يدخل بسهولة تحت هذا المجال.. كما يدخل معــه قدر كبير من حكايات "ألف اليلة و اليله" و غير هما مما يوجد بين ثنايا الكتـــب و تترء عن حمله المكتبة العربية.

الفصل الثياثث

حكايات البحر والعشق والكيد والمجون

أ- حكايات البحر:

بداية تقول كتب اللغة أن البحر سُمى بحراً لاستنجاره أى اتساعه ومنه استبحر في العلم والمال.

والنسب إلى البحر بحراني كما يقول "سيبويه"، وحكى غيره بحرى، وجمسع البحر بحار وبحور وأبحر . ولجة البحر حيث لا ترى أرضاً ولا جبلاً، والبحر في اللغة عدة أسماء منها "الكافر، اليم، الخضم، الحنبل"⁽¹⁷⁾ وقسد ورد ذكسر البحر وما فيه في القرآن الكريم "⁽¹⁷⁾...وعليه، فإن البحر وما يتطلبه من عمل جماعسي يحتاج إلى الألفة والتعاون والمسئولية والصبر ومسن شم نشسأت الأغاني والأهازيج لكن أثناء الغناء نجد البحارة يستعبدون ذكرياتهم المحبسة إلى نفوسهم بقصص وحكايات وما تحمله من أساطير..لكن قد يتصور البعض أن المسادة التي تقال في ذلك ليست إلا مادة يتسلى بسها البحسارة ويتمتسع بسماعها الخلف عن السلف إلا أنها في الحق أكبر من هذا قيمة..فهي حافلسة بحكمة الأيام وتجربة الزمن..حافلة بشواهد التاريخ ومعالم حياة البحر عسبر الزمان ومن ثم فهي تعد التفسير لما يقال عن معتقدات ومعسارف مرتبطسة بالبحر ومغامراته لكي تكون نبراساً لمؤلاء الأحفاد من هؤلاء الأجداد.

مجال حكايات البحر:

بما أن حياة البحر أنتجت ذكريات قصصية مشوقة يرويسها السلف للخلف، لذا نجدها تتحدث عن حياة البحر المضنية وعمسل البحسارة الشساق المتعب والمخاطر التي يتعرض لها الغواصون وتتحدث عن السفن وأدواتسها وأنسواعها ورحلاتها ومن ثم فهي تتحدث عن الأعاجيب مثل (بقسره البحسر التي كانت مصدراً لكثير من القصص والأساطير التي تناقلتها الأجيال ورواها البحارة في الماضي عن عرائس البحر) (٩٤) كما أنها تتحدث عسن الحيتسان وصسورها العديدة...وعن الجزائر التي تتبت الذهب والجواهر والقصور (٩٤) وغير ذلك من المعتقدات والمعارف في البحار والجزائر وعجائبسها..وكسذا

أيضاً قصـــص التجار والبحارة عن تلك الحيوانات البحرية الأليفة والمتوحشة الأليفة

* حكايات البحر عند العرب:

لقد عرف العرب البحر واتجهوا بسفنهم إلى كل مكان وكان دليلهم فى رحلاتهم البحرية النجوم التى عرفوا كثيراً منها وصاحبوها فه عله حلهم وسرحالهم ثم توصلوا فيما بعد إلى معرفة البوصلة، وكانت الرحلات البحرية العظيمة التى قام بها البحارة أكبر دليل على مهارتهم فى الانتصار على الظروف الصعبة وتخطى العوائق.

هذا وكان الملاحون العرب قبل اختراع البوصلة وبعدها يستخدمون كتب المعلومات البحرية التي كانت تتضمن جداول فلكية، كمسا تضمنت الكتب معلومات عن الرياح وطبيعة السواحل والصخور المرجانية القريبة من سطح الماء والمعالم الموجودة على اليابسة وكل الإشارات الطبيعية التسى تذكرها المقصص والحكايات. مثل أفواج التعابين البحرية التي تدل على الاقستراب من ساحل الهند بالنسبة للمفن المبحرة من الجزير العربية (187).

لكن رغم كل هذا فإن العرب قد ذهبوا في تراثهم القصيصي مذاهـــب أكــثر تخيلاً من تلك التي ذكرتها كتب المعلومات.

فالمسعودى (۱۷) يذكر البحر المحيط وما فيه من العجائب، "والدميرى (۱۹۸) يذكر المعتقدات حول حيوانات البحر ثم عجائب وغرائب جزائسر بحسر الصيسن "والابشيهي (۱۹۹) يذكر لذا عجسائب الحيوانسات البحرية بجسانب التقسير الاسطوري لظاهرة المد و الجزر في البحار وكذا أيضاً "الجاحظ" (۱۰۰) و "ابن عبد ربه (۱۰۰) هذا من ناحية.

- ومن ناحية أخرى (١٠٠) فقد روى التجار العرب الكثير من القصص البحرية التى جمعت بين التصوير الواقعى والتصوير الاسطورى لعالم البحر وأنسرت أدب البحر العربى بالقصص البحرية الغنية بالمعلومات عن البحار والأنسواء والرياح. وبالحكايات الشعبية والأسطورية التي حاكت منها "ألف ليلة وليلسه" أعظم القصص البحرية في الأدب الشعبي العربي، كما أفضت إلى أدب المرشدات البحرية. وكان معظم هؤلاء التجار الرحالة من أبساء عمان وصيراف والبحرين وغيرها من مواني الخليج العربي غير أن هؤلاء التجار لسم يدونوا مشاهداتهم وقصصهم بل اكتفوا بروايتها وقصها شفهياً، وقد اتصل بهم المسعودي، وذكر ذلك في كتابه "مروج الذهب".

أما قصص ومذكرات التجار العرب فقد ضمتها كتب الأسفار والعجائب بجانب ما حماته هذه القصص من ذكر لظواهسر هياج البحسر والتيارات والدوامات والنافورات البحرية وأسماك القرش المترحشة. الخ الأمسر السذى يؤكد أن البحر معجزة مستمرة تحتوى الأمواج والسفن والصخور والاسسماك والعجائب وأيضاً الحكايات. أنه انطلاق إلى عالم بلا حدود.

ب- حكايات العشق:

فكما أن للرجل دوراً أساسياً يكون للمرأة أيضاً عُدم تحرج فـــى البـــوح بمـــا تحمله في قلبها ومشاعرها دون خجل أو مواربة..

ولما كان البشر في كل هذا سواء..لذا فإن البشريسة - أنتجست في هذا المضمار قصصاً وحكايات لا تعد ولا تحصى..من حسب وعشيق..من روايات غرام تختلج بالعواطف والغرائز. على السواء.

* مجال حكايات العشق:

غالباً لا نجد بطلاً فى المجتمع إلا وتقف وراءه امرأه (١٠٥٠). وبالتـــالى فالعلاقة بين الرجل والمرأة هى علاقة تحددها مكانة المــــرأة عنـــد الرجـــل وترسمها عاطفة المرأة تجاه البطل.

فالمرأة..هى "الأم المحبـة"..و "القتـاة المحبـة"..هـى الانسـانة الخـيرة المعطاءة.انها الصورة التى رسهما الشعر للحــب..الحـب العـذرى البـالغ التخلهر..والحب البالغ الارتباط بالجنس.

ومن ثم فالحب بهذا المعنى واقع نفسى ومزاج جمالى وحياتى معسماً..لذا فهناك مع هذا الحب نجد العاطفة الثرية المليئة بالمنتاقضات..

هناك عاشق عارم زئر نساء، وهناك عاشق مجنون مسلوب الارادة، وهنـــاك عاشق عابث لاهي..الخ، وهناك عاشق وله ملتاع.أنه الحب الذي يبــــدأ مـــن الالتفات ويندرج إلى التوله حيث يرســــم ننــا صـــورة ممزوجـــة بالأمــال والآلام..صورة تتحكم المرأة في رسم ملامحها.

وعليه، فكل هذا..مجاله هذا اللون من الحكايات والذى يعد أخصـــب وأوفــر أنواع القصص في نفوس الناس.

* حكايات العشق عند العرب(١٠١).

يعتبر الأدب العربى في هذا المجال أسبق من الآداب الآخرى..حيث أنه يزخر بألوان عاشت قبل ظهور مثيلاتها في الآداب الأجنبية الأخرى بألف عام..لكن الباحثين ألصقوا في فترة من الزمن تهمة القلة وعسدم المعرفة للأدب السعربي للقصص، وبالتسالي لصقت هذه التهمة بالقصص المعاطفي. لكننا لو رجعنا إلى الأدب العربي في فترة ما قبل الإسلام لوجدنا المعاطفي. في فترة ما قبل الإسلام لوجدنا المعاطفية قصصاً استقى منها الغرب الفكرة والمضمون وغير في الشكل فصى أسلوب الشهير هو به في جميع المجالات ألا وهو التزييف..لقد زيف الغرب "روميو وجبوليت" وأدعى أنها الأولى من نوعها وأن شكسبير هو أول من أللها.

لكننا نعرض من كتاب التيجان "لوهب بن مبنه" صورة قصصية لقصة الحب العربية أنها "مضاد وميّ" كي ترد على هذا الزيف..وللسترك السقارئ للصورتين إروميو وجيوليت، مضاد ومي] وليفصل بنفسه وليدقق في الفترة التي عاشها "شكسيبر ووهب بن منبه"..أنها الحقيقة التي لا مسراء فيها..ألف عام يسبق بها وهب شكسيبر..ومن يدري لعل هنساك حكايات أخرى لم يُكشف النقاب عنها..ضاعت مع دوامة الزمسن أو زيف حقيقته المستعمر.

ورغم ذلك فهناك قصصاً أخرى مثل قصة "اليراق، وقصصة عنتر وعبلة" قبل الإسلام و "قيس وليلى" و "جميل وبثينة"، و "قيس ولبنى" و "كثير وعزه" بعد الإسلام غير قصص الاباحيين في مكة والمدينة وعلصى رأسهم "الأحوص" و "عمر بن أبي ربيعة". والواقع أن العرب أداروا قصص الحب في جميع المجالات التي تحمل مضامين درامية مؤثرة وعميقة في حياة البشر أجمعين. فالجن عندهم خفقت له كل القلوب. فمن حب الأكفاء وإلى حب أمير ليدوية أو أميرة لحطاب وحتى العابد الورع المتهدج "عبد الرحمن القس" أحب ليدوية أو أميرة العظنية . وفي كل قصة حب يدور صراع مرير بيسن الوفاء والسولاء والقيم وبين الغدر والخديعة والأنحراف شم في النهايمة تكون والسحي العواطف التضحية كأنبل وأسمح ما تقدمه النفس البشرية لأقوى وأسمى العواطف الإنسانية، ولعل قصص الحب التي كتبها (أنطون دي لاسال) مفتتصاً بها عصر الرومانسية للأدب الفرنسي أن تدلنا على المنبع العربي الذي استقى منه "دي لاسال" فنه الجديد والذي أصبح سمة للأدب الرومانسي والواقعصي مصن بعده.

وإذا كانت قصص الحب العذرى وغير العدرى - لعشاق صدر الإسلام توجد مستقلة أو شبه مستقلة فى كتب المكتبة العرببة القديمـــة فــإن جــميع كتب الأدب تقريباً ابتداء من كتاب الأغانى للأصفهانى إلــى كتــب

شواهد النحو تلتقى فيها بأعداد من حكايات الحب التى لازالت حتى الأن فسى انتظار الباحث الذى يجمعها فى دراسة منهجية مثمرة.

ج_- حكايات الكيد والمجون:

بداية..مجن الشئ مجوناً إذا صلب و غلظ ومنه اشتقاق الماجن لصلابة وجهه وقلة استحيائه..والماجن عند العرب: الذى يرتكب المقايح المردية والفضائح المخزية، ولا يمضه عنل عاذله ولا تقريع من يقرعه..والمجن خطط الجد بالهزل..ويقول ابن سيده: الماجن من الرجال الذى لا يبالى بمساقال ولا ما قيل له كأنه من غلظ الوجه والصلابة.قال أبو العباس: سمعت ابن الأعرابي يقول المجان عند العرب، الباطل(١٠٠٧).

وعليه، فإن اللهو والعيث والترف الزائد عن الحد في المعيشة وشرب الخمر في المجالس والنوادي، والغناء والرقص وما يصاحب من باطل الخمر في المجالس والنوادي، والغناء والرقص وما يصاحب من باطل الخلاعة والنجاسة وألعاب القمار وما يصاحبها من أسراف وضياع للأموال. في المجتمعات البازخة ..يسمى بظاهرة المجون والكيد حيث الشرب والنشوة وما يليه من أثار في الجسد والعقل. وحيث الشعر والطرب وما يليه من زلزلة القلوب ووهن الأروح ..وحيث الشعر والمكر والمخديعة .. ورغم أن القرآن الكريم قد نهى عن ذلك وحض على اجتنابه اذ يقول جل وعلا في كتابه العزيز [إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلدون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون] (١٠٠٨). رغم ذلك فإن الناس قد اجتهدوا عند بعض الفقهاء من أجل تحليل ما حرمه الله..وما أن نالوا ما أرادوا تهالكوا عليها..فشربوا وامعنوا في الترف تصدياً منهم لكل ما هو محرة ..ولذا فدارت عليها الحكايات والقصص كاشفة أغلاطهم وراسمة نهجهم السي السذي أدى

بهم فى النهاية إلى المهالك وزوال النعمة..متخذه فى ذلك أســــلوب الوعـــظ والإرشاد والتحذير حتى يعتبر أولو الأبصار.

وبالطبع هذا عكس ما قيل من شعسر حول الخصر سن فحش وخلاعة. إذا فحكايات المجون والخلاعة تهدف إلى كشف أغلاط بعض الناس بغية تقريغ المجتمع من جرثوماته الآثمة، ولذا فهى تعرض تلك الصور فسى غير خجل اجتماعى أو تحرج ديني. واضعة في اعتبارها أنه لا يقل الحديد وأنه لكل فعل رد فعل مساو له فسى المقدار ومضاد لسه فسى الاتجاه. أما أن يتصور البعض أنها تعرض صوراً غسير أخلاقيسة على مجتمع يسعى إلى تربية مثالية فهذا تصور مردود في اعتقادنا ذلك لأن الذي تعرضه تلك الحكايات ما هو إلا مرآة للآخرين تكشف عيويهم مسن خلل مساضى كريه وتحذرهم من الوقوع فيه لأن الشسر نهايته شسر وعاقبته خسران، أما الخير فتتامه مسك ومن ثم فعرض تلك الصور من الحكايات ما هو إلا توجيه وتحذير بل وجرس انذار لمن يسلك هذا الطريق.

ولعل في كتاب الله خير مثال على ذلك حيث يعرض صموراً أليمة لماضى أليم من الكفر والفحش، وغير ذلك مما يجعلنا نتلمس منسها العظــة والعبرة.

يقول تعالى:

[يد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم والله عليم حكيم] (۱۰۹). ويقول:

[هذا بصائر الناس وهدى ورحمة لقوم يوقنون] (١١٠).

ويقول:

[وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم يتفكرون] (١١١).

ويقول:

[ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد] (١١٢).

ثم قصة سيدنا يوسف مع إمرأة عزيز مصر وما فيها مسن تصريسح لكن بأسلوب رباني بديع (١١٣) اليس كل هذا ما يثبت صدق ما نقول....

* مجال حكايات الكيد المجون:

من خلال ما سبق يمكن القسول أن حكايات المجون والخلاعة والنجاسة تدور حول شرب الخمر وما تسببه من ذهاب للعقل وهيام في الغرام لا يهدأ إلا بالشرب المتتابع وتدور حول وصف الندماء والسقاة والكنوس والقاعات التي يدور فيها هذا الشراب..وكذا أيضاً تسدور حول الغناء والرقص في حانات الشرب وغناء القيان وما حوله مسن ضرب الطبول والدفوف، وكذا في مناسبات الأعياد مع اختلاف لكل قانون للخلق والعسرف والدين.

إنها تدور حول العلاقات الآثمة وما تتخذه من الفئتة والاغراء والربيسة هــذا بجانب أفة التعلق بالغلمان الخصيان الذين تسقط عنهم رجولتهم حيث التشبـــه بالنساء في الثباب والعادات.

ومن جهة أخرى نجد حكايات ندور حول الكيد وما تتميز به خيانــــــة وخديعة ومكر ودهاء..صادرة من المرأة لأغراض سياسية..

* حكايات الكيد والمجون عند العرب ١١٤).

تقد ورث المجتمع العربي في زمن العباسيين كل ما كان في المجتمع الساساني الفارسي من أدوات لهو ومجون، وساعد على ذلك ما دفعت إليه المشورة العباسية من حرية مسرفة فإذا الفرس المنتصسرون يمعنون في مجونهم ويمعن معهم الناس فقد مضوا يعبون الخمر عباً ويحتسون كثوسها حتى الثمالة وحاكاهم من عايشوهم حتى أصبح الإدمان عليها ظاهرة عامسة هذا ولقد زاد الأمر فداحة أن اجتهد بعض فقهاء العراق في تحليسل بعصض

الأبدة كنبذ التمر والزبيب المطب وخ أدنى طبخ ونبيذ العسل والسبر والسبر والسبر . فشرب الخلفاء هذه الأنبذة وشربها الناس، وتسهالك بعض النساس إمعاناً في المجون على أنواعها المحرمة بإجماع الفقهاء ... هذا وتذكر كتسب التراث (١١٠) أنه نتيجة الثراء الفاحش عاشت طبقة الخلفاء والحكام رخاءاً وترفأ خاصة من تلك الأموال التي كانت تأتيهم عن طريق الضرائسب التسي كانت تأتيهم عن طريق الضرائسب التسي كانت توخذ من الناس وكانت متعددة . ومن ثم توسعوا فسي البذخ واللهو والمجون ومن ذلك ما يروى عما كان يفعله الخلفاء العباسيون حين ينسشرون الأمسوال نثراً على حواشيهم وفي أعراسهم كما حدث فسي زواج الخليفة الطائع لابنة "بختيار" وزواج الخليفة المقتدى بنت المسلطان ملكشساه وزواج الخليفة المستظهر بالله من الخاتون ابنة ملكشاه.

ثم أن الأمر لا يقف عند هذا الحد بل وصل إلى مبالغة نساء الخلفاء وجسواريهن في زينتهن وانفاق الملايين في بناء القصور ونقلها من ترف إلى ترف يفوق ويفوق ويفوق ووباطبع تحت هذا الستار المترف والزينة المبالغة كانت تسرتكب أفحش الفواحش من شرب الخمر وغناء القيان وصسرب الطبسول والدفوف والرقص ولم يقتصر الأمر على هؤلاء الحكام فقط بل تعدى إلسى الناس . فخرجوا للشراب واللهو المباح وغير المباح والفرجة على أصحاب المساخر . وكان منهم من يتهادون على صفحة دجلة في القسوارب الجميلة ومنهم من يبتعد في البساتين .

غير أن الأمر لم يقتصر على الاحتفالات العادية وانما كان للأعيـــاد نصيب في هذا الترف والبذخ والفجور سواء في أعيـــاد الإســــلام أو أعيـــاد الفرس أو أعياد النصاري.

ومما لا ربب فيه أن ادمان الخمر دفع إلى كثير من المجون والعبـت والاباحية ولما كان المجتمع مملوءاً بكثير من الزنادقة والملاحدة واناس مـن ديانات مجوسية وغير مجوسية، لذا فكان ارتكاب الأثـــام وامتــهان كرامــة الإسسان شيئاً عادياً .. حيث كانت المداعبات والبسمات والغمسزات بطرف العيسن من الجوارى اللاتي ليس لديهن قيم، و لا دين وكسان أيضاً منهن الواحدة لا تكتفي برجل و احد. وقد دفع هذا التعبيب والفساد الخلقسي إلى انتشار الغزل المكشوف الذي لا تصان فيه كرامة المرأة والرجل معاً وظهور أقة التعلق بالغلمان و غير ذلك لكن رغم كل هذا إلا أن الحياة بصفة عامة لم تكن كلها مجوناً وتهالكا على الفجر والعهر وإنما كانت هناك حياة مسستقيمة طاهرة يحوطها الخلق والتقاليد والدين والعفاف خاصة من أولئك الذيسن لسم تصبيم فتنة المال والثراء الفاحش..من أولئك الذين كانوا يدفعون الضرائسب ويعملون ويكدحون من أجل حياة كريمة يسودها الحب والخلق والدين.

ومن ناحية أخرى . فإن كتب التراث لا تقف عند هذا الحد بل نجدها تحتوى على حكايات كيد أخرى طرفها المرأة . حيث الحيلة والمكر والخداع، ولم يكن هذا الأمر مقصوراً على عصر بعينه وإنما هو موجود في كل العصور . لكنه برز بصورة واضحة عند الأمويين حيث استخدم هذا اللون للتنديد بأيام حكمهم . وفي المقابل نجد خصوم العباسيين يخوضون في اليم نفسه ولكن بصور أقرب الى عروض للسير الشخصية للخلفاء منهم . تتساول مباذلهم وتغوص في دقائق أمورهم مما يبطن كيداً يمكن استشفافه بسهولة .

الفصــل الرابــع حكايات البطولة والمرح والأمثال

أ- حكايات البطولة والتاريخ:

بادئ ذى بدء . التاريخ والأدب رفيقان متلازمان خاصة تلك الفسترة الماضية التى كانت فيها الأحداث التاريخية هى أحد أسلحة الأدبسب فسى كتاباته . وعلى الرغم من مرور وقت طويل على هسذا النهج إلا أنهما لا يفترقان . بل زادت عرى الصلة بينهما لدرجة أن القسارئ ليتخيل أن كتب الأدب فى صورتها كتب تاريخ . أو أن التاريخ كتبه أولئك الذين أسموا أنفسهم أدباء .

وعليه، فإن (التاريخ بالنسبة للأديب هو المجال الخصب الذي يلهمه الإبداع ويقدم له النماذج. ومن ثم فلم يعد بوسع المؤرخ أن يتجاهل النتاج الأبداع على شتى مستوياته إذا أراد استرداد صورة عصر ما أو مجتمع ما من ذمة الماضى.

هذا وإذا كان الإنسان هو الموضوع المشترك لكل من التاريخ والأدب فإن هذا الإنسان هو صانع التاريخ وميدع الأدب..، والزمان اطار هام للتاريخ والأدب على حد سواء) (١٦٠).

من هذا المنطق برزت كتب الأدب تحمِل صورا لأحداث العاضى فى صورة حكايات وروايات تصور الواقع السياسي لتلك المجتمعات التسى عاصرها أولئك الكتاب، وتحمل صوراً لأولئك الذين كان لهم دور فى التتفيس عن كاهل الضعفاء.

أولئك الرجال الذين وقفوا في وجه الحكام ليكبحوا جمساح ظلمسهم، وساروا ضدهم سيراً مضاداً. فكانوا بالنسبة للشعب رموزاً للبطواسة وكسانوا بالنسبة للحكام لصوصاً وصعاليك وعيارين (أنهم الفترة الذين انبروا ساخطين على الحكام المترفين حيث كانوا ينادون بفكرة العدالة الدينية) (١١٧).

وعليه، فقد كانت الكتابة عنهم بمثابة الحافز للمقاومة أو كسان الأدب الدائر حولهم بمثابة (أدب المقاومة الشعبية) (١١٨ ولا أن هذا ليس ضد الحكام

المينوس من حكمهم فقط (ص١٠٨) بل كسان مسن أعسداء البسلاد بصفة عامة..ومن ثم فقد تلقى أولئك الكتاب أحداث عصورهم (وصاغوها صياغسة وجدانية كى يكونوا معبرين عن رأى الناس الحقيقي فسى حسوادث التساريخ وأشخاصه..ولما كان المجتمع البشرى في حاجة دائمة إلى معرفة تاريخه لكى يخلل على اتصال بماضيه رغبة فسى فسهم الحساضر واسستشراف أفساق السمستقبل) لذا فإنه....ينظر إلى التاريخ الذي يحمل له الواقع أو جزءاً مسن هذا السواقع لكن بأسلوب يحمل الانفعال النفسى أو الرؤية العاطفيسة اذلك المخدث أو نتاك الشخصية(١١١).

* مجال حكايات البطولة والتاريخ:

لما كانت حكايات البطولة والتاريخ تحصل رؤيسة نفسية لأحداث الماضى أو لأولئك النفر الذين اختلفت وجهات النظر حولهم. لذا فإنها تسدور حول أخبار الدول وعلاقاتها واتصالاتها وواقعها السياسى بجانب انطباعسات الكتاب حول هذه الأخبار ثم أنها تدور حول الحروب والأيام والمواقع التسمى مرت على هذه الدول.. هذا بجانب تناولها لصور أولئك الذين رآهم المجتمع رمزاً للبطولة والشجاعة والشهامة والمروءة فكانوا فتوات وما يحملونه مسن معانى أخرى للفروسية(١٠٠٠) حيث القوة وفن القيادة ونجدة الملهوف والكسرم والمحافظة على كرامة الإنسان والمراوغة وسرعة الحيلة....الخ.

حكايات البطولة والتاريخ عند العرب(١٢١).

لم يكن العرب - كما ذهب دعاة الهدم ورجال الاستعمار التقافى - مجموعة من رعاة الصحراء متفرقين بين رمالها وإنما كانوا دولة اجتماعية متحضرة لها علاقات واتصالات وتأثيرات، لقد كانوا على معرفة تامة باخبار هم القديمة جداً.. بل كانوا على معرفة تامة باخبار السدول المجاورة لهم.. وليس هناك دليل على ذلك أقوى من القرآن الكريم، وما احتوى عليه من قصص الأمم البائدة والملوك الأقدمين.. ثم بعد ذلك المجالس والمنتديات التسى

كان يسرد فيها ثلك الأخبار في أسلوب قصصى ينبئ عن عقليه قصصية بارعة وبالطبع لم يكن هذا من فراغ.

فالعائد للمكتبة العربية والمتصنع لكتبها يجد أعدداً ضخصة من القصص في مجلدات مختلفة، ومع ذلك تجاهلها الدارسون وهضموا حقها المحياة..حيث اتهموها بالزيف والفساد عندما لم يجدوا فيها ما يشبع رغبتهم الستاريخية..أو الأدبية فلا هي كتب تاريخ. ولا هي كتب أدب. ومسن شم طردت من حظيرة الانصاف أنها قصص تاريخية حربية. تحمل البطولة والحروب والأيام والمعارك والمواقع التي دارت بين العرب فكانت بمثابسة ترك متعدد المشارب والاتجاهات.

إنها قصص تاريخية لو رجعنا بها قليلاً إلى الوراء لعرفنا قيمتها الفنية والضمنية.

فهذا "النضر بن الحارث" الذى كان يؤذى رسول الله (ص) فــــى أول دعوته..حيث كان يجلس بين قومه ويحدثهم أحاديثاً عن الأمم الماضية..الأمر الذى دفع رسول الله (ص) إلى تحذير قومه مما يسمعونه منه..حيث يقــول [أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه، فهلموا إلى فانا أحدثكم أحسن مـــن حديثة] ثم يحدثهم عن ملوك فارس وعن "رستم وأسفنديار".

ثم ماذا بعد..

أليس في المكتبة العربية كتب تثبت ما نقول؟....إنها مليئة ومتخمة.

فهذا كتاب "التيجان - لوهب بن منه"، وذاك كتاب مجالس "عبيد بن شريه الجرهمي"..الأول يحكى قصة ملوك اليمن في قالب روائي تجدد فيسه المجذور الأولى لفكرة "الملاح - التائه" و "روميو وجوليت وأرض العماليق والأقرام وحكايات الاسكندر في القرنيين والخضر" وغيرهم من المعالم الهامة لتاريخ الدول التي كانت محيطة بالجزيرة العربية مع ربطها قصصياً بتساريخ العرب وأحوال أمتهم منذ "توح والخليل ابراهيم".

أما الكتاب الثانى فهو عبارة عن محاضر الجلسات التى عقدها معاوية بن أبى سفيان ليستمع فيها إلى قصص "عبيد بن شرية الجرهمى" عن ملوك اليمن الأقدمين وأخبار الأمم السالفة حيث كان يستمر إلى ثلث الليل فى سماع أخبار فالمسعودى يروى عن معاوية أنه كان يستمر إلى ثلث الليل فى سماع أخبار العرب وايامها والعجم وملوكها ثم ينام ثلث الليل، وبعد ذلك يقعد مرة أخرى لسماع سير الملوك وأخبار ها والحروب والمكايد وطرق سياسة الناس. وقد لسماع سير الملوك وأخبار ها والحروب والمكايد وطرق سياسة الناس. وقد يدخر وسعاً فى استدعائه والاستماع إليه مع ترتيب غلمان يدونون كل ما يصدر عنه فكان نتيجة ذلك هذا الكتاب القيم مجالس "عبيد بن شرية" الدى يعتبر من أقدم المدونات العربية.

ثم أن هناك تلك القصص التى أطلقوا عليها منذ عصر ما قبل الإسلام اسم "أيام العرب". والتى هى مجموعة كتبها العرب حــول حروبهم وإيامهم ومواقعهم. فعلى سبيل المثال نجد فيها حرب "البسوس" بيــن "بكـر وتغلب" وحرب داحس والغبراء بين عبس ونبيان والتى استمرت كل منهما أكثر من أربعين عاماً وأنتجت أعداداً كثيرة من القصص التى يتوفر لها البناء الفنى السليم والتي تحوى من المضامين الدرامية ما بهر الأوربييــن بعـد أن وصلتهم الحضارة العربية عبر الأندلس فلم يتوانــوا عــن اقتبــاس الأفكــار الاساسية لبعض تلك القصص أو احتذائها أو التعلم منها.

أما كتب التاريخ منذ "الطبرى حتى ابن خلدون" فهى لا تعتبر كتبب تاريخ بالمعنى العلمى ولكنها أقرب إلى القصيص التاريخي ذلك لأن أصحابها كانوا بكتبون كل ما يصل إلى سمعهم من أخبار الأقدمين.

ومن ثم فحركة التاريخ والقصص كانت واحدة من الحركات الفنيـــة والعلمية التي نبعت كضرورة حتمية لمحاولة فـــهم القــرأن وشــرح أياتـــه و التعرف على أحكامه فهذا "السيوطي" يقول في الجزء الشــاني مــن كتابــه الإنقان.

"وتلمحت طائفة ما فيه من قصىص القرون السالفة والأمسم الخاليسة ونقلوا أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشيساء وسموا ذلك بالتاريخ والقصص".

أما الأستاذ/ "أحمد أمين" فيلاحظ في كتابه "فجر الإسلام" هذه الظاهرة بقوله (ويدل على ذلك أنك لو تتبعت في "ابن جرير الطبري" مشلاً سلسلة ر والله وحدث أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون بحياته كسانوا في "العصر العباسم"، وهؤ لاء يروون عمن قبلهم ممن كانوا في عهد "الأموييسن أو الخلفاء الراشدين"، أعنى بذلك أن هذه الحوادث كانت معروفة في ذلك العصر، و "ابن اسحق وامثاله إنما دونوا ما كان معروفاً وجمعوم (١٢٢)ثم أن هـناك بعد ذلك تلك الحكاية التي دارت حول العيارين في بغداد طـوال القرنين الرابع والخامس الهجربين . حيث الترف والنعيم والبزخ الموزراء والقواد وكبار الموظفين والاقطاعيين والتجار الموسرين والجسوع والبسؤس والمسغية والتعاسة لباقي الناس من العامة..الأمر الذي تمخض عنسه بروغ فكرة الفتوه التي دخل فيها أهل بغداد أفو اجاً، وكان ممن انتظم فيها "شــهاب الدين الغوري سلطان" غزنة والهند، وكذا أيضاً السلطان العـــادل "الأيوبــ، وأبناؤه" بغية انقاذ بغداد من العيارين والنهب والسلب المستمر وتوجيه الشباب الم اتخاذ الفتوة الفاضلة درعاً في حروبهم مع اعدائهم من الصليبيسن وهنا تحولت تلك الفتوة إلى نظام كتب فيه العلماء كتبهم ومن أهمها (الفتوة لابسن المعمار البغدادي).

ولعل المتحقق من حكايات "ألف ليلة وليلة" ليلمح الحروب الصليبيسة وما دار حولها من بطولات، وحكاية "ثلمشون ودليلة" وحكاية "على الزيبق" وغير ذلك. كثير كثير. نرد به على تلك المزاعم الباطلة والمحارلات البــــائرة ⁻ الهادفة إلى محو الهوية الثقافية للتراث العربي الأصيل.

ب- حكايات المرح:

تعتبر الحكايات المرحة نوعا من أنواع الحكايات الشعبيسة القصيرة جداً حيث تدور حول الحياة اليومية وتغلب عليها المفارقات الناجمة من الغباء والمخدعة والبلادة وهذا ما يعرف في الأدب العربي باسم النسوادر مثل (نوادر النظرفاء ونوادر السكاري والبخلاء والمغفلين..الخ) (وتعرف أيضساً في السحياة الشعبية باسم النكتة)(١٣٣) إلا أن وصفها بالنادرة أو النكتة سسوف يدفعنا إلى أن نميز بينها وبين سائر أنواع الفكاهات المختلفة (فالالفاظ العربية التي تدل على الفكاهة والمرح كثيرة.فمنها المسزاح، واللمسز، والسخرية، والحكاية الهزلية، والقفشة، والمفارقات والنادرة) (١٣٤) ثم في النهاية النكتة.

فالمزاح (ينبع من لحظة مرح يعيشها الإنسان بقصد التخفيف عن متاعبه النفسية، وقد يصل المزاح إلى حد النكته إذا نجح المازح في اختيسار الالفاظ ذات المغزى المزدوج وفي اصابة المعنى بالتاميح السريع) (١٢٥) أما اللمز فهو (تهكم بموضوع بعيد عنا أي أننا نقف منه وجهاً لوجه دون أن تربطنا به علاقة عاطفية، وأما السخرية فهي نقد لاذع بحمل علاقة عاطفية عقوية بين الساخر وموضوع سخريته، والساخر يكون واعياً بسخريته إلى درجة أننا نحس بكل ظلال التجربة منذ احساسه بعدم الرضاء حتى مرحلة الستعبير عن هذا الاحساس (وبدلاً من أن يثير المضحك فإنه يشير الكراهية مرة والاشمئز از مرة. ولكنه آخر الأمر يعتمد اعتماداً كبيراً على ابراز عيوب الخصم وتجسيدها لتجريحه والانقاص من شأنه، ولعل هذا همو ما دعا المترجمين العرب القدماء لأرسطو أن يترجموا مصطلح الكوميديا بفن المجاء) (٢١١)....حقاً أن اللمز قد يكون فادحاً، ولكنه لا يشير إلا إلى ما يحمله الشن من عيب وأما السخرية فهي لاذعة لأنها تكشف عن الأحساس العميق

بعدم الافتتاع من ناحية، وهى تتعرض لنقد الموضوع بطريقة سساخرة مسن ناحية الحرية المساخرة مسن ناحية الحرية المحلية الهزلية فهى (التي تسرّى عن سامعيها وتنسير فيهم روح المرح ذلك لأن الدعابة من سماتها الأساسية.. هذا ويقساس مسدى نجاحها أو فشلها بقدر ما تحققه من اشاعة المرح)(١٢٨).

أما القنشة (فترجع إلى اكتشاف الإنسان لعيب فى شخصية يمكن أن تكون موضوعاً للتندر. فإذا به فى الحال بشعر بقوة وثقة فى نفسه يدفعانه إلى ابر از هذا العيب عن طريق القنشة.

وريما كانت كلمة قفشة تكشف هذا المعنى..فهى تقفش شيئاً فى إنسان يصلح لأن يكون موضوع سخرية(١٢١).

والمفارقات هي (الجمع بين الشيئ ونقيضية أو منا يبعد عنية ويخالفة) (١٣٠) أما النادرة فهي لغة. الغريب الخارج عن المعتاد، ونوادر الكلام ما شذ وخرج من الجمهور . وهي اصطلاحاً ضرب من الحكايات الممعنة في السقصر (هي اقصوصة لا تطول إلى درجة الحكايسة الهزليسة ولا تقصير لدرجة التكتة) (١٣٠) حيث تدور غالباً حول الحياة اليومية، وشخصياتها تتسميط الاستجابة الشرطية لوقع الحياة اليومية حيث يجتمع فيها الكلسم الذكسي المعتمد على سرعة الخاطر والحدث الجارح والعباره اللائعة) (١٣٠٠).

بعد هذا العرض يتضح لنا أن الحكاية المرحة معناها وخصائصها ينطبق على الحكاية الهزلية وفي نفس الوقت تأخذ من كل هذه الفكاهات بشئ. فهي يقصد من ورائها التخفيف عن متاعب الإنسان النفسية ثم أنسها تتقد وتتهكم وتسخر بالإضافة إلى أنها تجمع بين الشئ ونقيضه. وفي النهاسة هي خبر قصير في شكل حكاية. تعتمد على النقد الاجتماعي لكنسها تتوسسل بمنهج سلبي في معظم الأحيان لكنها ليست هسى حكايات "الفسابيلو" لأن

الفابيلو (نادرة أو أحدوثة منظومة ساخرة تتناول في سخريتها ساوك الأرواج ورجال الدين من مادة تدعو إلى التشهير (١٣٢).

* مجال حكايات المرح:

تدور حكايات العرح حول المفارقسات والأخطساء والحماقسات والأكساذيب والمبالغات والحيل وأسباب الخداع والعبث والمسسراح والتصرفات الذكيسة والأقوال الدالة على سرعة الخاطر والأجوبة المسكتة أو اللاذعة.

ولذا، فهى فى سبيل ذلك تستخدم أسلوباً فيه كثير من المغالطات المنطقيـــة أو الحيـــل البيانية ثم شخصياتها شخصيات دارجـــة تواجـــه مشكـــلات عاديـــة ملموسة وتتعرض للنزوات المالوفة.

- هذا وتثالف الحكايات من عناصر أولية قليلسة يطرأ عليها التحريف والتحوير بتناقل الرواة لها واحداً بعد الآخر الأمر الذي يجعلنا نتعمش فسي استناط نتجة حاسمة منها.

* حكايات المرح عند العرب:

- تمثلى كتب الأدب العربى بكثير من نوادر القدماء ونوادر الظرفاء والتسى فيها دونت حكايات مرحة ممتعة لا تحصى عن البخلاء والحمقى والأذكيساء والمغفلين والطفيلين...هذا بجانب أنه ترددت داخلها فكاهسات جارحة عن محترفى الدين ومؤدبى الصبيان والمنحرفين في السلوك، وكذا تركزت بعض الصفات حول شخصيات مشهورة في التاريخ أو الأدب أو الحياة العامة..ومن هذه الكتب على سبيل المثال أدب القدماء ولطائف الظرفاء لكشاجم، ومنسها أخسبار الحمقى والمغفلين لابسن الجوزى وله كذلك أخبار الظراف والمتماحنين بالإضافة إلى كتساب الأغاني "لأبسى الفرح الأصفهاني"، و "للبيان والتبين للجاحظ"، و العيون الأخبار لابسن قنيبة"، و "العقد الفريد لابسن عبدربه"، و "فسوات الوفيات لابن شاكر"، و "فيل زهر الآداب للحصرى" وله أيضاً "جمع الجواهر

فى الملح والنوادر والمستطرف للإشههي وتمسرات الأوراق لابسن حجسة المحموى".... وقد تركزت النوادر حول شخصيسات يعينها مثمل "أشعسب الطعاع"، و "أبى دلامه"، و "أبى صحفة"، و "الأقيشسر"، و "ابسن سسبابة"، و "أبسى العيناء"، ثم تركزت تلك النوادر فى العصور المتأخرة حول شخصيه جحسا العيناء"، ثم تركزت تلك النوادر فى العصور المتأخرة حول شخصيه جحسا الذي ما تزال نوادره تحكى بيننا حتى اليوم..وقد ورد ذكر جحا فسى كتساب أغبار الحمقى والمغفلين "لابن الجوزى" المتوفى عام ٩٧ههـ....كما ورد ذكره فى كتاب الأمثال للميدائي، قال عنه اين الجوزى (ومنهم - أى مسن المغفلين الحملي - أى مسن وقد روى عنه ما يدل على فطنسة وذكاء إلا أن الغالب عليه النغفيل وقد قيل أن بعض من كان يعاديه وضع له الفولكاورية للشعب العربي على مسر العصور و واستطاعت أن تعكس صراعاته الطبقية والاجتماعية من ناحية وصراعاته السياسية من أجل البقاء في عالم متطاحن من ناحية أخرى.

وهى إلى جوار هذا كله أعمال تجمع الحس الشعبى المرهف بقضاياه المتجددة وأهدافه التي يلتس الطريق تحسو تحقيقها استكمالاً لوضعه الحضاري. وقياماً بدوره الإنساني في صنع حضارة العالم (٢٣١).

جــ- حكايات الأمثال:

فى الواقع إذا تأملنا الحكاية فى صورتها التعبيرية نجدها لوناً من ألوان التمثيل الكلامي الذى يعتمد على فرد واحد هو الذى يبتدع الحكاية ويتصور وقائعها ويرويها للناس ومن ثم فأبناء الريف يقهمون هذا المعنى التمثيلي فى الحكايسة ومداولها فيسمونها بالمثل.

إذاً فالأمثال هي عناوين لقصم جرت وكان لها أحداث وقعمت. (شم الشتهرت بين الناس وسارت عندهم سير الأمثال. فإذا ما واجه الإنسسان فسي

حياته حكاية مشابهة لواحدة منها اكتفى بايراد المثل الوارد اعتمساداً إلسى أن القصمة الأولى معلومة مشهورة (۱۳۷).

 لكن رغم ذلك ورغم أن القصة هي الأصل الحقيقي للمثل إلا أنها قد تكون موضوعه حيث تزوى على لسان الحيوانات أو قد يختلف الناس في روايتها ومن ثم قد يحكي للمثل أكثر من قصة.

* مجال حكايات الأمثال:

بداية. يمكن القول أن حكايات الأمثال هي بمثابة أسلوب من أسساليب الموعظة والعبرة. ومن ثم فهي صاحبة مجال واسع يتسع الشتى مناحى الحياة.

أنها تجارب الشعوب وتراث تاريخهم الطويل. أنها مرآة تتعكس عليها أخلاق وتقاليد تلك الشعوب - القويم منها وغير القويسم - وعليه. فهاك حكايات تحض على العمل وعدم الركون إلى الكسل. وهناك حكايسات تمسس الظواهر الأرضية والظواهر السماوية، وكذا عن الحيوانات الأليفة والوحشية. إلا أن ذلك لا يغنى عن وجسود حكايسات تتسبب بعسض العادات إلسي الأشخاص. حيث نجد من هو مشهور بالشجاعة ومن هو مشهور بالبخل ومن هو مشهور بالكرم. الخ. الأمر الذي يوضع لنا أن هذه الحكايات تعتمد في فنية بنائها على الأشخاص. كعمود فقرى. هذا بجانب زمن وقسوع الحكاية وأسلوب سردها وغير ذلك من الأساليب الفنية الأخرى والتي تجمعت كلها في بوثقة واحدة وضمنت لحكاية المثل الذيوع والبقاء والأثر النسافذ. ومسن شم عاشت الحكايات ما عاشت التجارب. عبر الزمن. حاملة بين طياته عليا الناس وتجاريهم.

* حكايات الأمثال عند العرب:

مر على العرب حوادث مهمة سجلت تاريخيا واجتماعياً..ومن ثم كان لهذه الأحداث قصص كثيرة عن كيايسة الحدوث..ومن أسر ز الرجال

فيها . ؟ . . . ثم قيــل فيسها الشعـر الجيـد والأقــوال المشــهورة والأمثــال المستحدثة . . . الخ.

وحين يكون للأمثال حكايات تبنى عليها. لذا فهذه الحكايات قد زخرت بها كتب النراث سواء قبل الإسلام وبعده.

فقبل الإسلام نجد العرب يأخذون الأشخاص وينسبون اليهم عسادات وقيم هم يؤمنون بها وفعلى سبيل المثال نسبوا الكرم السبى حساتم الطائى ونسبوا الشجاعة إلى عنترة العبسى، وكذا أيضاً نسبوا الخيانة السي أبسى رغال..وبالطبع كل هذا داخل حكايات.

ثم أن الأمر لا يقف عند هذا الحد..بل زاد فى أنهم وضعوا بعض حكايات أمثالهم بأنها سمعت من نطق الحيوانات والطيور..ولذا قيلست هده الحكايات على أنها أمر واقعى ونحن على علم تام يأن هذه الحكايات لم تنطق بها الحيوانات أو الطيور..لكنه أسلوب رمزى اتخذه العسرب كغيرهم مسن الشعوب.

ثم أنهم استعاروا صفات الحيوانات وصاغوها بأسلوب شبق فصارت تجرى على الألسنة على أنها صفات الإنسان..فنسبوا إليها الجرأة والشجاعــة والكرم والصدر والصدق والجبن والحمق والحدد وغير ذلك.

أما بعد الإسلام فقد حدث تحول كبير فى حياة العرب..وكـان هـذا التحول فى شتى مجالات الحياة..ومـن شـم شمـل هـذا مجـال حكايـات الأمثال..ولعل السبب فى هذا يرجع إلى مـا أحدثه القسر أن الكريـم مـن اعجاز ..ففيه نجد حكايات الأمثال يضربها الله سبحانه وتعالى ليأخذها النـاس كـدستور يسيروون عليه حتى يدركوا ما غاب عنهم (١٩٨١). ثم تطـرق (الله تعالى) إلى (الانبياء) وذكر الشئ الكثير عن حكاياتهم..فمثلا (حوت يونـسس، طوفان نوح، سفينة نوح، عمر نوح، صبر أيوب، خسن يوسف).

وبالطبع. بجانب هذه الحكايات المثلية القرآنية. نجد حكايات أمثال العرب. التي تدل على عقليتهم وحياتهم الاجتماعية.

إلا أن هذه الحكايات رويت ودونت في مطلع العصر الأمـــوى مــع بداية تدوين العلوم الدينية مع الشعر والنثر، بيد أنها لم تصلنا بعد.

أما الذى وصلنا منها..فهو كتاب (۱۳۱) "المفضل بن محمد بسن يعلسى الطبى" ت سنة ۱۷۰هـ....والذى يعد أول كتاب عن تلك الحكايات حيث اتبع في تأليفه أسلوب الحكاية..وحوى فيه (۸۸) حكاية وحوت الحكايـات (۲۲۸) مثلاً...وكل حكايـة قد تكون طويلة وقد تكون قصيرة وكـل حكايـة طويلـة تحتوى الحكاية مثلاً واحداً أو أكثر.

أما الكتاب الثانى الذى وصلنا فى حكايات الأمثال فسهو كتاب (۱۴۰) الميدانى حيث ورد فيه اعداد كثيرة من الأمثال وعليسها حكايسات استطاع الميدانى تخريجها تخريجاً حسناً....وتبعها بعد ذلك كتب كثيرة لكسن ليسس بنفس الصورة السابقة.

ويعسد:

فإن العرب لا يخفى عليهم هذا اللون من الحكايات. بل برعــوا فيــه وقدموه في صورة أمثال.

(والأمثال فكرة أختلجت في النفوس، معان تصورت في الأذهان، وجـــاشت بهــ الصدور واتصلت بالخواطر ثم أكدتها التجارب فجــرت علــي ألســنة البلغاء والفصحاء وسارت مع الزمان معبرة عن قصة وقعت أو تجربة حدثت أو اسطورة تروى وخرافة تحكي) (١٤١).

وهكذا كانت الحكايات من حيث الموضوع.

أما من حيث الهدف....فكل ما سبق يمكن أن يسرد على أنه رمز أو مضمون أو هدف يتخذ من أجل سرد الحكاية ومن ثم فقد تكون حكاية الحيوان الخرافافية حكاية تهذيبية وقد تكون التسلية وقد تكون حكاية معرفة....وكسذا يكون الأمر في باقي الحكايات سواء جان أو اجتماعية أو مسرح أو أمثال...الخ خصوصاً إذا عرفنا أن قصص التسلية والترفية هي تلك التسييستخدمها الإنسان لمرفه بها عن نفسه ويتمتع بسماعها ويسعد بأحداثها الأنسها تساعده على قضاء وقته في شي نافع ومفيد.

أما الحكايات المعرفية. فهى التى تقوم بدور أساسى فى نقل المعارف بطريق مباشر وآخر غير مباشر فالأشخاص والكائنات والأحداث تعد مصدراً مهماً من مصادر المعارف العامة، كما أنها تحتوى على أنماط متنوعة مسسن تجارب الحياة وخبرات الأخرين(١٤٢).

بينما الحكايات التهذيبية فهى التى تنفس عن الناس شعور هــم ضحد الحكام والطغاة والمستبدين لذلك فهى تبث فضائل التواضع والحنان والشفقــة والمساعــدة والصبر والتعاطف والشجاعة وتؤكد على المعانى الجميلة فـــى قيم الحياة..فالزوجة المحبوبة والزوج المخلص والبيوت المريحــة والثياب الجميلة، والتحــرر من الخوف واظهار قوة الحب التــى تســتطبع أن تفــك الطلسم والرحمة والأمان (١٤٢).

هذا بالإضافة (۱۴۱) إلى أن هناك مسميات أخرى لهذه الحكايات مثـــل الحكايات التعليلية التى يحاول الإنسان من خلالها أن يجد تفســيراً أو تعليــلاً لظاهرة ما:

والحكايات التعليمية التى تحمل مغزى أخلاقياً أو درساً اجتماعياً أو مضمونــــاً سياسياً أو هدفاً تربوياً.

كل هذه أهداف ورموز وأفكار تعبر عنها وتؤكدها الحكايات الشعبية مما يكون معاييراً للسلوك يجب الاقتداء بها..

ثم ماذا بعد..فإن القصص الشعبى العربي يحمل من ملامح الستراث الشعبي أكثر مما تحمل عناصر التراث الاخسري (۱٬۶۰) وذلك لأنه غنس بالسمقولات الفكرية والاخلاقية والاجتماعية والجمانية سواء كان ذلك مسن واقع الحياة أو من خلال تصوراته لما فوق الحياة وعوالم ما وراء الطبيعة

هوامش الباب الثاني

- ١- فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مجلة الفنون الشعبية العدد
 ١١ سنة ١٩٦٩م.
 - ٧- فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٥٣، ص ٥٤.
 - ٣- فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
 - ٤- د. عبد الحميد يونس ~ معجم الفولكلور "مادة خرافة".
- راجع (غسان الحسن الحكاية الخرافية فـــى ضفتـــى الأردن دار
 الجيل للطباعة دمشق سنة ١٩٨٨ (م، ص ٧٠١).
 - ٦- راجع: (فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٦٩: ص٧٤).
 - ٧- راجع في هذا الموضوع:
- ب- د. نبيلة ابراهيم سالم أشكال التعبير في الأدب الشعبي ص ٨٩: ص ص١٣٠٠.
 - جــ فوزى العنتبل
 - * عالم الحكايات الشعيبة.
 - * حكايات الحبو إن و تطور ها محلة الفنون الشعبية مقال سايق.
- د- د. محمود فهمى حجازى اتجاهات الباحثين فى الحكايـــة الخرافيــة الفنون الشعبية عدد ٦ سنة ١٩٦٨ م.
- Stith thompson, The Folk tale, Holt Rinehart and Wniston, inc., 1946, pp. -- عسد 272-281.
- وله ترجمة بعنوان الحكاية الشعبية في الأدب القديم لأحمد آدم بمجلة الفنون الشعبية، العدد (١٩) سنه ١٩٨٧م.

كما نقل عمر عثمان الفصل الخاص عن حكايات مصر القديمـــة مــن هــذآ الكتاب في مجلة الفنون الشعبية في العدد (٨) سنة ٩٦٩ (م، تحــت عنــوان: التأثيرات المصرية في تراث الحكايات الشعبية العالمية.

و- د. عبد الحميد يونس في ترجمة الأشعار الخمسة (البنجانتترا) الهيئة. المصرية للكتاب، ص ٢٥٥، و ص ٢٧٠.

٨- راجع في هذا الموضوع:

- د. محمد رجب البخار حكايات الحيوان في التراث العربي مجلة عالم
 الفكر العدد ٧٤ سنه ١٩٩٥ الكوبت.
 - * فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٦٦: ص ٦٨.
 - * فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
- ۹- السدوسى كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التـــواب ص ٤٦، ص
 ٤٧ القاهر ة سنة ١٩٧١ د.
 - ١٠- راجع:
 - المسعودى: في مروج الذهب جــ١، جــ٢.
 - ابن عبد ربه: في العقد الفريد.
 - * البيهقي: في المحاسن و المساوئ.
 - * ابن الجوزى: في كتاب الأذكياء.
 - أبو نعيم: في حلة الأولياء
 - * الابشيهي في المستطرف في كل فن مستظرف.

۱۱- راجع:

- * د. غنيمي هلال الأدب المقارن ص ١٨٤، ص ١٨٦.
- د. عبد الرزاق حمیده قصص الحیوان فی الأدب العربی ص ۵۷، ص
 ۸۹ ص ۱۳۵: ص ۱۳۷.

١٢- راجع:

- د. عبد العزيز عبد المجيد مجلة الثقافة العدد (٧١١) الصادر في ١١ أغسطس سنة ١٩٥٧م، ص ٢١.
- د. عبد الرزاق حميده قصص الحيوان في الأدب العربي ص ١٥٣، ص.
 ١٨٨٧.

١٣ - سورة البقرة - الأعراف - الحجر - الكهف - طه - الرحمن - الجن.
 ١٤ - أ- ابن قسم - المعارف.

ب- ابن كثير - تفسير القرآن الكريم.

جــ ابن كثير - البداية والنهاية.

١٥- راجع:

أ- راجى الأسمر - المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية - مؤسسة جروس برس - لبنان - ص ٨٩.

ب- فاروق خورشید - عالم الأدب الشعبیی العجیب - كتاب الهلال ص ٥٣
 - ص ٦٦.

١٦- راجع:

 د. عائشة عبد الرحمن - (بنت الشاطئ) مقدمة في المنهج - مطبعة الجبلاوي - القاهرة - ص ١٣: ص ٢٦.

١٧- راجع: د. نبيلة ابراهيم:

أ- البطولة في القصيص الشعبي - دار المعارف سينة ١٩٧٧م - ص ٣٣: ٣٤.

ب- أشكال التعبير في الأدب الشعبي - نصدر سابق، ص ٩٧.

1٨- الكسندر هجرتي كراب - علم الفولكلور - نصدر سابق - ص ١٨.

١٩ فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ٢٦.

٢٠- المصدر السابق - ص ٢٧.

٢١~ راجع في هذا الموضوع:

أ- الكسندر هجرتي كراب - علم الفولكلور - ص ٧٨ :ص ٨٤.

ب- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص١٩ : ص٢٨.

جــ- جان دى فريز - حكايات الجان - ترجمة فوزى ســمعان - الفنـون الشعبية العدد (١٦) سنة ١٩٧١م.

د- ستيث طومبسون - الحكاية الشعبية - ترجمة احمد آدم - الفنون الشعبية العدد (٢١) سنة ١٩٨٧م.

٢٢- داوود الأنطاكي – تزيين الأسواق – ص١٨٠.

٢٣- شهاب الدين بن أبي حجلة - ديوان الصبابة - ص٥٢.

٢٤- التعالبي - فقة اللغة - ص٧٧.

٢٥- أبو حنيفة الدينوري - الأخبار الطوال ص ١٩، ص٧٠.

٢٦- الف ليله وليله حــ اليله ٤٩٨، حــ ليله ٧٤٥.

٢٧- ابن النديم - الفهرست.

٢٨- أبو القاسم الأصبهاني - محاضرات الأدباء - الجـــزء الرابــع - ص
 ٣٣١.

٢٩- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب - ص٤٩، ص ٥٠.

٣٠- راجع:

أ- لسان العرب - مادة تخرق.

ب- المعجم الوسيط - دار احياء التراث - مادة خرق.

٣١ - راجع: فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ١١، ص١٢.

٣٢ - ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٣-الدميري - حياة الحيوان جــ ٢ - ص ٢٤٤.

٤٣٠ ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٥- الدميري - حياة الحيوان جــ ٢ - ص ٣٤٤.

٣٦- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف جــ ٢ - ص٧٩.

٣٧- محمد أحمد جاد المولى وآخرون - قصص العرب - ج_ع - ص

٣٨- الشهب: الفلاة.

٣٩- الصحصحان: ما استوى واتسع من الأرض.

٤٠ – الأين: الإعياء والتعب.

٤١ - الجران: للبعير مقدم عنقه عند مذبحه إلى منحره.

٤٢ - مخدج: ناقص الخلق.

٤٣ – الشواه: جلدة الرأس.

\$ \$ - ثنان: جمع القربة الخلق.

20 - ابو الفرج الاصفهاني - الأغاني - جــ ١٧ - ص ٤٨٠.

٤٦ - الفيروز آبادي - القاموس المحيط - مادة مرد.

٤٧- الجاحظ - الحيوان - جــ١ - ص ٢٩١.

٤٨ - الكسندر هجرتي كراب – علم الفولكلور – ص٢١٧: ص٣١٦.

29 - فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص١٢.

• ٥-ر اجع في هذا الموضوع:

أ- كراتشكوفسكى - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - ترجمـــة د. صـــلاح الدين عثمان هاشم - القسم الأول - القاهرة - سنة ١٩٦١م.

ب- مصطفى الشهابي - الجغرافيون العرب - القاهرة ٩٦٢ ام.

جـــ ياقوت الحموى - معجم البلدان.

د- المسعودي - مروج الذهب جــ ١ ص ٢٥٨، ص ٢٥٩.

هــ- ابن بسام - الذخيرة.

و- الدميري - حياة الحيوان.

ز- الجاحظ - الحيوان.

ح- أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

ط- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

٥١ - د. نبيلة إبراهيم - البطولة في القصص الشعبي - دار المعارف - ص
 ٥٠ - ٥١.

٥٢- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة حدوته.

۳۵- راجع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية.

ب- نزار الأسود - الحكايات الشعبية الشامية - دار الإيمان ط١- دمشق سنة ١٩٨٨ ام.

جـــ د. عمر عبد الرحمن الساريسي - الحكايــة الشعبيــة فــى المجتمــع الفلسطني - سلسلة احياء التراث الفلسطيني - دار الكرمـــل - الأردن ســنة ١٩٨٥م.

 عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العـــرب - دار أشبال العرب ط٣- الرياض سنة ١٩٨٠م، ص ١٢، ص ١٣،

هه-راجع:

د. محمد طالب الدويك - القصيص الشعبي في قطر رح ١ - مركز المنتراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - ١٩٨٤م.

٥٦-راجع:

أ- ابن منظور - لسان العرب - مادة حزا، مادة سلف.

ب- صفوت كمال - الحكايات الشعبية - الكويت ط1 سنة ١٩٨٦م، ص١٥٩ وما بعدها.

- يسرى شاكر - حكايات الفولكلور المغربي - تقديم د. عباس الجرارى
 - دار النشر المغربية د.ت.

٥٥ كاظم سعد الدين - الحكاية الشعبية العراقية - دراسة ونصوص - دار
 الرشيد للنشر - السلسلة الفولكاورية ١٩٧٩م.

٩٥- د. عبد الحميد الطيب - الأحاجى السودانية سلسلة الأساطير - مكتب.
 النشر بالخرطوم ط ا سنة ١٩٥٥م.

٣٠- راجع في هذا الموضوع

أ- د. السيد الجملى - السحر وتحضير الأرواح - دار اسامة للنشر والتوزيع - دمشة - د.ت.

ب- أحكام الحكيم في علم التنجيم - مكتبة القاهرة - د.ت.

جـــ د. على محمد المكاوى - تنبؤات المنجمين بنهايـــة العــالم - تحليــل فو لكاوري - الفنون الشعبية - العدد ٧٧-٢٨ سنة ١٩٨٩م.

د- د. أحمد شمس الدين الحجاجي - النبوءة أو قدر البطل في السير الشعبية العدد (٣٧) سنة ١٩٩٧م.

هــ فاروق خورشيد - الأحلام في الموروث الشعبي - الفنون الشعبية العدد
 (۲۸،۲۷).

٦١- سورة الجن – آيه (٢٧،٢٦).

٦٢- سورة الاسراء - أيه (٨٥).

٦٣- سورة الاسراء أيه (٣٦).

٦٤- سورة فاطر أية (٢١).

٦٥- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم.

ب- الثعلبي - كتاب العرائس.

جـــ و هب بن منبه - التيجان في ملوك حمير.

د- اين هشام - السيرة النبوية.

هـــ سيرة عنتره بن شداد.

و- سيرة سيف بن زى يزن

ز-سيرة الظاهر بيبرس.

ج- السيرة الهلالية.

ط- ألف لبله ولبله.

٦٦- المسعودي - مروج الذهب جسة ص ٣٨٩ وما بعدها.

٦٧~ راجع:

د. مرسى السبد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوثة الشعبية في محافظة الشرقية - (ص٦٩٠: ص ٦٩١).

٦٨- المصدر السابق.

 ٦٩ د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - اتجاهاته وخصائصيه - دار المعارف ط۲ سنة ١٩٨٤م، (ص١١٨).

٧٠- راجع:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكايـة والحدوئـة الشعبيـة - مصدر سابق.

٧١- سورة الاحزاب آية (٢١).

٧٢- يمكن الرجوع للاستزادة:

أ- د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - انجاهاته وخصائصه - مرجــع ساق.

ب- حسين كامل الملطاوي - الصوفية في الهامهم - مجلة منبر الإسسلام - العدد الثالث - السنة (۲۸) (مايو ،۱۹۷).

٧٣- سورة الشمس الآية (٧ ، ٨).

٧٤- سورة يونس الآية (١٠٨).

٧٥- سورة المدثر الآية (٣٨).

٧٦- سورة فاطر الآية (١٨).

٧٧- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم

ب- الطبرى - تاريخ الطبرى.

جــ- ابن قتيبة - عبون الأخيار.

د– الحاحظ – كتاب الحيوان،

هــ- د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربي - العصر الاسلامي.

و - د. محمود ذهني - تذوق الأدب - طرقه ووسائله.

ز - رمزى نعناعة - كتاب الاسرائيليات.

ح- محسن يوسف - الظواهر القصصية عند العرب.

٧٨- * راجع في القرآن الكريم:

(قصص إبراهيم ، يونس، يوسف، موسى، نوح، وغيرهم).

٧٩ د. مرسى السيد مرسى الصباغ - من الفولكلوريين العرب - وهب بن
 منيه - در اسة مخطوطة

٨٠- رسّدى صالح - الفنون الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٥٨).

٨١- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٨٤).

٨٢- المصدر السابق (ص ٨٥).

٨٣- راجع في هذا الموضوع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - (ص ٨٥: ص ٩٢).

ب- د. نبيلة إبراهيم - البطولة في القصص الشعبي -نصدر سابق (ص٥١:

ص ٦٣).

٨٤- يمكن الرجوع للاستزادة:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوث الشعبية في
 محافظ الشرقية - مصدر سابق (ص ١٩١١).

٨٥- سورة الفرقان الأية (٢٠).

٨٦- صفوت كمال - العمل كنيمة انسانية في الأمثال الشعبية المصريـــة الفنون الشعبية - العدد (٢١) - سنة ١٩٧٨م.

٨٧- صحيح البخاري.

۸۸ - د. مرسی السید مرسی الصیاغ - الموال فی مرکز الزقازیق - دراسة میدانیة وفنیة - جامعة الزقازیق - اطروحة ماجستیر - سنة ۱۹۸۷م - (ص۳۳٤).

٨٩- راجـــع مصطفى صادق الرافعــــى - الســـــــاب الأحمـــر - مطبعـــة الاستقامة - القاهرة طـ٨ سنة ١٩٦٤م (ص ١٢٨، ص ١٤٢).

٩٠- راجع:

أ- د. محمود ذهنى - تــــنوق الأدب - طرقــه ووســـائله. (ص ١٨٨، ص ١٨٨).

ب- فاروق خورشیـــد - عالم الأدب الشعبی العجیب - مصدر سابق (ص٧: ص٢٦)، (ص٦٦٣: ص ١٧٨).

جــ- محسن يوسف - الظواهر القصصية عند العرب - دار المنارة - اللاذقية - سوريا - سنة ١٩٨٩م.

د- د. عادل البياتي - القصة النثرية في الأدب العربسي - مجلة الطليعة
 العر إقية - العدد الخامس - السنة الخامسة.

٩١-أبو الغرج الاصفهاني - الأغاني - المجلد الحادي عشر (ص١٥٧: ص ١٥٧).

٩٢- ابن منظور - لسان العرب - مادة بحر.

٩٣ - سورة الرحمن، سورة الفرقان، سورة فاطر.

٩٤- إبراهيم فؤاد احمد وآخرون - قطر والبحر - وزارة الاعلام - قطر - سنة ١٩٨٧ (١٠٥).

٩٥- المسعودي - اخبار الزمان - جـ١ (ص ٤١: ص ٤٨).

٩٦- راجع: أ- أحمد محمد عطيــه - أدب البحــر - دار المعــارف ســنة
 ٩٨١.

ب- إبراهيم فؤاد أحمد وأخرون - قطر والبحر - سابق (ص ٩٢).

٩٧- المسعودي - مروج الذهب، أخبار الزمان.

٩٨- الدميري - حياة الحيوان.

٩٩- الايشيهي - المستطرف في كل فن مستطرف.

١٠٠ – الجاحظ – الحيوان.

١٠١- ابن عبد ربه - العقد الفريد.

١٠٢- ابن قتيبة - عيون الأخبار.

١٠٣ – القز ويني – عجائب المخلوقات.

١٠٤ راجع: أحمد محمد عطيه - أدب البحبار - دار المعارف - سنة
 ١٩٨١ م.

١٠٥- د. مرسى السيد مرسى الصباغ - العلاقة بين القصص الشعبى الأدبى

- مجلة الفنون الشعبية - العدد (٣٧ سبتمبر سنه ١٩٩٢م).

١٠٦- راجع في هذا الموضوع:

 ۱- د. محمود ذهنی - تدوق الأدب - طرقه روسسانله - مصدر سابق (ص۱۸۶، ص ۱۸۵).

٧- فاروق خورشيد:

أ- في الرواية العربية - عصر التجميع - مصدر سابق.

ب- عالم الأدب الشعبي العجيب - مصدر سابق.

- ٣- وهب بن منبه التيجان في ملوك حمير.
- الابشهى المستطرق في كل فن مستطرف.
 - ٥- المسعودي مروج الذهب.
 - ٦- ابن قتيبه عبون الأخيار .
 - ١٠٧- اين منظور لسان العرب مادة مجن.
 - · ١٠٨- سورة المائدة آية (٩٠: ٩١).
 - ١٠٩ سورة النساء أية (٢٦).
 - ١١٠ سورة الجائية أية (٧٠).
 - ١١١ سورة الحشر آية (٢١).
 - ١١٢ سورة هود آية (١٠٠).
 - ١١٣ سورة يوسف أية (٢٣: ٣٢).
 - ١١٤- راجع في هذا الموضوع:
 - ١ دكتور / شوقي ضيف.
- أ- تاريخ الأنب العربي العصر العباسي الأول دار المعارف ط ۸ سنة ١٩٨٢ (م القاهر ة.
- ب- تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني دار المعارف ط؛ سنة ١٩٨٢ م القاهرة.
- جـــ تاريخ الأدب العربي عصر الدول والامـــــارات دار المعــــارف -ط۲ - سنة ۱۹۸۳م - القاهرة.
- ۲- د. سهام عبد الوهاب القريح الجوارى والشعر في العصـــر العباســي
 الأول دار الوبيعان للنشر والتوزيع ص ٧ سنة ١٩٨١م الكوبيت.
- ۳- كمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال....القاهرة سنة ١٩٨٦م.
 - ٤- محسن يوسف الظواهر القصصية عند العرب مصدر سابق.

١١٥-راجع:

أ- الجاحظ - البيان والتبين.

ب- الجاحظ - الحيوان.

جــ- أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

د- المسعودي - مروج الذهب.

هــ- أبو بكر الصولى - الأوراق.

و - ابن المعتز - طبقات الشعراء.

ح- ابن عبدريه - العقد الفريد.

ط- ابو حيان التوحيدي - الامتاع والمؤانسة.

ى- ابن قتيبة - عيون الأخبار.

ك- البيهقي - المحاسن والمساوئ.

ل- ابن حجة الحموى - ثمرات الأوراق.

م- الدميري - حياة الحيوان.

ن- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

 ١١٦ راجع: د. قاسم عبده قاسم بين الأدب والتاريخ..دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة - سنة ١٩٨٦ (ص٢).

١١٧ - د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربي - عصر الدول والامارات -

(ص۲٦٠، ص ۲٦١).

۱۱۸ - د. محمود ذهنی - الأدب الشعبی العربی - مفهومـــه و مضمونــه - (ص ۱۰۶).

١١٩ د. قاسم عبد قاسم – الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على العياة الفكرية
 للشعوب – مجلة الفنون الشعبية – العدد ٢٤ - سبتمبر سنة ١٩٨٨م.

١٢٠ د. مرسى السيد مرسى الصباغ: أدهسم الشرقاوى - رمز البطولة
 الشعبية في تاريخ مصر - دراسة مخطوطة.

١٢١- راجع في هذا الموضوع:

أ- وهب بن منبه - التيجان في ملوك حمير ..مصدر سابق..

ب- عبيد بن شريه الجرهمي - الملوك وأخبار الماضين - مصدر سابق.

جــ- السيوطى - الاتقان في علوم القرآن.

د-د. محمود ذهني - تذوق الأدب طرقه ووسائله - (ص١٨٣: ص ١٨٧).

هـ- فاروق خورشيد - في الرواية العربية - عصر التجميع.

ز - د. قاسم عبده قاسم بين الأدب والتاريخ - مصمدر سمابق (ص ٦٥: ص ١٠٠).

١٢٢ - أحمد أمين - فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة الكتاب سمته ١٩٩٧ من ١٥٦.

١٢٣ -د. عبد الحميد يونس:

أ- الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص٤٧، ص ٧٥).

ب- معجم القولكلور - مادة (النادرة).

١٢٤ د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي - دار المعـــارف
 (ص ٢٥١).

١٢٥-المصدر السابق (ص٢٥٢).

١٢٦ – فاروق خورشيد – عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٠).

 ۲۷ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبـــير فـــى الأدب الشعبــــى (ص ۲۰۱، ص ۲۰۲).

۱۲۸ - الکسندر هجرتی کراب - علم الفولکلور - ترجمة رشدی صلاح - دار الکاتب العربی (۱۰۵).

١٢٩ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٥٢).

- ١٣٠ أحمد أمين قاموس العادات والتقـــاليد المصريــة دار النهضــة المصرية القاهرة سنة ١٩٥٣م.
- - ١٣٢- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة النادرة.
 - ١٣٣- د. نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٤٥).
 - ١٣٤- الكسندر هجرتي كراب علم الفولكلور مصدر سابق (ص٩٣).
 - ١٣٥- ابن الجوزى أخبار الحمقى والمغفلين ط. دمشق (ص٢٥).
 - ١٣٦ فاروق خورشيد عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٢).
 - ١٣٧ د. نبيلة إبراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٠٤).
- ١٣٨- راجع سورة (البقرة، آل عمران، الأنعام، الأعراف، يونسس، هسود، الرعد، ايراهيم، النحل، الكهف، الحج، النور، العنكبوت، الروم، يس، الرمز، الفتح، الحشر، الجمعة، التحريم).
- ۱۳۹- المفضـــل الظبى أمثال العرب تحقيق د. احسان عباس بيروت ط۳ سنة ۱۹۸۱م.
- ١٤٠- الميداني مجمع الأمثال تحقيق محمد أبــو الفضـل إبراهيـم القاهرة أربعة أجزاء سنة ١٩٧٨م.
- ١٤١ خير الدين شمس باشا من الأمثال الشعبية في ادب الأطفال مجلة التراث الشعبي العراقية العدد (١٤) سنة ١٩٨٥م، (ص ٨٩).
- ٢٤ صفوت كمال الحكايات الشعبية في مجال أدب الأطفال مجلـــة
 الفنون الشعبية العدد (٢٥) القاهرة سنه ١٩٨٨.
 - ١٤٣ على الحديدي فن أدب الأطفال الانجلو المصرية سنه ١٩٧٦.

١٤٤ – د. محمد رجب النجار - حكايات الحيوان في التراث العربي - آفاق جديدة - مجلة عالم الفكر المجلد (٢٤) سنه ١٩٩٥ - المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب - الكويت.

٥٤ - صفوت كمال - الحكاية الشعبية وأهمية دراستها - الفنــون الشعبيــة العدد (٢) سنه ١٩٦٥.

المراجع والمصادر

أولاً: المصادر الأساسية ٠:

 ۱- الأمتاع والمؤانسة - أبو حيان التوحيدي - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة - سنة ١٩٥٣م.

٢- المستطرف في كل فن مستظرف - الأبشيهي - المكتبة التجارية الكبرى
 القاهرة - سنة ١٣٧٩هـ (١٩٥٨م).

٣- ثمرات الأوراق في المحاضرات - ابن حجة الحموى - المكتبة التجارية
 الكبرى - القاهرة - سنة ١٣٧٩هـ (١٩٥٨).

3 - كتاب الأصنام - هشام بن محمد بن السائب الكلبى - الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة، سنة ١٩٦٥م.

الحيوان - عثمان بن بحر الجاحظ - دار احياء النراث العربي - بيروت
 الطبعة الثالثة، سنة ١٩٦٩م.

٦- البيان والتيين - الجاحظ.

٧- حياة الحيوان - الدميرى - شركة ومطبعة مصطفى الحلبى - القاهرة - الطبعة الرابعة، سنة ٩٦٩ ا.

۸- المحاسن والمساوئ- البيهقى - دار صنادر بيروت - نسخة مصورة سنة ۱۹۷۰م.

9- اخبار الزمان - المسعودى - دار الأندلس - بيروت، الطبعة الثالثة، سنة
 ١٩٧٨م.

 ١٠ مروج الذهب - المسعودى - دار الأندلس - بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م.

١١ عجائب المخلوقات - القزويني - دار الأفاق الجديدة - بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م.

 ١٢- أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها - عبيد بن شرية الجرهمى -مركز الدراسات والأبحاث اليمينة - صنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م.
 ١٣- النيجان - وهب بن منبه - مركز الدراسات والأبحاث اليمينة -صنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م.

١٤ - مقدمة ابن خلدون - عبد الرحمن بن خلدون - دار ومكتبة الهلال - بيروت، سنة ١٩٨٣م.

١٥- العقد الفريد - ابن عبد ربه - دار الكتاب العربي - بيروت، سنة
 ١٩٨٣ م.

 ١٦ عيون الأخبار - ابن قتيبة - دار الكتاب العربي - بيروت، بدون تاريخ.

ثانياً المصادر المساعدة **

أ- القرآن الكريم

ب- المعاجم والقواميس والموسوعات الأدبية والدواوين الشعرية.

١- ابن بسام - الذخيرة.

٢- اين جرير الطيرى - تاريخ الطبرى.

٣- ابن الجوزى - أخبار الحمقى والمغفلين - ط - دمشق.

إبن الجوزى - كتاب الأذكياء.

٥-ابن المعتز - طبقات الشعراء.

٦- ابن النديم - الفهرست.

٧- ابن سعيد الأندلسي - نشوة الطرب في تاريخ العرب - تحقيق: د. أحمد
 كمال زكي.

٨- ابن كثير: تفسير القرأن.

٩- ابن كثير: البداية والنهاية.

- ۱۰ ابن منظور لسان العرب دار صادر بيروت.
 - ١١- أبو بكر الصولى : الأوراق.
 - ١٢- أبو تمام الديوان.
 - ١٣- أبو حنيفة الدينوري الأخبار الطوال.
 - 1 أبو الفرج الأصبهاني الأغاني.
 - ١٥- أبو القاسم الأصبهاني محاضرات الأدباء.
 - ١٦- أبو نعيم في حلة الأولياء.
- ١٧- أحمد امين قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية دار
 - النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٣.
 - ١٨- الثعالبي فقة اللغة..
 - ١٩- الثعالبي كتاب العرائس.
- ٢ السدوسي: كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التواب القاهرة
 - .1971
 - ٢١ محمد بن أبي بكر الرازى، مختار الصحاح.
 - ٢٢- السيوطي الاتقان في علوم القرآن.
 - ٣٢- السيوطى المزهر في علوم اللغه.
- ٢٤ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى القاموس المحيط دار
 الجبل بيروت.
 - ٢٥- المقضل الطبى أمثال العرب تحقيق: إحسان عباس بيروت -
 - ط٣ ١٩٨١.
 - ٢٦- الميداني مجمع الأمثال تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة، سنة ١٩٧٨.
 - ٢٧ داود الأنطاكي تزيين الأسواق.
 - ٢٨- شهاب الدين بن أبي حجلة ديوان الصبابة.

٢٩ - د. عبد الحميد يونس. - معجم الفولكلور - مكتبة لبنان - سنة ١٩٨٣م.
 ٣٠ - مجمع اللغة العربية - المعجم البسيط - دار احياء التراث العربي
 بالقاهرة.

٣١- مجمع اللغة العربية - المعجم الوجيز.

٣٢- ياقوت الحموى ، معجم البلدان.

جــ نصوص تراثية.

١- ألف ليلة وليلة.

٢- السيرة الهلالية.

٣- السيرة النبوية - لإبن هشام.

٤ - سيرة الأميرة ذات الهمة - إعداد: د. نبيلة إبراهيم.

ه- سيرة سيف بن ذي يزن.

٦– سيرة على الزيبق – فاروق خورشيد – دار الشروق – لبنان – ١٩٨١م.

٧- سيرة الظاهر بيبرس - دار الكتب الشعبية - بيروت - بدون تاريخ.

٨- سيرة عنترة - المكتبة الثقافية - بيروت ١٩٧٩ (السيرة الحجازية).

د- بحوث ودراسات (**):

١- ابراهيم فؤاد أحمد وآخرون - قطر والبحر - وزارة الإعلام - قطر.

٣- أحمد أمين - * ضمحى الإسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب -

.1997

* فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٧.

٣- د. أحمد إيراهيم الهوارى - نقد الرواية فى الأدب العربى للحديث - دار
 المعارف - القاهرة - سنة ١٩٧٨م.

٤- د. أحمد على مرسى - مقدمة في الفولكلور - دار الثقافة، ١٩٨٣م.

٥- د. أحمد كمال زكى - الأساطير - المكتبة الثقافية - دار الكاتب العربي.

- ٣- أحمد محمد عطية أدب اليحر دار المعارف سنة ١٩٨١م.
- ۷- الكسندر هجرتى كراب علم الفولكلور ترجمة رشدى صالح دار
 الكاتب العربي سنة ۱۹۲۷م.
 - ٨- د. السيد الجملى السحر وتحضيير الأرواح دار أسامة للنشر
 - والتوزيع دمشق، د.ت.
 - ٩- السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث في قصص القرآن دار الكتاب اللبناني - بيروت.
- ١٠- د. الطاهر أحمد مكى ملحمة السيد دراسة مقارنة دار المعارف
 القاه ة.
 - ١١ د. أمين محمد بدوى القصة فى الأدب الفارسى دار النهضة العربية - بيروت - سنة ١٩٨١م.
- ٢١- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع لبنان، سنة ١٩٨٨م.
 - ١٣- راجى الأسمر المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية مؤسسة
 - جروس برس لبنان.
 - ١٠- رشدى صالح الفنون الشعبية المكتبة الثقافية.
 - ١٥- ر مزى نعناعة كتاب الاسر ائيليات.
 - ١٦ د. سهام عبد الوهاب قريحه الجوارى والشعر في العصر العباسي
 الأول -- دار الربيعان للنشر والتوزيع -- الكويت.
 - ١٧- د. شكرى عياد البطل في الأدب والأساطير.
 - ۱۸ د. شوقی ضیف.
- * تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي دار المعارف، سنة ١٩٨٢ م.
 - * تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول سلة ١٩٨٢ م.
 - * تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني سنة ٩٨٢ ام.

- * تاريخ الأدب العربي عصر الدول والإمارات سنة ٩٨٣ ام.
- 19- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية دار الحداثة بيروت،
 19.4 م.
 - ۲۰ د. صابر عبد الدايم الأدب الصوفى انجاهانه وخصائصه دار
 المعارف ط۲ سنة ۱۹۸۶ هـ.

۲۱ - د. صبرى حمادى، د. داود سلوم - القصص الشعبية العراقية - مركز
 التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - الدوحة - قطر - سنة
 ۱۹۸۸ د.

٢٢-صفوت كمال - الحكايات الشعبية الكويتية - ط١ - الكويت - سنة
 ١٩٨٦م.

٢٣- صفوت كمال - مدخل لدراسة الفولكلور الكويتي - الكويت.

٢٤- د. طه حسين - حديث الأربعاء - جــ١.

د. عائشة عبد الرحمن – مقدمة في المنهج – مطبعة الجبلاوي –

القاهرة.

 ٢٦- د. عبد الحميد الطيب – الأحاجى السودانية – سلسلة الأساطير – مكتبة قشر بالخرطوم – سنة ١٩٥٥م.

۲۷- د. عبد الحميد يوبس

- * البنجاتنترا ترجمة الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- الأسطورة والفن الشعبى المركز الثقافي ط، سنة ١٩٨٠م.
 - النراث الشعبي دار المعارف سلسلة كتابك.
 - * الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي،
 - * الظاهر ببيرس في الأدب الشعبي.
- * الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي مطبعة جامعة القاهرة، سلة ٩٥٦ ام.
 - * دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٩٧٣ ام.

٢٨- عبد الرازق حميدة - قصص الحيوان في الأدب العربي.

 ۲۹ د. عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العرب - دار أشبال العرب - ط۳ - الرياض، سنة ١٩٨٠م.

٣٠- على الحديدي - فن أدب الأطفال - الانجلو المصرية سنة ١٩٧٦.

٣١- د. عمر عبد الرحمن الساريسي - الحكاية الشعبية في المجتمع

الفلسطيني - سلسلة إحياء التراث الفلسطيني - دار الكرمل - الأردن - سنة ١٩٨٥.

٣٢ غسان الحسن - الحكاية الخرافية في ضفتى الأردن - دار الجيل
 الطباعة - دمشق - سنة ١٩٨٨ ام.

٣٣- د. غنيمي هلال - الأدب المقارن.

۳۲ فاروق خورشید، د. محمود ذهنی - أضواء على السیر الشعبیة - منشورات اقرأ - بیروت، بدون تاریخ.

٣٥- فاروق خورشيد.

عالم الأدب الشعبي العجيب - كتاب الهلال.

* فن كتابه السيرة الشعبية.

* في الرواية العربية – عصر التجميع – دار الشروق – سنة ١٩٨٠م.

٣٦- د. فؤاد حسانين - قصصنا الشعبى - دار الفكر العربي - القاهرة، سنة ١٩٤٧م.

٣٧- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - دار المريخ للنشر -

الرياض، سنة ٩٨٣ ام.

٣٨- فون دير لاين - الحكاية الخرافية - ترجمة: د. نبيلة إبراهيم - بيروت
 ط٢ - سنة ١٩٧٦م.

٣٩ د. قاسم عبده قاسم - بين الأدب والتاريخ - دار الفكر للدراسات
 والنشر والتوزيم - القاهرة، سنة ١٩٨٦م.

- ٤٠ د. قاسم عبده قاسم د. أحمد إبراهيم الهوارى الرواية التاريخية قى
 الأدب العربى الحديث دار المعارف، سنة ١٩٧٩م.
 - ٤١ كاظم سعد الدين الحكاية الشعبية العراقية دراسة ونصوص دار
 الرشيد للنشر السلسلة الفولكاورية سنة ١٩٧٩م.
 - ٢٤ كراتشكوفسكى تاريخ الأدب الجغرافى ترجمة د. صلاح الدين عثمان هاشم القسم الأول القاهرة ١٩٦١م.
 - ٤٣ ك. ك. رائنين الأسطورة ترجمة صادق الخليلي منشورات عويدات ط۱ بيروت/ باريس، سنة ١٩٨١م.
 - ٤٤ حمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال القاهرة سنة ١٩٨٦م.
 - ٥٤ محسن يوسف الظواهر القصصية عند العرب دار المنارة اللاقية مينة ١٩٨٩ م.
 - ٤٦ محمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب جــ٤.
 - ٤٧ د. محمد طالب الدويك القصيص الشعبي في قطر مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية سنة ١٩٨٤م.
 - ٤٨ د. محمود ذهني:
- الأدب الشعبى العربي مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة فرع الخرطوم سنة ١٩٧٢م.
 - * تذوق الأدب طرقه ووسائله الأنجلو المصرية بدون تاريخ.
 - * سيرة عنترة بين الأدب والتاريخ دار المعارف ٩٧٩ م.
- 29 مجموعة من الباحثين ندوة التخطيط للأدب الشعبي مركز التراث

 - ٥١- مصطفى الشهابي الجغرافيون العرب القاهرة سنة ١٩٦٢م.

٥٢ مصطفى صادق الرافعى - السحاب الأحمر - مطبعة الإستقامة - ط٨
 سنة ١٩٦٤م.

٥٣- د. نبيلة إبراهيم:

- أشكال التعبير في الأدب الشعبي دار المعارف القاهرة سنة
 ١٩٨١ه.
 - * البطولة في القصص الشعبي دار المعارف القاهرة.
- ٤٥- نزار الأسود الحكايات الشعبية الشامية دار الإيمان ط١ -

دمشق، سنة ۹۸۸ ام.

٥٥ يسرى شاكر - حكايات من الفولكلور العربي - دار النشر المغربية د.ت.

د- الدوريات والوثائق:

١- التراث الشعبي - بغداد - وزارة الإعلام - العدد ١٤، سنة ١٩٨٥م.

٧- التَقَافَة - العدد ٧١١ - أغسطس، ١٩٥٧م.

٣- الطليعة - العدد ٥ - السنة الخامسة - بغداد.

٤– الفنون الشعبية الأعداد

- (٢) (١٩٦٥) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (٦) (١٩٦٨) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (٨) (١٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (٩) (١٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (١١) (١٩٦٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (١٨) (١٩٨٧) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (١٩) (١٩٨٧) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (٢١) (١٩٨٧) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- (٢٤) (١٩٨٨) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.

(۲۷، ۲۷) (۱۹۸۹) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٣٧) (١٩٩٢) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

٥- المأثورات الشعبية - الدوحة - مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون

لدول الخليج العربية – العدد ١٩٩٠،١٩م.

٦- منير الإسلام - العدد ٣ - السنة ٢٨ مايو ١٩٧٠م، القاهرة.

٧- عالم الفكر - العدد ٢٤ سنه ١٩٩٥ - الكويت.

هـ- الدراسات الجامعية:

١- د. مرسى السيد مرسى الصباغ:

- ♦ الموال في مركز الزقازيق دراسة ميدانية وفنية اطروحة ماجستير جامعة الزقازيق ج. م. ع سنة ١٩٨٧م.
 - القصة والحكاية والحدوتة الشعبية في محافظة الشرقية دراسة ميدانية وفنية - اطروحة دكتوراة - جامعة الزقازيق - ج. م. ع - سنة ١٩٩١م.

القهسرس

الصفحة	الموضوع
٦	مقدمه
٨	<u>-</u>
	البساب الأول:
	الأساطير والملاحم والسير الشعبية
۱۳	الغصل الأول: الأساطير
40	الفصل الثانى: الملاحم
44	الفصل الثالث: السيــر
	البساب الثانسي
	الحكايات الشعبيكة
٥٧	القصل الأول: حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق
٨٩	الغصل الثاني: الحكايات النتبؤئية والدينية والاجتماعية
119	الفصل الثالث: حكايات البحر والعشق والكيد والمجون
171	الفصل الرابع: حكايات البطولة والمرح والأمثال
175	المصادر والمراجع



.. هذا الكتاب:

الطباعة والنشر) إلى مكتبة الأنب الشعبي العربي هذا العنوان الجديد (القصص الشعبي العربي) والكتاب يعد فاتحة اصدارات الدار والمؤلف في ذلك الفرع المتجدد من فروع المعرفة والموروث الشعبي.

يستهل رحلة الكتابة ازاء جمه ور الأدب المتذوق لجديد الموروث القصصى، ورصيده أطروحة أكاديمية فيها من الجمع القصصى للحكايات الشعبية ما يمثل المجهود البحثى لفريق بأكمله.

ومران قلمه الواعد في ميدان الأدبيات الشعبية ، والمأمول أن يتابع المؤلف نشر نتاجه في عطاء ودقـة ، وعلى وجه الخصوص نشر النصوص التيجمعها مع تعليق نقدى يجاوز به ما كتبه في رسالته للدكتوراه.

والله الموفق وعليه قصد السبيل.